ص. ب ۱۲۳ بیروت \_ تلفون ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB: Revue mensuelle culturelle

Beyrouth - LIBAN B.P. 4123 - Tel. 232832

الادارة: شارع سوريا \_ بناية درويش

### <sup>شامنها دش</sup>یزها اسوّدُن ا**لدکورسهٔ یل اردسی**

Propriétaire - Rédacteur SOUHEIL IDRISS

سرتبرۃ ہخرب عَامِدہ مُطرِح إدريس

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

### نعة «الآدابي» العرب بين العالميّة والأصال

الى نتائج اخرى .

حسول المستشرق الفرنسي المعسروف البروفسور جاك بيسرك ، عقسدت مجلسة ( الآداب) ندوة فكرية في بيروت شارك فيها الاساتذة الدكتور قسطنطين زريق (ق. ز) والدكتور عبد الله عبد الدائم (ع. ع. د) والدكتور علسي عثمان (ع. ع) والدكتور سهيل ادريس شارل رزق (ش. ر) والدكتور سهيل ادريس (س. ا) ومحمد النقاش (م. ن) وجوزيف مغيزل (ج. م) ، وفيما يلي تسجيل لهذه الندوة .

س. ١: بعد نكسة ه حزيران الماضي ، ما هي في رايكم منظورات العمل العربي الجديد ؟

ج. ب: انا مهتم بالبحوث الكيانية اكثر مسن اهتمامي بالبحوث الحوادثية ، واعتقد أن النواحي الثقافية عامة والتحليلية خاصة مــن اهم العوامل تأثيرا على التاريخ ، وربما كان هذا موقفا عقلانيا ، ولكني اعتقد أن القضايا الثقافية ليست اضافية أو مما يستغنى عنه في نهيج المجتمع ، بل هي اصلية وعريقة . فأنا مثلا أدى أن ليس هناك اقطـار متخلفة اقتصاديا sous-developpés ، بل هناك اقطار متخلفة تحليليا sous-analysés . ولو تناولنا التخلف الاقتصادي عن طريق البحث الاجتماعي لراينا أن معظم عوامل التخلف صادرة عن عدم العثور على الثروات الكامنة في الجمتع نفسه ، وهـــدا موضوع تحليل بالدرجـة الاولى . ولو طبقنا هذا المبدأ على الموقف في الشرق الاوسط لوصلنا الى بعض النتائج الإيجابية . على ان هنساك ملاحظة هامسة ، هي ان « الشرق الاوسط » ليس جزيرة ، لان العالم لا يعرف جزائر . ولا ريب في أن القوى الخارجية الاجنبية قد لعبت دورا هاما في تكوين المشكلة وفي تعقيدها . غير ان علينا ان نقف على الاسباب التي تمكننا من الوقوف على المشكلة ومحاولة أيجاد حل لها .

ق. ز: لا شك في أن المبدأ العقلاني الذي يستند اليه الاستاذ

بيرك مبدأ جليل جدا . والواقع ان الذي يحيرنا هو ما يلي : هــــنا الغرب الذي يمثل العقلانية في هذا العصر ، او يدعي انه يمثلها ، كيف ولاذا لا يحلل الشكلة تحليلا عقلانيا ؟ اننا نؤمن انه لو فعل ذلك لتوصل

العدد ١٢

كانون الاول ( ديسمبر

السنة الخامسة عشرة

No. 12

Décembre 1967

15 ème année

ج. ب: أنا لا أقول أن الغرب يمثل المقلانية ، فالحق أن سياسته غير عقلانية . ولو حللنا الموجة التي قامت في أوروبا وأميركا عند بدء حرب ه حزيران لفوجئنا بقوة هذه الموجة ، ولا سيما في فرنسا ، اننسا لم نكن نتصور أن الدعاية المسهيونية قد انتشرت هذا الانتشار الواسع وشملت حتى الجبهة اليسارية في فرنسا ، لقد رأينا الذيبن عرفناهم انصارا للتحرير في الجزائر وكوبا وسواهما يمياون الى جانب الصهيونية بلا بحث ولا تدقيق ولا تعمق ، منجرفين بموجبة لاعقلانية وانطباعات عاطفية ، والواقع أن هناك طأنفتين : طائفة ما تزال ترفض التحرير ، وتريد أن تظل على اعتقادها بأن الجزائر مثلا فرنسية ، وهؤلاء لا أهمية وتريد أن تظل على اعتقادها بأن الجزائر مثلا فرنسية ، وهؤلاء لا أهمية لهم ، وهم يمثلون الرجعية المحض ، وليس لهم من أثر ، لا ستيما وانسه لا بينهم لاساميون ، فأصبحوا بعد الازمة مؤيدين للصهيونية ، مشل «كزافيه فالار » الذي كان وزيرا للشؤون اليهودية في حكومة فيشي.. أما الطائفة الثانية وهي الاوساط اليسارية ، فموقفها هو الوقف الخطير، ولا سيما سارتر ، صديق سهيل ادريس .

س. ١: صديقي ما دام صديقا للحق والمدالة . اما بعد ذلك . . . ج. ب : لقد سبق ان قلت لسبهيل ادريس ان سارتر عقل كبير ، ولكنه مع الاسف يفتقر الى الذكاء السياسي . وليس من الضروري ان يكون المقل الكبير عقلا سياسيا ، ولكن المشكلة عند سارتر انه يريد ان يكون سياسيا فيما هو يجابه التيارات اليسارية ، ومنها الشيوعية ، بنوع من المقد النفسية . ففي ابان الحرب الجزائرية مثلا لقيت عنده نوعا غريبا من التطرف . كان ينفر من مفاوضات « افيان » ولا يريسه سلما في الجزائر ، بينما كان الجزائريون يسمون الى سلم . ومسن المؤسف ان سارتر الذي يبني معظم فلسفته على فهم الآخر ، ولا يحس به . هو يقول : « الجحيم هسو الاخرون » ، وانا اعتقد ان «الآخرين » هم النعيم ، يخيل الى ان سارتر واليساريين

الفرنسيين جعلوا من الجزائريين اشبه بسياسيين يساديين ، بينهسا كانوا يبحثون عن شخصيتهم الذاتية لا أكثر . وفي قضية الازمة الاخيرة الم يستطع سارتر ان يتفلب على ما أحيط به مسن الدعاية والتضليل الصهيوني ، فاعتبر اسرائيل ضحية ، وقلب القضية ، فاعتبر اسرائيل مدى عليها ، والواقع ان الدعاية الصهيونية بلفت ان تقلب الحقيقة التاريخية في اوروبا كلها ، بحيث أصبح الذين كانوا ينتقدون الاستعمار يسمحون به لاسرائيل فيما هم ينفونه عنها طبعا ، انهم ينفون أن يكون الوجود الصهيوني استعماريا ، حتى عقليا . مثال ذلك قولهم أن المستعمر هو الذي يدخل الراسمالية الكبرى في بلسد مسا ، اما الصهيونيون فيردون بقولهم : ليس لدينا عمال من العرب ، فنحن نشتفل في الارض والمسنع ، ولا نستعمر العرب . وبامكاننا أن نتساءل : أيهما أخطر ؟ أن نجعل المواطن عاملا في مصنع ، ام أن نقتله أو ننفيه ؟

س. ١: هناك ، في المفكرين اليساريين ، فئـــة ثالثة بالطبع ، وموقفها مختلف ...

ج. ب: نعم . ان البديهية التي آشرت اليها كانت نقطة الانطلاق التي آسسنا عليها ، بعض اصدقائي وانا ، حركة فكرية بعدما فوجئنا بقوة الموجة الصهيونية . ففي اوائل حزيران . وجدت نفسي منفردا ، فسعيت للقاء يساري كبير هسو دانيال ماير ، رئيس جمعية حقسوق الانسان ، وهو رجل احترمه وانتخبه لرئاسة الجمهورية اذا تقدم لها ، فوجدته يكاد يخرج من عقله تجاه موجة التضليل الصهيوني . وكسان كثيرون منا يعتقدون ان معظم اليهود الفرنسيين ينفرون من الصهيونية ، ولكن بدافع الاسف انهم يميلون الى اسرائيل ، باستثناء فئتين : فئة تدين بالولاء لجنسيتها الفرنسية ، والفئة الماركسية التي كان بينهسا مكسيم رودنسون . وكانت تربطني علاقة به وبغيره من الفكرين والوذراء السابقين ، ومنهم اندريه فيليب الاشتراكي الشهور وبيار كوت والوذيا بيرون . وقد كونا جماعة أصبح عدد افرادها الآن يزيدون على ثلاثمئة ، وسننشر عما قريب كتابا عن القضية الفلسطينية يضم بحوثسا ومقالات نامل ان تكون موضوع حوار بيننا وبين اصدقائنا العرب .

س. ا: هل تعتقدون يا استاذ بيرك ان هذه الحركة سيكون لها تأثير يجعل اليساد ، الذي كان من المفروض ان يقف الى جانب العرب في هذه القضية ، يحس بتكبيت في الضمير ويحاول أن يغير موقفه ؟

ج. ب، آن للعامل الفكري في فرنسا تأثيرا كبيرا على القضايسا السياسية ، كما حدث في شأن الجزائر بالامس ، وفسي شأن الفيتنام اليوم . وانا متفائل بالاجمال ، وقد حدث أن انتصرنا في كل مناقشة اجريناها بشأن قضية فلسطين ، وقد اقترحنا لقاء مع سارتر ، فلم تتحليا الفرصة ، واعتقد أن سارتر هو الآن في وضع تردد وتمزق .

س. أ: الا تعتقد أن هذا الوضع ، وضع التردد والتهزق ، علامة جيدة بالنسية لمفكر يساري ؟

ج. ب: بلي ، طبعا .

ع. ع: بالنسبة لموازين القوى المختلفة في قضية فلسطين نمرف جميعا ثقل اميركا في مجرى الحوادث. واعتقد أن وظيفة الفكر في مي الوروبا تختلف عن وظيفة الفكر في تسيير السياسة الاميركية التي همي وسيلة لتحقيق المسلحة وحدها . وهناك تنافض بين المثل والمسلحة ، ولو كانت الفيتنام بلدا شماليا ، من البلاد السكندينافية مثلا ، لما سمح الاميركي لنفسه أن يقتل فيها ويهدم ، كما يفعل الان .

ج. ب: هذا صحيح .

عُ. ع : وبهذا المقياس نفسه اقول ان الفربيين يسمحون لانفسهم بان يكونوا ادوات حين يؤازرون الصهيونية التي هي اقرب اليهم صورة.

ج. ب: ولكنهم في الحقيقة ليسوا اقرب .

ع. ع : غير ان الغربي يتصور أن اليهودي اقرب اليه كانه ابسن عمه ، اما العربي فغريب ، وهكذا يسمح لنفسه بان يعتدي على العربي. ج. ب : ولكن هذه الفربة هي التي تنقذ العرب في نهاية الامر . فانا ادى ان اميركا أو أية سياسة غربية لن تستطيع أن تنتصر بقطسع

علاقاتها مع العالم الثالث اكثر من ثلاث سنوات او اربع ، ولا أحسب ان اميركا تستطيع ان تمضي طويلا في سياستها بشأن اسرائيل او فيتنام ، لان هذه السياسة ستكون اغلى عليها من الثمن المآمول .

م. ن: ولكن مضى على هذه السياسة عشرون عاما!

ج. ب: في العشرين عاما الماضية كانت القضية مبهمة . اما الآن، فقد تغير الوضع .

ع. ع: لقد اضعنا عشرين سنة ونحن نعتقد أن الاميركيين الذيت اسسوا الجامعة الاميركية هم الاميركيون المؤجودون في واشنطن . وبعد ذلك وجدنا أنهم يختلفون عنهم اختلافا جوهريا .

ج. ب: نعم .

ع. ع: أن الذين أتوا في بداية الأمر هم الذين أعطونًا هـــذه الصورة عن الأميركيين .

ج. ب: لا بد من العودة الى النقطة الاولى ، وهي ان على العرب ان يبينوا قضيتهم لكي يكتسبوا التعاون الاكثر امكانية من قبل الاوطان الاخرى في العالم الثالث من جهة ، وفي أوروبا وأميركا اللاتينية مسن جهة أخرى . والسؤال هو : ما هي الوسيلة الى ذلك ؟ والجواب هو : البحث العلمي الذي ينبغي الا نقبل الا به .

م. ن: اذا تركنا الزمان للبحث العلمي الطويل ، فلسنا ندري كيف يتطور العالم في الستقبل ، فربما دخل في البحث العلمي أشياء ليست في صانحنا ، من مثل الاسلحة النووية ، واذا بقيت اسرائيسل طويلا ، فلن ينفعنا البحث العلمي ولا سواه .

ج. ب: لا اقصد بالبحث العلمي الاطروحات الجامعية ، بسل اقصد الاعمال المبنية على تحليلات علمية محققة منطقيا . فهل قام العرب بشيء من ذلك منذ عشرين عاما ؟

ع. ع: اود أن استفسر: هل المقصود البحث العلمي داخليا في المجتمع العربي لنعرف كيف تحرك هذا المجتمع نحو اهدافه ، أم البحث العلمين الموجه نحو الآخرين ؟

. ج. ب: الامران معا .

س. ١: وهل من الفروري ، لكي تنتصر قضية الحق ، أن تكون دائما مدعومة بالبحث العلمي ؟ اذا كانت هناك قوتان : احداهما تملك القوة المسكرية وتملك في الوقت نفسه البحث العلمي ، والاخرى تملك الحق وحده ، فهل من منطق التاريخ وتطوره أن ينتصر من الجانبين من كان يملك القوة وحدها ؟

ج. ب: هل يتوجه سؤالك الى المدى الطويل ام القصير ؟ اذا كان على المدى الطويل ، فالحق والقيم والعلم والنطق شيء واحد . اما على المدى القصير فلا . فخذ مثلا تاريخ الاستعمار او الامبريالية تجد انه خال من المنطق . الامبريالية سطحيا كانت منطقية ، اما داخليا فـلا . وانا أخالف ماكس ويبير وكل العلماء الاجتماعيين الذين يرون ان النمط الفربي الاستعماري الراسمالي يمثل النطق الاقوى . فهذا ليس صحيحا حتى بأبسط المقاييس .

ع. ع. د: اوافق كل الموافقة على ان الاساس الثقافي يغلب جميع الاسس، وهو الذي ينبغي ان نلتمسه في دراسة ايية مسألة ، او الاسباب العميقة للمشكلات ، وهناك وجهان للمشكلة التي نتدارسها: الاول هو التحليل الثقافي للعوامل المختلفة التي تدفع المجتمع الفرسي والمجتمعات الاجنبية الى موقفها من قضيتنا ، والوجه الثاني هو تحليل مجتمعنا وثقافتنا لنتبين العلل الحقيقية التي تجعلنا نقع في ما نقع فيه من صعوبات ونكسات. ولا شك في أن الجانبين مترابطان، فنحن حين نفهم العوامل الثقافية في المجتمعات الفربية نصبح اقدر على التعامل معها وعلى اقناعها بوجهة نظرنا اذ ننطلق حينئذ من الاسس الثقافية التيي نعتمد عليها ، وبالقابل حين نفهم انفسنا ونصبح اقدر على تحليسل نعتمد عليها ، وبالقابل حين نفهم انفسنا ونصبح اقدت كلمنا لقية الاسباب العميقة للظواهر التي تقع في المجتمع ، نكون قد تكلمنا لقية جديدة يستطيع الفرب ان يفهمها الى حد كبير . وانا أؤمن تماما بصحة هذا الطريق ، وبصورة خاصة في المدى الطويل ، كما يقول الاستساذ

بيرك . والحق أني مؤمن أصلا بالحلول البعيدة المدى ، لا الحلول العابرة ، واعتقد أن الازمات العابرة مهما تبد عنيفة وملحة فليست شيئا في ميزان البنيان الحقيقي للمجتمعات . أن التقلب في أي مجنمع من الجتمعات هو الى حد كبير تقلب ثقافي ، وان بلدا متخلفا هـ و بلـد متخلف ثقافيا sous-enseigné . ولكن خشية التفسير الواحسدي Explication lineaire للموضوع لا بد من الاخذ ببعض التفسيرات Circulaires بالنسبة لما يجري في مجتمع من المجتمعات. ولا شك في ان العوامل الثقافية في المجتمع العربي هي المهملة وهــي التي ينبغي أن يصب عليها القدر الاكبر من النور . ولكن لا شك كذلك في انها تتفاعل تفاعلا قويا مع عوامل اخرى هــي العوامـل الاقتصادية الرتبطة بدورها بالعوامل السياسية الدولية والمرتبطة ايضا بالعوامل الاجتماعية . واستطيع أن أقول أن معركة البلاد العربية يمكن أن تكون على جانبين وبسلاحين في آن : طريق العمل الثقافيي الدؤوب الطويل الذي يعطي النتائج الاساسية في المستقبل ، وطريــق العمـل اليومى دون أن نعطى هذا انعمل اليومي اية قيمة نهائيــة وحاسمة ، ويبقى انى اوافق تماما على أن منطلقنا يجب أن يكون تحليل الامسور تحليلا جديدا علميا دقيقا .

ج. ب: اسمحوا لي ان اضيف شيئا آخر ، هو ان النكبات في تاريخ الامم شيء عادي . وتاريخ فرنسا مليء بالنكبات . لقد أصبنسا بنكبة منذ سبعة وعشرين عاما ، ولكن اين نحن انيوم منها ؟ ان التاريخ الذي يدرس في المدارس لا يصاغ على الانتصارات ، بل على النكبات ، وهو تاريخ الامم كلها . ثم ان هناك ما يسمى بتسارع التاريخ بسبب القوى التكنولوجية المتزايدة التي تكبر وتعظم تحت تأثير القوى المادية . وانا اعتقد انها فرصة تسنح للعرب الآن لمراجعه انفسهم ولتحليسل ماضيهم وحاضرهم تحليلا كافيا يساعدهم ، لا على حسل قضية فلسطين وحدها ، بل على حل مشكلة تقدمهم لو عرفوا مسا يفعلون وارادوا ان يفعلوا . اما اذا لم ينتهز العرب هذه الفرصة ، وربما كانت الاخيرة ، فاخشى ان يخسروا تراثهم كله . وهكذا ترون اني متفائل متشائم معا .

ش · ر: اسمح لي باستيضاح: ان تسارع التاريخ فـي رايـك مفهوم ينطبق على تسارع الانماء ، أي التخلف مـن جهة ، والتطـور الاقتصادي السريع من جهة اخرى .

ج. ب: هذا منحوظ ليس فقط بين الامسم الصناعية والاخسرى المتخلفة ، بل بين البلاد الصناعية ذاتها ، مثلا الفرق بين اميركا وفرنسا اكبر الآن منه قبل عشرين سنة ، والفرنسي مثلا يحس بأنه لو كان يملك القوى الكافية لاطلق كوكبا ذا طنين او ثلاثة اطنان ، لا كوكبا ذا عشرة كيلو غرامات ، لانه يعتبر نفسه من نفس النمط فسي التقدم . امسا المجتمعات الاخرى ، فلا تختلف عن الاولى بالكميات فحسب ، بل بالفرق النمطى ، كما هو الحال بين انكلترا ومصر مثلا ...

ق. ز: القضية اذن ليست في يد العرب وحدهم ..

ج. ب: لا بد من استغلال الامكانيات التسمي نملكها . صحيح ان للدول الاجنبية تأثيرا علينا ، ولكن للعرب تأثيرا على بقية الدول ايضا. وانا اعتقد ان للعالم الثالث مستقبلا .

ش و د : تقول أن السنقبل للعالم الثالث الذي هـــو بالنسبة للولايات المتحدة والغرب عالم متقلب اجمالا ، فكيف توفق بين هذا وبين ما تؤمن به من هوة متزايدة الاتساع بيـــن الدول الصناعية والدول التخلفة ؟

ج. ب: أنا أومن بالجدلية التاريخية ، فالفرق نفسه كان قد وقع بين الطبقة الرأسمالية وطبقة العمال في اوروبا في القرن التاسع عشر ، ش. د: أيكون ذلك عن طريق ثورة عالمية مثلا ، أم عـــن طريق منجزات تكنولوجية ؟

ج. ب: ثورات واكتشافات او مضاعفة النمط السائد لمضاعفية الدخياني.

ش. ر: أن هذا يساعدنا على فهم اسرائيل: أن تدرك اليهوديــة العالمية الفرق بينها وبين اسرائيل والصهيونية روحيا .

ج. ب: لقد لعبت اليهودية بيدق العالمية ، اما العرب فلعبوا مع الاسف بيدق العزلة والانزواء ، ان العرب هم الآن اكثر انزواء منهممند عشرين عاما . ان اليهود ممثلون في كل امة وفي كل طبقة وفي كل مستوى من العمل الفكري . انا أؤمن بالعالمية ، وايماني بالعالمية يجعلني أؤمن بنجاح العالم الثالث ، لاني اعتبره ممثلا للقوة الارضية التسي المنتجع وتننصر على سواها . وايضاحا لهذا ارجوكم ان تقرآوا كتابسي لمع dépossession du monde

س. أ: لنعلق على هذه الفكرة المتعلقة بالعالمية . فيجب ان نلاحظ اولا ان الصهيونية لم تلعب ورقة العالمية على نطاق واسع ، ذنك ان هناك فسما من العالم لم يؤيدها ، هو المسكر الشرقي بصورة عامة ، وبذلك فقدت نصف العطف العالمي او جزءا كبيرا منه ، ففقدت العالمية . على المنا نريد ان نسساءل عن هذه ((العالمية)) الباقية ، أي القسم الذي ايد اسرابيل والذي لعبت اسرائيل ورقته : آلم تلعب الصهيونية هـــــذه الورقة لانها مستعدة لان تكون اداة في يد العالمية وفي يـــد الاستعمار العالمي ، في حين ان للعرب خاصة وللشرقيين بصورة عامة من نضالهم ولريحهم الطويل ما يجعلهم ينفرون من هذه العالمية ويفضلون الانزواء ، محافظين بذلك على ما يسمونه باستقلائهم ، خوفا من ان يصبحوا في مدى ورب او بعيد لعبة في يد الاستعمار ، كما هي اليوم اسرائيل التي مدى ورب او بعيد لعبة في يد الاستعمار ، كما هي اليوم اسرائيل التي تقوون ولا شك بانها واقع استعماري ؟

ج. ب: أوافقك على ان العالمية ليست باسرها الى جانب اليهود. على اني اناقش حكمك بان العالمية تتخذ مظهر الاستعمار . فليس صحيحا ان العالمية تناقض الاصالة Authenticté كما يبدو مسن كلامك . وانا لا ارى ان العالمية تناقض الاصالة ، وانما اعتقد ان الاصالة تنبني على العالمية والعكس بالعكس . وهذا شيء بديهي مسسن زاوية النظر الجدلية ، لناخذ مثلا: ان التعمق في ذاتك هو الذي يجعلك قريبا مسن الآخر ، وتقربك للاخر هو الذي يجعلك تعرف وتعمق نفسك . وعلى هذا فالاصالة عنصر يتوازن مع العالمية .

ع. ع: اريد ان افسر انزواء العرب ، ان هذا الانزواء قد صدر على أثر اكتشاف الغرب . ونحن نعتقد ان التاريخ نفسه قد ينحرف ، ولكن لا بد له من العودة السلى الاصل والاصالة . واسرائيل انحراف للتاريخ . وفلسفة التاريخ في القرآن ان الامم تاتي وتزدهر ولكنها قلد تنحرف ، فتنقرض او تعود الى الاصل . من هنا اعتقادنا بان العالمية بالنسبة للعقلية الغربية ليست موزونة .

ج. ب: ولكن النقدم العربي ، في القرون الكبرى ، كان يملــك فكرة عميقة جدا عن العالمية .

ع. ع: ان الغرب لم يصل بعد الى مفهوم الانسانية كمسا فهمها العرب ، بغض النظر عن كل العوارض جنسية كانت ام لغوية ام دولية ام قطرية . ان الانسان هو اولا انسان ، ومن هنسا تنبسع العالمية . والاصالة تغذي العالمية والاصالة تغذي العالمية وتتغذى بها ، ولكن كل حضارة تندمج مع العالمية بعقليتها هي ، اي بأصالتها ، واصالتنا هي التي مكنتنا من ان نكتشف ان الغرب ليس كما يدعي وليس كما يصف نفسه . من هنا كان الانزواء ، اما ما الذي يولده هذا الانزواء ، فأمر آخر .

ج. ب: ولكننا لا نبحث الآن عن القيمة المقارنة للتمدن والحضارة. ع. ع: انا أبحث عن طريقة عملية لقضية معينة . فأنا اعتقد مثلا ان اليهود لا يفهمون هذه الحضارة ، وهم مخطئون .

ج. ب: انت على حق . وانا أضيف الى ذلك حجة اخرى ، هي الحقيقة مفارقة عجيبة . فقد كسان المستشرق ماسينيون يقول ان اليهود الحقيقيين الآن هم العرب ، وان الصهيونيين هسسم الفربيون الوافدون . ان اليهود اليوم يعودون الى العنصرية القبلية ، ولو كنت انا يهوديا لكنت اؤمن بان الصهيونية خطر ، خطر مميت . واذكر هنا بالمناسبة ان حاخاما يهوديا كتب لي بعد قيام حركتنا يؤيد فكرتي ويقول ان تكهناته تقوده الى ان القضية الصهيونية قضية خاسرة ..

س. ١: ولكننا لا نريد ان نطمئن وننام على الحرير بمجسرد ان سمع هذا !..

ج. ب: طبعا ، طبعا ، طبعا . لقد لعب العرب بيدق العالمية في القرون الوسطى ، فتجاور العربي مع الجميع : مع الفارسي والهندي والاوروبي والاندلسي والبيزنطي ، ولكن هل بوسعنا اليوم ان نقول ان القضيه العربية كانت محتلة في العالم ؟ ان العرب اليوم يتارجحون بين عالمية تخلو من أصالة وأصالة تخلو من عالمية ، وتكتمل كرجعية ، مصع الاسف الشديد .

م. ن: الذا يتوجب على العرب ان يتحملوا مسؤولية عدم ثقافتهم او عدم عالميتهم بالنسبة لعالم يقول في الامم المتحدة ان الاستعماد قسد انتهى وان لكل شعب الحق في العيش وفي تقرير المصير ؟ الذا يجب على الشعب العربي ان يتحمل هذه العواقب بينما هناك شعب كشعب الكونفو قد حصل على استقلاله على الرغم مسن ان البلجيكيين يفوقون الكونفوليين حضارة وتقدما وعلما ، لو تركنا مع اسرائيل وحدها لقضينا عليها بمفردها ، ولو بالتخريب ، اما حين تاتي قوى كبيرة وضخمسة لدعم اسرائيل ، فماذا يجب على ان افعل ؟

ج · ب : تتخذ الوسائل الكفيلة بالتأثير عليها ، وشيئا فشيئسا تجمل هذه القوة تنحاز اليك . حتى سؤالك : لماذا ؟ هل تطرحه علسى صعيد القيم ام على صعيد الوقائع ؟ لو جعلنا النافشة على صعيد القيم لكان هناك شيء آخر : ان العرب هم الضحية ، وهذا ما لا شك فيه . اما على صعيد الوقائع ، فلا بد من ان نتساءل ( وانا اعتبر نفسي منكم ) ماذا نفعل ؟

م. ن: على صعيد الوقائع ، كما قال الدكتور سهيل ادريس ، على اعتبار ان هذه عودة للاستعمار الى بـــلاد غنية بالبترول والامكانيات الاقتصادية .

س. ١: وبعبارة اخرى: ان هذه الفكرة العالية التسمي يجعلها الاستاذ بيرك عنصرا رئيسيا مكونا ومقوما لنجاح امة ، انما هي فكسرة نحرص على ان نتمتع بها وناخذهما ونكتسبها لحسابنا حين نؤممن بصفائها وبراءتها من النزعات الاستعمارية ، ولكسن القوى الخارجية تحرمنا دائما من ان نبلغها .

ج. ب: هذا جواب يتعلق بصعيد القيسم . فليست الشكلسة المطروحة هي البحث عن الاسباب التي ادت الى ذلك . اننسي اؤمنن بالعالمية كقيمة وكحقيقة تاريخية . فلو أن العالم الاشتراكي نفسه الذي افضله على غيره من الانماط الاجتماعية الاخرى ابتعد عن العالمية ، فهو خاس . انني عدو التمدن الاميركي ، ومع ذلك فان هذا النوع من العالمية المتبذلة يتمتع بقوى اكثر مما نشاهد في رحاب اخرى من العالم . ان العالمية حتى ولو كانت مزيفة وحقيرة تنتصر على ما ليس هو بعالمية ، اما نتيجة ذلك على مدى طويل او مدى قصير ، فأمر آخر . وانا آسف الان اقول هذا ، ولذلك تجدونني متفائلا متشائما في آن .

ق. ز: في عالم الوقائع اذن لا بديل من القوة .

ج · ب : ليست القضية يا عزيزي الدكتور زريق قضية قوة ، بـل هي قضية نموذج سلوكي ، مستك عالوي ينتهي بان ينتصر على ما ليس عالمـة .

ع ع ع د : ولكنه ليس مسلكا اخلاقيا .

ج. ب: أقرك على ذلك ، وليس معنى هذا أننا ينبغي أن نخضعك. م. ن: أصحيح أن أميركا تملك حظا من العالمية يفوق حظ الاتحاد السوفياتي منها ؟ اين تتجلى عالمية أميركا عندما ناخذ بعين الاعتبساد قواها الرأسمالية ومخابراتها ؟

ج. ب: من الفريب ان اكون أنا محامي النمط الاميركي ، هـــذه مفارقة كبيرة . ولكني طوال حياتي رأيت النمط الاميركي ينتشر فــي المالم أكثر من الانماط الاخرى . انظر حولك ، وحتى في روسيا نفسها للاسف الشديد .

س. أ: ولكن لنا من سلم القيم التي نتبناها ما يجعلنا لا نؤمــن كثيرا بهذه العالمية التي تلتمس لها التبريرات احيانا بالرغم من زيفها

ج. ب: أنا أقول أنكم تستطيعون أن تحتفظوا بأصالتكم. وما أقوله عنكم ينطبق على فرنسا . فلو أنزوت فرنسا لخسرت ، ولكنها تو تخلت عن أصالتها لكانت خسارتها أفدح . أنها البلد الوحيد الذكيا يدافسيم الآن عن أصالته في أوروبا الفربية . فالدول الفربية كلها ، من سويسرا الى أيطاليا حتى النروج ، قد استسلامت للنمط الاميركي ،

س. ١: وفرنسا نفسها كانت السمى سنوات مستسلمة للنهط الاميركي..

ج. ب: أنا لا أقصد السياسة الوطنية ، بل النمط الحضاري ، فهذا ما زال على حاله - أنه الوحيد في أوروبا الذي يدافع عن نفسه. وهذا ما لا يفهمه الاميركيون .

ع.ع. د: اذا عدنا الى موضوع العالية بالنسبة للعرب واليهود ، لم نشك في ان الموقف العالي تجاه اية حضارة انما هو تعبير عسن نضجها وتفتعها وسمو قيمها ، بل تكاد تكون سمة الحضارة محاولتها الانطلاق . وقد ارادت الخضارة العربية في الماضي كما ذكر الاستاذ بيرك ان تعبر عن نفسها عالميا ، حتى انها في البداية ، ايام الاسلام ، قد انطلقت من دين . والدين في معناه الاوسع محاولة للانطلاق عالميا التي المدى الاوسع . وهكذا جعلت من حضارتها دينا لجميع الشعوب . واعتقد ان تخلي الحضارة العربية عن عالميتها مرده انى عهود الركود والانحطاط .

ج. ب: رجعت عن عالميتها عندما رجعت عن اصالتها .

ع. ع. د: ان العوامل الخارجية والعوامل الاستعمارية موجودة، ولكن العامل الاهم ان الحضارة التي ركدت لم تعد قادرة على ان تكون عالمية . وهي تحاول الآن أن تغذي وجودها الاصيل عن طريق الانفتساح على التجارب العالمية ، ولنحلل العالمية الآن من وجهة نظر اليهود: لقد كانوا مستتين في انحاء الارض ، وكانوا يعيشون ضمن حضارات عالمية ، فهم عالميون بحكم وجودهم ذاته ، وهكذا انطلقوا من وجسود عالمي وساهموا في الحضارات العالمية التي وجدوا فيها ، ولكنهم الآن يرتدون من العالمية الى العنصرية الضيقة .

ج. ب: هذا صحيع .

ع ع ع . د : ويستخدمون عالميتهم السابقة كقوة في يدهم من اجل تبرير عنصريتهم . فالفرق بين العرب واليهود هو التالي : أن العـرب انطلقوا اصلا من وجود عالمي ، ولكنه ركد وخفت ، وهم الآن يتجهـون نحو وجود عالمي جديد ، بينما اليهود ينطلقون من واقع عالمي ليستخدموه ضد العالمية ويؤكدوا به وجودهم الاقليمي .

ج. ب: وهذا ما سيفقد اليهودية العالمية ، فــي نهاية المطاف ، طابعها العالمي .

ع. غ. د: عندما تصل العنصرية اليهودية التجلية الآن فــي اسرائيل الى حد المطالبة والادعاء ببعض التراث العربي ، وبأن الواقع في القدس او الخليل هـي اشياء كانت لها ، فهي تقلب ظهر المجــن للعالمية وتقع في أسوأ انواع العنصرية الضيقة .

ج. ب: اعتقد ان الصهيونية ، كما ظهرت في الاحداث الاخيرة ، ستسبب صعوبات للاسرائيليين في معظم البلاد الاوروبية لانهم اظهروا انهم لا يدينون بالولاء لاوطانهم ، وربما نشأ عن ذلك موجة من معاداة السامية .

### تطلب « الاداب » وكتب « دار الأداب » في البحرين

مسن الشركة العربية للوكالات والتوزيع شارع المتنبسي

### دار الاداب تقدم:

# مِنَ لِنكسِمُ إِلَى الْمُورَةِ لِ

### تأليف الدكنور نديم البيطار

أول دراسة علمية تحليلية المجابية تصدر بعد نكسة ٥ حزيران ، تتناول أسبابها والانحرافات التي أدت اليها وتحلل الواقع العربي المعاصر وتحرج الى رسم الطريق الجديد الذي لا بد من أن تسلكه الاجيال العربية الحديدة: طريق الثورة المؤدنة الى النصر .

من فصوله: الانحرافات البعيدة وراء النكسة: الانحراف الفكري - الانحراف الايديولوجي - الانحراف الداتي - الانحراف اللاستراتيجي ، وهناك فصول تقدم التمثيل والاستشهاد لكل هذه الانحرافات . كتاب هام اؤلف « الفعالية الثورية في النكبة » و « الايديولوجية الانقلابية » ، ينتظره كل مثقف عربي بريد أن يلتمسي ، بعد النكسة ، أفقا للامل ودربا للنصر .

ي*ص*در هذا الشهر حصحححححححححححح

ش. ر: وربما كان في ذلك حظ طيب لنا نحن العرب ...

ج. ب: اذا احسنتم استفلاله .

ع. ع. د: ما عسماه يكون موقفنا اذا ادعت اسرائيل انها بعد ان انطلقت من العالمية ، تريد الآن ان تبحث عن العالمية والاصالة في وقت وأحد ؟

ج. ب: انا اعتقد أن عليكم ان تقنعوا العالم بأن ادخال العهيونية الى فلسطين هو ظاهرة استعمارية وامبريالية . ويوم تتمكنون مناقناع جزء هام من الرأي العام العالمي ، تفقد اسرائيل كل سند لها . ولكن من سوء الحظ ان الحجج التي قدمت جعلت حتى الاكفاء من المفكرين يرون الامور معكوسة ، وقد رأينا في الصحافة الفرنسية صورا لم يكن الفرنسيون يجرؤون ان ينشروها في أثناء حرب الجزائر ، اما هسده الصور التي نشرت عن اسرائيل فكانت خالية من كل تحفظ وحشمة . ش. ر : انها تلك الصحف نفسها التسمي كانست ضمد استقلال الجزائر !

ج. ب: تماما .

ش. ر: حتى مجلة الاكسبرس التي وقفت ضد حبرب الجزائر ، نشرت حديثا صورا للجنود الاسرائيليين وهم يرتدون لباسا اشبه بلباس المطليين الفرنسيين ...

ج. م: وتكلمت عنهم بلهجة ثناء ...

ج. ب: الحجة التي اريد الادلاء بها بهذا الصدد هي النالية: الاستعمار ظاهرة تاريخية ، وهناك التكنولوجيا التي تحتل مظاهر العجابية ومظاهر سلبية . وهذه المظاهر السلبية تقوى شيئا فشيئا حتى يحدث هذا الانفجار الذي سيقود الى نهاية الاستعمار . اما بالنسبة للصهيونية ، فليس ثمة أي مظهر ايجابي ، لانه ليــسى ثمة تربيــة تكنولوجية ولا تدريب على لفة عالمية الخ... ليس ثمة شيء علــى الاطلاق . ان الصهونية اذن هي ((الاستعمار المطلق)) ، الاستعمار المطلق لانه خال من اي جانب ايجابي .

س. أ: ولكنهم سيقولون أنه نموذج جديد من الاستعمار!

ع. ع: أن من يملك القدرة على الوصول للجماهير يحدد تفكير. الجماهير . من يملك النيويورك تايمز ومن يملك التلفزيون والاذاعات يملك تفكير الاميركيين . ولست أعرف كيف هي الحال في فرنسا .

ج. ب: لا ، ليست سيئة الى هذا الحد . ولكني مع ذلك فوجئت بقوة الدعاية الصهيونية . والامر الآن يتجاوز القضية الفلسطينية .

ش. ر: انه مشكلة عالية .

ج. ب: هذا صحيح . ولكن هل سيقبل العالم طويلا هــنه الظاهرة ؟

ج · م : انهامن مخلفات روح الاستعمار القديم الذي يتجلى الآن في الصهيونية .

ج. ب: هي بقايا كما تقول ، وهي تزول تدريجيا .. ولكننــا نراها الآن تتجدد وتنمو ...

م. ن : سمعت اخيرا احد البلجيكيين يقول ان على بلجيكا أن تسترد افريقيا ، لان هذا هو الحل الوحيد لحل مشكلاتها !

ج. ب: ومثل هذا موضوع الفيتنام . ولكني ما زلت اعتقد ان القضية بالنسبة اليكم هي قضية دفاع ومرافعة وحجج دامغة تأييسدا لقضيتكم .

ج. م : على ان هذأ لا يمنع من ان نستعد للدفاع عن حقسوقنسا بالقوة العسكرية .

ج. ب: انني موافق على ذلك .

ش. ر: تقول انها قضية مرافعة ودفاع وحجج . ولكن اذا كان صحيحا اننا لم نحسن تقديم الحجج تأييدا لقضيتنا ، فمن الصحيح ايضا ان الصحافة الهالية ، حتى تلك التي ليست واقعة تحت تأثير العمهيونية ، لم تتصرف وفعا لضميرها . انها لم تكلف نفسها مشقبة درس الموضوع عن كتب ، وهذا ما ينبغي أن يعود عليها بشعور العسار والخجل .

ج. ب: هذا حق . فقد اصيب الاعلام بآفات كبيرة . آفات خطرة .

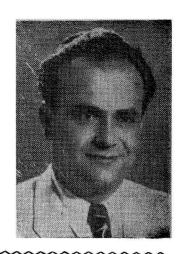
ش. ر: يجب اذن ان ندين الاعلام الفربي ، كما يدان الآن الاعلام المربى .

ج. ب: مع فرق ان هذا لا يكلف الاعلام الفربي شيئا . وليس هذا هو شأن اعلامكم .

م. ن: ان اقفال قناة السويس يكلفنا عشرة ملايين استرلينية في السنة ...

ع. ع: لقد اتضح لي حين كنت في أميركا أننا نعرف عن فييتنام اكثر مما يعرف الشعب الاميركي ، أنهم يسيرون شعبهم كما يريدون ويخضعونه لعملية ( غسل دماغ )) ...

ج. م: لقد قامت اسرائيل بعملية غسل دماغ في اوروبا كلها!



## دئيفس خورجي والتراشي للعربي

عِلم ضوانط لشهال

يعمق الأحساس به يوما بعد يوم . و (( الآداب)) التي كان رئيف خوري أحـــد اعمدتها الرئيسية تحيي ذكراه بتقديم عدة دراسات عنه في الصفحات التالية ، تتناوله في عدد مــن وجوه نشاطه الفكري ، واثقة من أن مجال القول فيه لا يمكس أن تماذه صفحات محدودة كهذه الصفحات .

>>>>>>>>>>>

والنظر الى وراء جزء من النظر الى أمام » .

وما دمنا في معرض الاستشهاد بما يضيء لنا سبيل البحث والتفهم لموقف رئيف خوري من التراث ، اجد من المناسب ان ألفت نظر الفاريء الى عبارة بالغة الدلالة ، توج بها الصفحة الاولى من كتابه المذكور آنفا ، حيث قال في معرض الاهداء: « الى الشعب الذي احببته ، وفي احيان كرهته ، كما يكره المرء نفسه ، كرها مشتقا من اعمق الحب » .

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

لكم أحس ، من هذه العبارة الموجزة الكثيفة ، عبيسسر الصدق يملا حاسة الشم عندي . فما أصدق حقا هذا الحب الذي يتفق له ، في احيان ، أن يتلبس شعور الكره \_ او السخط بالاحرى وهو المقصود لا ريب \_ تعبيرا عن مقدار ما قد بلغ اليه من عمق ورسوخ جسدور . ما أسهل ، على كل حال ، أن نتبين في صميم هذا ( الكره المستق من اعمق الحب ) ما ينطوي عليه فعلا من معاناة وجدانية صادقة . بسسل ما أسهل أن نرد هذه المعاناة نفسها بكل ما احتدم فيها من جدلية نزاع، الى منبعها الحقيقي الوحيد ، وما هو الا الروح الثورية الاصيلة الني كانت تحرك وجدان الاديب الاصيل ، ابن الشعب العربي وتراته .

وبعد ، فلم يكن القصد من هذه التوطئة ألا ان يعرف القاريء من أي نسيج بالغ الاصالة والمتانة فد حيكت تلك الخلفية الوجدانية التي كان يصدر عنها رئيف خوري في ما كان يكتبه ويحاضر به طلابه ومستمعيه حول تاريخ العرب وتراثهم الفكري والادبي ، ولابادر الى القول هنا ، فيما يختص بهذه الكتابات والاحاديث أنها لم تكن بمعظمها مسن نوع الدراسات بالمفهوم الرسمي الجامعي ، أقول هسذا لمجرد التحقيسة الموضوعي . فقد بقي رئيف خوري ، حتى في كتابه التاريخ والابحسات الرائية ، أديبا لا يتخلى قط عن مزاجه الادبي على الرغم مما كان يخالط هذا المزاج من نزوع حازم الى المقلانية العلمية والبحث المنهجي . بقي أديبا يؤثر السياحة والتقاط الكنوز . ولهذا كان اكثر نتاجه في مجال التاريخ والتراث التفاتات مضيئة ولقطات جد ذكية فخواطر بالفة العمق ومن حقه علينا ان نرفعه امامنا اشارات وعلامات هادية الى طريق يجب ان يشعه من بعده ويعبدها الادباء والباحثون في دنيا التاريخ والتراث لا ربب عندي ان رئيف خوري قد كان الرائد في هذا المجال .

يبقى ان اعرض لهذا المحصول أتناوله جملة ، اذ لا مجال هنا لاي بحث يستغرق في التفاصيل . وليكن حسبي ان اكشف منه عن ابسرز

كان يحب حتى الشغف ذاك العالم القديم الحي ، المطبوي في خزانات الكتب العتيقة ، والذي يسمونه تاريخ العرب وتراثهم . ما اكثر ما سرح في اقاليمه الواسعة الفنية ، ينتقي من كنوزه الوجوه الكريمة والسيوف والشهامات ، ينفض عنها غبار الزمن ويعطيها للناس الجدد في هذا العصر الجديد ، على أن اكثر ولعه كان بتلك المعجزة التيبي يسمونها الكلمة ، وهذا مفهوم ، لقد كان اديبا من طراز رفيع حقا .

في الواقع ، كان رئيف خوري واحدا من عشاق الكلمة المخلصين الكبار ، ومن الحق ان ابادر الى القول بان الكلمة لم تكن في مفهومه لفظا يتمحنك به قلم او لسان . لم تكن معنى ممحي الهوية في ضباب المطلق المجرد ، وما هذا ، على كل حال ، مما يفسري بالعشق أصلا او يوحى به .

وانما الكلمة العربية التراثية ، بكل حقيقتها المادية الماريخية ، بكل ثرائها الحياتي الجمالي ، هي التي عشقها رئيف خوري ذاك العشق الحقيقي الخالص الذي من طبعه ، ابدا ، ان يفرض نفسه مبررا لوجود، حافزا الى عمل . واذن فهي الكلمة الحية التي تحمل في الصميم مين لحم حروفها ، وكأنما بضرب من السحر ، خلاصة انسان عربي ، خلاصة أمة كريمة قد كان لها ، خلال عصور مزدهرة كثيرة ، ان تحمل رايية الحضارة الإنسانية تحميها بالسيف الشجاع مين عسف البرايرة والظلاميين ، وتغنيها في الوفت نفسه بكل ما كان لعبقريتها الفخة ان تبدعه من الادب والفكر والعلم والفن ، مشحونا بنوازع الحرية والتقدم وبالقيم الخلقية الشهمة .

على ان رئيف خوري لم يكن على غراد مسسن سبقه من الادبساء والمفكرين العرب منذ عهد الانبعاث ، ليكتفي من الكلمة العربية بوجهها القديم العريق ، على فرط ما بقي في هذا الوجه من نضارة حياة وبهاء شباب ، بل كان يتطلع من صميم ملامحه النضرة الشابة الى ملامسح جديدة انضر حياة واسطع شبابا في مستقبل .

هذا بالضبط ما أشار اليه عمر فاخوري حين قال فـــي معرض التقييم لصديقه ورفيق نضاله: (( رئيف خوري لا يقف على اطلال الماضي مقدار ما يقف على تصاميم المستقبل) .

وتأكيدا على هذا الاتجاه التقدمي الواضح ، يقسول رئيف خوري نفسه ، في فعمل من كتابه المتع ( مع العرب في التاريخ والاسطورة ) : « ولولا الشوق الى فهم الحاض والمستقبل لما كان لتفهم الماضي معنى .

ملامحه الفيئة وهي تتلخص بموقف جديد من التاريخ والتراث ، مسلح برؤية جديدة واسلوب في المالجة جديد .

ولكي نتبين عنصر الجدة في هذا الموقف الجديد ، على نحسو كاف من الوضوح ، ينبغي ان نقابل بينه وبين الموقف التقليدي القديم الذي كان يتخذه معظم الباحثين من ادباء ومفكرين ومؤرخين . في الحقيقة لم يكن هناك موقف واحد او موحد . بل كانت مواقف عدة متنوعة ومختلفة تحددها هموم حياتية وفكرية مختلفة كذليك ، باختلاف الاتجاهيات والحاجات العامة والخاصة . ولكن على الرغم مسن كل هذا الاختلاف وهذا التنوع ، يمكن القول بأن هذه المواقف جميعا كانت تؤدي ، عليى العموم ، الى نتيجة في العمل واحسدة ، اذ كانت معالجتها للتاريخ والتراث تشبه الى حد كبير عملية تنقيب عن آثار واستقراء لها فسيى حدود أطرها التاريخية فحسب ، أي بمعزل عن حاجات عصرنا الاساسية الكبرى . وفي أحسن الحالات كانت الدراسة تلبية لحاجات سطحيسة يفلب عليها الطابع الذاتي ( بنوعيه الفردي والقومسي الشوفينسي ) ، كالموفة لجرد المعرفة ، أو التبجح بماض مجيد تمويضًا عن حاضر غيسر مجيد ، أو ما يتصل عادة بالحاجات الفردية المباشرة كالحصول ، مثلا ، على شهادة دكتوراه في التاريخ او في الادب ، وكالطموح ، مثلا آخر ، الى الظفر بمنبر الاستاذية في جامعة ما ، الى غير ذلك مـــن أغراض وهموم مماثلة . ويخيل لي ، بل أكاد أعتقد ، أن لـــم أكن مخطئا ، أن دراسات الستشرقين الغربيين ، وهي خالية بمعظمها مما يتصل بحياننا العربية المعاصرة من هموم جماعية كبرى وآمال مشتركة ومطامح ، قد كان لها اثر بليغ حاسم في توجيه الباحثين العرب الى مثل ما لمسناه عندهم من اغراض سطحية وهموم ذاتية . يقينا اني لا اقصد الى الطمس على جهودهم ولا أنكار ما نتج عنها من فوائد لا تنكر . كل ما أحببت أن اقوله هنا هو أن دراساتهم قد بقيت بعيدة عن أدراك المعنى العميق لتراثنا الفكري والادبي والتاريخي في حياتنا العربية الجديدة ، بعيدة عـــن ادراك وظيفة هذا التراث .

هذا ما أحببت الوصول اليه فعلا: وظيفة التراث! وقسد وعاها رئيف خوري أعمق وعي . بل كان هو اول من وعاها بكل وضوح وحزم، في ما وسع اطلاعي . ولا شك ان هذا الوعي قد كان شيئا جديدا فسي تاريخ حياتنا الثقافية ، ومن الحق ان نجد في قوله المأثور: ((النظر الى وداء جزء من النظر الى امام) تعبيرا ساطعا عن هذا الوعي الجديد الذي حمله ، من بعد ، على اتخاذ موقف جديد من التاريخ والتراث ، موقف معي بكل ما يعنيه الاحياء من طاقة فعل وتأثير . هكذا صساد لتاريخنا وتراثنا ، من وجهة نظر هذا الموقف الجديد ، معنى حياتسي معاصر . فلقد أخرجهما هذا الموقف من مناخ البيئة المتحفية الاثرية الى شارع الحياة الضاج بالاحداث والناس . خلق لهمسا وظيفة ينبغي ان شارع الحياة الجماهير العربية الواسعة .

لكم ندرك ضخامة هذه الوظيفة الجديدة وما تنطوي عليه من جليل المهمات ، حين نذكر ان هذه الجماهير الواسعة التي تعصيد بعشرات الملايين ، وقد شرعت طلائعها ، اليوم ، تخرج الى نهار الحرية والسيادة الوطنية ، قد كانت حتى الامس القريب ما ننفك سجينة ليل هائل جد طويل ، حسابه بالقرون لا بالسنين ، وقد اضاعت في دياجيره ذاتها ، أضاعت روحها وشخصيتها العربية الاصيلة تحسبت سنابك الطفيان أنعثماني ودبابات الغزب الاستعمادي ، فركام الجهل والفقر والمرض الذي لعتماني ودبابات الغزب الاستعمادي ، فركام الجهل والفقر والمرض الذي وامتلاك الاوطان والمصير ، تجد نفسها ، واعية أم غيسر واعية ، بأمس الحاجة الى استفادة ذاتها الفائعة ، السي امتلاك روحها وشخصيتها العربية الحقيقية ، بكل ما شحنت به خلفيتها الوجدانية العامة مسن العربية الحقيقية ، بكل ما شحنت به خلفيتها الوجدانية العامة مسن العربية الحقيقية ، تنتظر من يكشف عنها ، من يلملم انقى عناصر جوهرها التاريخي ، ويبدعها من جديد في ضوء ما يتوهج به انسان هذا العصر ، الاشتراكي ، من قيم ومعرفة ومطامح ، ثم ينشرها كالنور والعافية فسي الاشتراكي ، من قيم ومعرفة ومطامح ، ثم ينشرها كالنور والعافية فسي

عيون الجماهير العربية الواسعة وتفوسهم ، اذ لا بد لهذه الجماهير ، بعد كل حساب ، ان تلحق بالعصر الجديد وتبدع الاشتراكية ، هــي ايضا ، على أرضها الفنية الواسعة .

الى مثل هذا البعد المنظور ، الموغل في المستقبل يتطلب الموقف الجديد الذي كان رئيف خوري اول من اتخذه من التاريخ والتراث بين ادباء العرب ومفكريهم كافة ، ويقيني ان مثل هذا البعد لا بد ان يكون التمع كسهم البرق في عقله العربي الثائر منذ اعوام الثلاثينات من هذا القرن ، أعني يوم كان لــه ان يستقبل انــوار الشيمس الماركسية \_ اللينية التي بزغت على الدنيا بالنهار الجديد منسند عام ١٩١٧ وهزمت جحافل الليل القيصري القديم الهرم علىسمى سدس الكرة الارضية . فالمادية التاريخية بمنهجها المادي الجدلي هي التي كان لها ، في اعمق تحليل ، أن توقظ في عقل رئيف خوري ذاك الوعي الكبير الجديد ، وأن تشحن روحه الثورية ، الشعبية الخامة ، بطاقات جديدة وبرؤية جديدة الى الحياة والانسان والمجتمع والتاريخ ، بالفة الصفاء . هي التي ، في نهاية المطاف ، كان لها ان تضيء امام عينيه تلك العلاقة الجدلية الحيـة القائمة ابدأ بين كل ما هو قديم وما هو جديد ، بين ما كان وما سيكون، بحيث كان له ، هو . بالتالي ، أن يدرك بعين الموضوعية الصافية أن المنظر الى وراء جزء من النظر الى امام . وان هذا الامام هو الغايسة ومحط النظر .

وبعد ، أترانى بهذا قد نفيت عن رئيف خوري فضلا هو من أهله ؟ العكس هو الصحيح • فلا ريب عندي ، آي ريب ، أن أبرز ميزات أديبنا العربي الكبير ، أنه كان في طليعة العقول العربية النادرة التسى نهلت باكرا من افكار ألماركسية ـ اللينينية ، وتمثلتها بوعي وبعيرة واستنارت بأضوائها الكشافة . وفي مجرد هذا الواقع ما يشهد بفضله الكبير على حياتنا الفكرية الجديدة ، كما يشبهد له بمزايا عقلية ووجدانية كانت جد نادرة في اوساطنا الادبية والفكرية ، فترة ما قبل الحرب العالمية الثانية . في رأس هذه المزايا العزوف التلقائي ، اكاد اقول الفطري ، عما كان يسود العقول يومئذ من مفاهيم مثالية ومناهـــج ميتافيزيقية وآلية عقيمة ، ليس من طبعها أن تؤدي في آخر المطاف ، الى غير نهايات خانقة مسدودة الافاق . وليس هذا ، بالطبع ، ما كان يتطلع اليه الاديب الشاب ، ذو النزعة الواقعية الاصيلة ، الثائر بداهة على الجهل والعبودية وأوهام الخرافة ، الحب لشعبه العربي العريق ، والرتبط به ارتباطا طوعيا ، تلقائيا ، ناشئًا عن حبه العميق له . كان رئيف خوري، الاديب الاجتماعي باختصار ، يتطلع يومئذ الى آفاق من حياة العرب ، جديدة ومجهولة . من هنا بالضبط كان له ان يتننى بسهولة وعفوية بالغة ، النظرية الماركسية لتطور الكون والمجتمع ، وكأنما كان ينتظرها سلفا او كان يحدس ، قبل ان يتعرف اليها ، بضرورة وجودها في عالم الفكر الانساني .

انتقل الى السالة التالية المهمة جداً ، وهي الرؤية الجديدة الى التاريخ والتراث كما تبدو من خلال كتابات رئيف خوري واحاديثه . ليس يكفي طبعا أن نصفها بأنها كانت رؤية واعية متسعة الافق بالغة الممق والصفاء ، وبأنها لم نكن لتضيع في فوضى التراكم الهائل المشوش الذي يسود تاريخنا وتراثنا . ينبغي القول لماذا كانت كذلك . وما هو من الاسرار على كل حال . يبدو لي ، وهو الواقع على كل حال ، انها كانت مجهزة ببوصلة هادية ـ ان جاز مثل هذا التعبير ـ تتيح لها التقييم الموضوعي الحق للاحداث والرجال واعمالهم ، وأراها تنعين على وجه الدقة ، بالنظر دائما الى خط التطور الحضاري الانساني العام الني يرسمه ، في الاساس الاعمق ، تطور الاقتصاد والعمل المنتج . ينبغي أن أضيف الى هذا العيار العلمي الثمين المستخلص من نظرية المادية التدلية ، جهاز المرفة المتمثل بقوانين الحركة وهي المروفة باسم المادية الجدلية . ومن طبعها أن تجنب النظر الباحث أخطار الوقوع فيما يسمى بالانتقائية والنظرة الجامدة ذات الجانب الواحد .

# مُسْفِي عَلَى الْدِينَا الْمُدِينَا الْمُعَالَى الْمُدِينَا الْمُعَالَى عَلَيْهِ الْمُدَالِدَ الْمُعَالَى عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْمُدَالِدَ الْمُعَالَى عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلْ

منذ أن غاب رئيف عن العين غيبة الابد ، وصورته مفكرا ونافسدا وكاتبا مبدعا ... تزداد في النفس بألقا . لكانما حضوره على البعد هو الشاهد ، في ملحمة الصراع بين ألوت والحياة ، على انتصلاح الفن والفكر ، وهو الدليل أيضا على ان رئيفا باق بيننا بقاء أدبه وفكره .

ولعلني \_ وأنا واحد ممن أحبوا رئيف الانسان والكلمة معا ، ويعيسون بعد رحيله أجواء حضوره الادبي غالية حميمة ملونة بألوان الاغراض التي جال فيها قلمه \_ اكثر ما أكون صدوا مع نفسي ، ووفاء لذكراه ، اذ أعترف بان أبرز حضور لرئيف خوري هو ، عندي ، في اطار المهنة التي آمارس ، حضور المعلم ، والمفكر الادبي ، فلكم نحن ، أبناء هذا الجيل من المعلمين وآهل الفكر الادبي في لبنان خاصصة ، مدينون له معلما طليعيا وباحثا نظريا بكثير من مفاهيمنا الراهنة للفن والادب والحياة ، ولكم نحن مدينون لقلمه في هذا المجال الرحب العسير بكثير من شعل الضوء التي تنير سبلنا في كل يوم .

لرئيف آراء نظرية في الادب متف سرقة هنا وهناك في مفالانه ، واحاديثه ، ونقده ، وبعضها مجموع في مؤلفات وأبحاث ، وهي على المعموم من السعة والغنى والتجديد بحيث يعمع أن تؤخست أساسا للفكر الادبي الملتزم ، ومنطلقا للابداع الانضوائي في المرحلة الاولى من حياة الانف وائية في لبنان وسواه من البلدان العربية .

وقبل أن نحاول الفوص على نظراته التفصيلية وهي جديرة بالتتبع والفييم في هذا الظرف ، وتستحق عناية خاصة ودراسة مسهبـــة مستفلة ، يحسن بنا ألان أن نلم بالمفهوم ألعام الذي استند اليه رئيف كقاعدة لعمله ألادبي ولرؤياه النظرية الشاملة في الفن والادب .

لفد رفض رئيف بشدة وعنف نظرية (( الفن للفن )) ، تلك التي نرى الى الصنيع الفني مجرد صياغة نعبيرية لا يتعدى تأثيرها حدود الاحساس الجمالي بالشكل دونما التفات الى جوهره الانساني . وكأن من حيت رحابة التجربة والعمق في طليعة من آمنوا بانضوائية الفن ودعوا الى انفتاحه على الحياة والتزام القضايا المصيرية الكبرى على اختلافها في كل عصر .

وايمان رئيف بانضوائية الفن والادب ، ورفضه جميع الفاهيم والاصول المفايرة لها نظرا وتطبيقا يرتكزان عنده الى أصول الفلسفة الماركسية التي سار على هديها في مختلف نشاطاته القلمية ونضاله السياسي والاجتماعي .

وفحوى الانفوائية من وجهة مفهومه الماركسي ظاهر في جميع ما كتب ونافش حول هذا الموضوع لا سيما في المناظرة الشهيرة التي فامت بينه وبين طه حسين في قصر الاونيسكو ببيروت دبيع عام ١٩٥٥ بدعوة من هيئة المحاضرات فئي كلية المقاصد الاسلامية ، وقد نشرت (الاداب ) نصها الكامل يومئذ . وخلاصة ما جاء على لسانه في هذا الصدد : (( ان الادب انفتاح على الحيساة المتحركة المنجددة أبدا . نتجدد بأن يموت فيها ما هرم ونفسخ وانحل ، وبأن يثبت فيها ما ولد وأقبل على القوة والشباب . فالاديب بالتالي لا ينقل نسخة عن العالم الوافعي ، وليس هو محض وصاف لما يعرض عليه الموافع من شكول ونماذج ، أو محض وصاف للالفسساظ ، وانما هو يميز في ما يصف ويصور ، ظواهر الحياة التي ننمو من ظواهرها التي تذبل ونضمحل ، ويصور ، ظواهر الحياة التي ننمو من ظواهرها التي تذبل ونضمحل ،

ببيان ، وانما يقصد الى أن يدخل في وعي الجماهير أي هي الظواهر النامية في الحياة حولهم وأي هسي الظواهسسر المسائرة الى ذبول واضمحلال ، بفية أن يوجههم الى تغيير الحياة التغيير الذي تتحمله» وهكذا فأن الادب والفن في نظره « فعل خلق فردي ولكن بمسادة اجتماعية لا ميتافيزيقية ، مادة تنبع من الحياة الشعبية المتحركسسة المتجددة لتجملها أعمق وعيا في تحركها وتجددها ».

فانطلاقا من هذا المفهوم العام تبرز في التفكير الادبي عند رئيف أهمية ارتباط الادب بالجماهير الشعبية من حيث ان الادب يستقي من حيانها ويختار مواضيع عمله وعناصره ، ومسن حيث ان الجماهير هي الني تجسد فيها الافكار والعمور والموحيات فتتحول هسله ، بفضل تجسدها في الجماهير ، من طافات فنية جمالية « لا تؤثر اثرا بنفسها » ، كما يقول ، الى طافات فعلية بها تتحرك الحياة عندئلة وينطور التاريخ .

ومن هنا ، انطلاعا من هذا المفهوم أيضا ، كان يرى ان الاديب أو الغنان حتى يضطلع بمسؤولية عمله ، ويعي أبعاده ومنطلقاته عبر حركة الحياة في مدها النامي وجزرها المتقهقر يجب أن يكون ذا نظرة واعية على كثير من الاتساع والشمول الى الكون والمجتمع ، « ان يكون بادادة واعية منه فيلسوفا ، ولا سيما اجتماعيا » ، على حد تعبيره ، « يصدر عن فلسفة ، يدرك بها ان الحياة متحركة متجددة ... ويدرك اتجاء الحياة في حركنها وتجددها ، ويدرك ان ينبوع القوة في هده الحركة والنجدد انما هو الشعب » .

وعلى هذا الاساس من النظرة الشاملة الى الفن والحياة يتفسح لنا ايضا ان الفن في نظره ليس انعكاسا للحياة فقط ، ولا هو عامل موجه لها فحسب ، بل هو الاثنان معا في حركة جدلية مطردة من كلا الجانبين .

هذه الجدلية المطردة بين الفن والحياة تستتبع حتما من جانب الفن العظيم اهتماما عظيما بالقضايا الاساسية في كل عصر . وبعدما حدد منطلق الفن وغايته ودوره في الحياة أخذا وعطاء عمد الى تحديد فضايا الحياة في عصرنا الحاضر فاذا هي : ((قضايا الاستقلال الوطني، والحرية الديمقراطية ، والعدالة الاجتماعية ، والسلم بين الشعوب )) ، وهي أبرز ما يجب على الفن أن يستلهمها ، وأن يسهم بالتالي فسي انماء حركتها الصاعدة والعمل من أجل القضاء على ما هو صائر منها الى الزوال والاضمحلال .

ولعل هذه اللوحة الموجزة عن النظرة الاساسية للفن والادب عند رئيف خوري لا تكتمل خطوطها البارزة ان لم نورد خلاصة رايه في جمالية الشكل والتعبير . فكثيرا ما تهيا لاخصام الانضوائية أن يتهموا أصحابها باغفي الفني في الاداء ، وهو عماد نظرة أهيل (الفن للفن )) ومنطلقها وغايتها الأولى والاخيرة عندهم . والحق ان رئيفا قد أعار هذه المسألة جانبا كبيرا من الاهتمام ، ووقف منهيا الوقف المربح الحاسم اذ شدد على (( ان الادب ليس هو شكيله فقط )) كما أنه ليس مضمونه فحسب (( بل شكله ومضمونه متحديسن مقوافقين )) . ولم يكن له بد من أن يقف هذا الموفف ، فهو من ناحية متوافقين )) . ولم يكن له بد من أن يقف هذا الموفف ، فهو من ناحية والمتامها المأثور بالشكل ، وهو الى ذلك الادب المبدع ، والفنيات

## ركيف خوركي : كاتباً سيًّا واجتماعيًّا بتره كوريش السيمان

صاحب الكلمة المدرسة ، رئيف خوري ، كلما انطرحت على بساط البحث مشكلة سياسية ، أو معضلة اجتماعية ، مما يتعلق بلبنان والعرب والعالم آجمع ، طلع اسمه كأنصع ما يكون الالق النافذ في مطاوي الدياجير ، متسربلا بالحكماتة ، دافلا بأبراد الادراك النير والراي البصير .

ولا بدع ، فرنيف خوري ، الاديب الموسوعي ، آفني عمره القصير في معترك الحياة الصخاب ، خائضا غمار الملمات الاجتماعية . ولسم يطف على السطح ، ولم يداج ، ولم يوارب ، ولم تفسسل فيه سوءة الانتهازية ، شأن الكثرة الكاثرة ممن يتعاطون السياسة على أنها لعبة تلعب ، ومطية الى أغراض قد تتعدى الآنية الى موعد قابل مع الحياة مما يسمونه بالتكتيك .

فالاديب الحر ، والمفكر الانساني الثائر الرائد ، الذي هو رئيف خوري ، نزه نفسه منذ البدء عن الدرج في مهامه العفوية ، ومتاهات الغيبية ، ومفاوز الارتجال . ونفض عن كاهل فكره ما يؤدي به ، فني مواقف وأحايين ، شأن الكثيرين ، الى وجوب التفكير بعقل غيره ، أو استيراد الحلول الجاهزة ، لكيلا يجشم نفسه مشقة الكدح المجد ، في سبيل الوصول الى فك الارصاد ، واستخلاص المنهج المبتغىوالواجب في سبيل الوصول الى فك الارصاد ، واستخلاص المنهج المبتغىوالواجب من خلال مناقضات الواقع ، عبر عملية التوفيق بينها وبيسن ما يرتجيه .

ومن هذه الزاوية بالسسنات ، كان رئيف خوري بحق حامل هم اجتماعي كبير ، في كل ما دبجته يراعته من بحوث وخطب وقصائسد وكتب ، تنتظم جميعا هم الانسان في أن يسعد ويعيش ، ويملك زمسام مصيره بكلتا يديه . . . همه في أن يعبر عن خلجات قلبه بحريسسة تامة ، وان أغضب قوله السلطان ، أصيلا كان أم دخيلا . . . همه أن يتمرد ويثور ، ساعة يجد أن التمرد والثورة شرطان من شروط بقائه ، واستمرار بقائه ، وان عقدت الهيئة الإجتماعية التي ينضوي اليها ، حبل حياته بسيف حرمانه ونطع جبروتها .

ومن جراء هذه المسؤولية التي الزم بها نفسه ، كانت تلكم المواقف

الارادية التي وقفها رئيف خوري من الانسان ، ومن قضاياه الوجودية ، مدافعا عن القيم ، عن خزانها الاعظم: الشعب ، تحدوه الارادة الايجابية للحياة المتحركة المتطورة، المتقدمة ، برغم جميع الذين يعيشون على هوامشها ، ويخلقون إلقرف من وجوب التمتع بجمالاتها وخيراتها .

ولهذا ، عمد رئيف خوري في مواقفه السياسية والاجتماعية الى عدم تجريد الانسان من علاقانه ، زمانا ومكانا ، والى عدم تجريد التاريخ ، بالتالي ، من مقوماته ، ونكران قوانينه ، لكي لا يشوه افكار الناس وأعمالهم . ثم أجهد فكروره لكي يثبت أن للحياة قوانينها الاجتماعية العامة أيضا ، تلك التي تقلبت فارتفعت بها من طور الرقاطوار ، حتى بدت كانها تطور تدريجي لقيمة وحرية الانسان ، كارتقاء نحو نظام اجتماعي يجعل منه كائنا منسجما مع انسانيته . كما انه ، بالتالي ، عمل لكي يثبت أيضا أن هذه القوانين ، لا يمكن أن تفعل فعلها بالتالي ، عمل لكي يثبت أيضا أن هذه القوانين ، لا يمكن أن تفعل فعلها الواعي بغير انصبابها في المجرى الذي يحفره لها الناس . وقد عبر عن ذلك أصدق تعبير في قصته القصيرة (( القرية )) ، تلك التسي روى فيها قصة جماعة تتعاون لتدحرج الصخور ، وتشق الطرق ليعبر العابرون الى حيث تقودهم أساليب ارتزاقهم اليومية المطاء .

ومن خلال هذا الادراك العميق للعلاقات الاجتماعية ، والنابع من تجربة ذاتية ، ومن الرغبة في وجوب جعلها تولد هيئة عامة مسؤولة ، يصبح فيها التطور الحر لكل فرد شرطا لحرية تطور المجموع ، كان علم السياسة ، أو «سياسة الاجتماع » على حد تعبير رئيف خوري ، وقد شاءها ادراكا ، وفكرا ، ونهجا ، مستندة جميعا الى واقع ، وغير منفصلة عن العمل والنشاط الاجتماعي العام . فهو يقول في دراسة له بعنوان «بين سياسة الواقع ، وسياسة المبدأ » : « أن كل سياسة لا تستند الى فهم الواقع واعارته الاهتمام الضروري ، هي سياسة قاصرة أو خائبة . لكننا قلنا : فهم الواقع ، ولم نقل الواقع فقط . وفهم الواقع معناه بالدرجة الاولى أن نفهم هذا الواقع ليس أذليا ولا أبديا ، ولكنه خاضع للتحول والتغير . فمن فهم الواقع أيضا أن ناخذ بعين الاعتبار أن الاستعمار موجود . لكن من فهم الواقع أيضا أن ندرك بعين الاعتبار أن الاستعمار موجود . لكن من فهم الواقع أيضا أن ندرك

••••••

المبصر الذي أدرك بوعي كلي « أن الفن أنما هو بالنتيجة صور وأفكار ودى في رونق وجمال » وأن الطاقة الملهمة في الفن ليست كامنة فسي المحتوى وحده ، ولا في الشكل وحده ، بل في كليهما معا . ولقد أوصى في « الدراسة الادبية » (ص ١٤) « بتوفية كل عنصر حقه من العناية مع الملاءمة بينهما » .

هذا ولرئيف في مجال الفكر الادبي اداء تفصيلية قيمة يضيق بنا المقام عن أثباتها ، تطرق فيها باسهاب ألى البحث في عناصر المبندي ومادته وقوالبهما وطرق الاداء ، وفي الانواع الادبية والمواضيمة والاساليب ، وفي التاريخ الادبي والدراسة والنقد ، وفي الجماليمة أحيانا . لم يفته فيها جميعا التماسك والانسجام مع فكرة عامة ، ومع نظرته الاساسيما فيها جميعا التماسك والادب ، وهي غنية دائما بضروب من الاستشراف والاجتهاد في مسائل كثيرة يحوجنا فيها النظر وتعوزنما الاصول والمفاهيم . ومن هنا كان رئيف يطل علينا في جميع مراحمل حياته مفكرا أدبيا من طراز حديث خاص ، ملا جزءا كبيرا من فمراغ

لا يزال الفكر النظري في الادب والفن يعاني منسه حتى اليوم لربط ما انقطع بين تراثنا الاكاديمي الجمالي وبين الحياة الفنية الابداعية المتطورة و ولقد لعب رئيف ههنا في هذا الميدان دورا بارزا جدا اذ جهد في استخلاص النظريات الجديدة وصوغها مفاهيم يستلحق بها الفكر الادبي عندنا ما فاته من مواكبة مد الحياة الادبية والفاق في لبنان وفي مختلف البلدان العربية والعالم .

ولئن فات رئيفا أن يبني في الجمالية المربية بناء شاهقا ، وهو أمر مستحيل في مرحلة نفتقر فيها الى أولى المطيات المبدئية والمادية لهذا اللون من التفكير الفلسفي الشامل ، فلم يفته أن يكون طليعة من جاهدوا بدأب ، وجرآة ، ووعي ، في سبيل تنقية الفكر الادبي مسن المفاهيم الجامدة ، واغنائه بالاصول النظرية ليماشي دكب حياتنسا الفنية ويفاعلها اخذا وعطاء فتعلو فوقها الشوامخ ، ولرئيف في كيهما ، في النظر الادبي وفي الابداع ، أعلى المشارف وأبهى السمات والحيب الذكر .

ميشال عاصي

# رُسفِ فری و کفت می ایک دارد

### ىقىماكدكتورلىسانىطابى

تمثل الاعوام الخمسة بين ١٩٤٦ ـ . ١٩٥٠ فورةالنشاط القصصي وحدته وحدود آبعاده لدى رئيف ، ففيها أصدر على التوالي كتبسه الاربعة « مجوسي في الجنة » و « صحون ملونة » و « ديك الجبن » و « العب آفوى » . ويستطيع دارس تلك الحقبة بعد الحرب الثانية أن يربط بين هذه الصورة والظروف الاجتماعية التي حفزت اليها ، أما في هذا المقام فيكفي أن يقال انها كانت صورة للبحث الدائب عن غذاء أدبي ، ولهذا نفسه ولقصر المدة التي استفرقها ذلك النشاط فقسد تحددت طبيعة المحاولة وخطوطها العريضة .

ويبدو أن السؤال الهام الذي طرحه رئيف على نفسه - حين طمح بعينيه الى المجال القصصي - هو: من اين يستمد القاص مادته؟ ولم يطل به التفكير فقد أجاب على ذلك السؤال عمليا في مجموعة ( مجوسي في الجنة )) حين اختار سبعة مواقف مما قرأه في التراث العربي وصاغها من جديد ، ومنحها جوا فصصيا وسردا ممتعا . ئم أجاب على ذلك السؤال نفسه في مقدمة ( صحون ملونة )) حين قال : ( يقع الناظر في ثنايا حقول الانب العربي القديم على حصاد موفور من القصص المحكية والوقائع المروية . . . أما من حيث الغرض والفاية فيمض هذه القصص والوقائع انما أريدت به التحلية والفكاهـة ، وبعضها الاخر انما قصدت به العيرة وتغذية الفطنة . . . ومن هنا انها تنطوي على احتمالات فنية طيبة ، وانها أشبه بحجارة المقلع ، .

اهتدى رئيف \_ اذن \_ الى المصدر ، أو المقلع الذي يستمد منه المادة الاولية ، فكانت خطته هي وضع خمر عتيقة في آنية جديدة ، أو بعث وقدة الجدة في عروق طال خمودها \_ كانت الثقافة لا تجربة الحياة العملية الماصرة هي سبيله الى مزاولة القصص . ولست أسأل هنا أيهما أصعب من الناحية الفنية وأيهما أجدر ببلل الجهد وأيهما أبلغ قيمة ، اذ مهما تكن الاجوبة على هذه الاسئلة فأنها يجب ألا تنسينا أن موقف رئيف يدل على ايمان بالتراث العربي وعلى صلاحية جوانب منه للحياة المتجددة ، وعلى نزوع رئيف الى وصل الحاضر باللاضي

ويتصح من مقدمته التي اقتيسنا بعض عباراتها أن القصص التي لفتت انتباهه كانت ترمى الى احدى غايتين: اما التحلية والفكاهة واما العبرة وتغذية الفطنة ، وفي ظني انه في كتابيه الاولين لم يحاول أن يخرج بتلك القصص عن احدى هاتين الفايتين ، وان العشمة بيـن نوعين من تلك الحكايات ظلت واضحة . غير أنه استطاع في القعمص التي تستمد منها العبـــرة أن يعرض أفكارا معاصرة ـ ولو بطريـق ايحائي \_ وساعده على ذلك ميله الطبيعي وقيام لك القصص نفسها على نزعة انسانية عامة . أما القصص ذات الفاية الفكاهية فـــلم يستطع أن يضمنها شيئًا زائدًا على الاضحاك . وعلى الجملة يمكن أن يقال ان رئيفا لم يجاول عامدا \_ في هذا الدور المبكر \_ ان يعرض قضايا أو أفكارا معاصرة فكانت محاولاته الاولى تغييرا للشكل وتعميقا للفايتين الاخلاقية والفكاهية عن طريق ذلك التفيير نفسه . وفي هذا أيضا يتفاوت جانبا المحاولة ، فإن الجـــد الفائي يسيطر على رئيف فيضعف عنده عنصر السخرية ، كما أن الالتزام بروح تلك الاقاصيص وواقعها \_ حسيما أوردها القدماء \_ قد أضعف لديه عنصر النقـــد الداخــلي .

لقد فرض ذلك « المقلع » على رئيف ازدواجا في الفاية \_ كمــا

قدمت . ، ومنذ البداية أوقعه أيضا في حيدرة ازاء الشكل الصالح للعرض: هل يقدم مادته على نحو سردي قريب الشبه من القصدة القصيرة أو يضعه في شكل حواري ؟ ان كل من قرأ نماذج من الحكايات التي تزخر بها الكتب العربية يلفته كثرة ما فيها من حوار . وذلك هو ما أغرى ( رئيف ) بأن يؤثر شكل المشهد السرحي في ياراز اثني عشر موقعا ضمنها مجموعة ( صحون ملونة ) وكانت بواكير هذه المحاولة قد ظهرت في مجموعة ( مجوسي في الجنة ) التي غلب على حكاياتها السرد القصصي . ولم يقعمد رئيف الى كتابة مسرحيته بالمنى الفني ، والم يقعمد رئيف الى كتابة مسرحيته بالمنى الفني ، والم يقمد رئيف الى تتنبة مسرحيته بالمنى الفني ، اخراجها في البيئات المدرسية لقلة ما تقتضيه من أعباء ، وهي وسيلة اخراجها في البيئات المدرسية لقلة ما تقتضيه من أعباء ، وهي وسيلة تتقيفية ناجعة لانها تقرب الجو التاريخي الى الطلاب وترغبهم فسي الادب القديم ، وتمكنهم من احكام النطق الصحيح بلفتهم حيدن يقراون أو يمثلون .

لست أقول أن الفاية المدرسية تقلل من درجة المتعة التي يجدها أي قارىء لتلك المشاهد الحوارية ، فالحق أن رئيف قد أستطاع أن يكسبها من خلال الحوار والتوجيهات المسرحية وبعض المفارقــــات الضاحكة ، حيوية كافية ، كما استطاع في مشهدين هما: « صحون ملونة » و « التابوت يشهد » أن يبرز اهتماما خاصا بشخصيـــة المرأة ، وهو عنصر هام كان يوجهه في اختياره لبعض الحكايات دون بعضها الاخر . ففي المشبهد الاول أظهر صورة المرأة العفيفة الوفيـــه المخلصة التي تحتقر جميع المفريات من أجل أن تظل نقية وفية لزوجها ، وصور في المشهد الثاني المرأة التي يلهمها ذكاؤها الطبيعي طريقستة تتخطى بها الاشراك والحبائل المنصوبة لاقتناصها ، وفي كلنا القصتين يتلمس رئيف ما هو أبعد من الدلالات الظاهرة والمؤضوع العام حتى ليمكننا أن نقول أنه في هاتين القصتين ( أو المسهدين ) أخذ يوميء الى بعض القضايا والشكلات العاصرة . ذلك أن شاهنزان بطلة القصة الاولى انما هي زوجة رجل بستاني ، فهي وزوجها من الطبقة الفقيرة الكادحة ، ويسيطر على حياتهما حب نقى متبادل ، فأخلاقيتها فــى رفض الملك نفسه وما يقدمه من هدايا مغرية هي أخلاقية تلك الطبقـة في حفاظها وترفعها . وفي القصية الثانية لم يكن رئيف يهدف الـيي ابراز ذكاء « جميلة » بقدر ما كان يرمي الى فضح الفساد المستشري في طبقات الوظفين الكبار ، فجميلة التي يموت زوجها لا تستطيع أن تصل الى حقها الطبيعي لدى الحاجب والقاضي الا اذا دفعت ثمنا جارحا لاحساسها وخلقها ، كذلك حققت هذه القصة لرئيف أن يتهكم بالظهر النسكي الخادع ، وهو موضيوع كان يلح دائما على خاطره فيرتاح اذا هو تذكر أمثولة: « القبرة والفخ » ـ تلك الامثولة التـي ختم بها مشبهد (( التابوت يشبهد )) كما أفردها بمنظر حواري مستقل . ولقد استمد رئيف قصة ((التابوت يشهد )) من كتاب (( المحاسن

ولقد استمد رئيف قصة ((التابوت يشهد)) من كتاب ((المحاسن والاضداد) النسوب للجاحظ ، فالمقارنة بين التحوير الذي أجراه والقصة الاصيلة يطلعنا على جهده الذاتي وطريقته ونظرته الفنية . وخلاصة القصة القديمة أن أمرأة مات زوجها بعد أن أودع ألف دينار أن يدفع ذلك المال اليها ، ويشتد الفقر بالزوجة فترسل خاتمها للبيع مع خادم لها ، فيلتقي الناسك بالخادم ويخبرها أن للزوجة ألف دينار في ذمته ، وأن عليها أن تحضر الى بيته لتسلم المبلغ ، ويصرفها عين بيع الخاتم . فاذا حضرت المراة في اليوم التالي افتتن الناسك بجمالها

وأبى أن يسلمها المال الا أذا استجابت لرغبته ، فتشكوه للشرطيسي والحاجب والقاضي على النوالي ، وفي كل مره يكون جمالها مصدر عنائها وعدم انصافها ، وعندئذ تظهر الرغبة في لقاء كل واحد مين هؤلاء الرجال الاربعة في بيتها ، وتضرب لهم مواعيد متقاربة ، في يوم واحد ، ثم تصنع تابونا من ثلاث طبقات . وتستقبل الطامعين واحدد اثر اخر ، وكلما دق الباب واحد خبات من كان يجالسها في احدى طبقات التابوت ، حتى اذا حضر النيساسك رابعا ، سمعه الثلاثية السيجونون وهو يقر بأن الامانة في حوزته ومقدارها ألف دينار ، فترفع الامر للامير ، مستشهدة بالتابوت يوبذلك تحصل على حقها .

تناول رئيف هذه القصة فخلق فيها شخصية كانت ذات اثر بعيد في تطوير الشبهد هي شخصية أم فضل خادم جميلة ، وجعل جميلة تقص عليها ما حدث لها مع الناسك ، ومنحها الفدرة على التعليق الى جانب قدرتها على الحركة في خدمة سيدتها وتنفيـــذ مطالبها ، وحذف من القصة شخصية الشرطي اكتفاء بمشهدين في رحاب ولاة الامر بدلا من ثلاثة ، ثم أدخل في القصة شخصية النجار ، المحنرف البسيط الذي يصنع موففه مفارفة عميقة لوافف موظفي الدولة ، فهو ابــن الطيفة الكادحة \_ مخلص وفي ، يحب جميلة في صمت ويريده\_\_\_ زوجة له ، ويصنع لها ألاابوت الذي وصفته له دون أن يدرك مدى خطتها . كذلك أثار رئيف في القصة زوايا فكاهية مستمدة من حوار الحمالين وهم ينقلون التابوت الى البيت ، وقدم نفصيلات مسرحيسة لدى حضور كل من الحاجب والقاضي والناسك الى بيت جميلة ، ورفع من درجة المفاجأة حين جعل الامير يفضب على جميلة ويتهمها بالسوء لان مخبر السر أبلفه ان الحاجب والقاضي عندها . وكل هذه العناصر وغيرها أخرجت القصة القديمة عن اطارها الساذج المقتضب وطبيعتها المسطة ومنحتها لونا فنيا جميلا مليئا بالتنويع والتشويق . غير أن رئيف أفسد الخاتمة ، فقد انتهى المشهد نهاية طبيعية بقول الامير: « اذن ننصرف . قم أيها الحاجب وأنت أيها القاضي ، وانت أيها الناسك فلنا حساب » . ولكن رئيف أصر على أن يقدم للنظ\_ارة عبرة ختامية \_ دون داع لذلك \_ فجعل جميلة تستوفف الامير لتقص عليه قصة « القبرة والفخ » . وفي ظني ان رئيف كانت تعييه كلمــة الختام والشعور بالارتياح للنهاية الطبيعية ، وهذا ما سنجده فـي قصتیه « دیك الجن » و « الحب أقوى » .

فاذا استثنينا هذه القصة وقصة «صحون ملونة » وجدنسا المشاهد السرحية الاخرى عنده لا تعدى تطوير حيلة سائحة أو نكتة أو عبث بريء ، مما يمثل عنصر التسلية . هل نقول ان مصادر رئيف لم تسعفه على غير ذلك ؟ لعله لهذا السبب ـ وأسباب اخرى ـ انصرف عن الشكل الحواري مؤفتا ، بل انصرف عن شكل القصة الفصيرة الذي آثره في البداية وتوجه نحو القصة الطويلة ، كأنما كان يجرب قلمه في الاشكال الادبية المختلفة .

ومع اتجاهه الى القصة الطويلة لم يفارق ( المقلع ) الفديم وانما استمحصد منه فصتيه: ( دبك الجن ) ( شباط ١٩٤٨) و ( الحب أقوى ) ( ٨ كانون الثاني ١٩٥٠) وكان هذا التحول الى القصصة الطويلة محفوفا بالخطر: اولا لان ( رئيف ) لم يسر في تجاربه الاولى الى درجة الاتقان وثانيا لان مواد البناء الجديد كثيرة وطبيعة المبنى مختلفة ، فالحبكة التي تنتظم شكحصلا طويلا – كالقصة الطويحصلة والمسرحية – عسيرة شاقة لانها اذا اختلت في موضع ما أثر اختلالها ذاك في البناء كله ، وفد تعود رئيف فيما مضى أن يستغل حبكة صغيرة في بعض الشاهد المسرحية أو أن يتجاوز حبكة القصة القصيرة ذات في بعض المساهد المسرحية أو أن يتجاوز حبكة القصة والعميرة ذات الشكل المجز بدقته الى الشكل السردي الحكاني ، فاذا به فجحاة يواجه القصة الطويلة قصة حياة انسان ، وتحويل حياة فرد الى قصة فيه مشقة أخرى لان القصة قد تتحول بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى كتاب في السيرة ، ولذلك كان اختيار رئيف لفصته بين يدي كابها الى وقد يخف العجب فليلا اذا بذكرنا انه كسان بين يدي كابها النه كسان اختيار رئيف الفعب فليلا اذا بذكرنا انه كسان

اسهاما من رئيف في سلسلة ((أشهر العشاق )) التي كانت تنشرها دار الكشوف يومئذ ، ومع ذلك فان هذا لا يمنعنا من أن نقول انه كان اختيارا غير موفق ، فقد لحظنا من قبل عند رئيف ميلا الى الجد في الفناية واعلاء الجانب الاخلافي وكسب النصر للفضيلة ، وشخصيصة ديك الجن تطعن كل ذلك في الصميم ، ولا بد لن يكتب عنه من أن يتورط في اعتذارات كثيرة : فيعتذر عن تبطله وانهماكه في الخمر وعن شعوبيته وعن شنوذه ، ومن كان مثل رئيف لا يحب أن يغير ما يعتقده ناريخا ، فأن اعتذاره عن تلك النقائص وغيرها سيظل يفضح البون الفاصل بينه وبين بطل قصته ، ولهذا تجد رئيف حائرا في أمره لانه يحس بالتناقض بين هذا البطل وبين ما يريده هو في الحياة ، حتى يحس بالتناقض بين هذا البطل وبين ما يريده هو في الحياة ، حتى لقد ختم قصته بالتساؤل عن حقيقة الشنوذ ومداه لدى ديك الجن ، ولم يستطع أن يسقط ذلك من قصته جملة ، وفي تضاعيف قصته أعلن براءته من بطلها حين جعله يقول : (( أن الطرق كلها نقصود السي

اذن ماذا كان ديك الجن يمثل لديه ؟ حاول رئيف آن يجعل منه مفكرا حرا ثائرا عزيز النفس لا يتبيلل شعره على أعناب الامراء واللوك ، وكلتا الحقيقتين مرنا في القصة كالخبر العابر ، لان شخصية ديك الجن لم تتطور في القصة ، ولان مذكراته \_ وهي سبيل حسين لاظهار ذلك التطور \_ قد وقفت عند الخطرات الموجزة . اذن فيان ديك الجن لا يمثل في الحقيقة الا قصة حب عنيف انتهت بقتل المحبوبة وبالندم ، وكل ما عدا ذلك فهو اضافات أخلت بالقصة الاصلية بدلا من أن تسددها . والعقدة في ذلك الحب هي الغيرة العمياء \_ فصت أخرى كقصة عطيل كان من المكمن أن يعالجها رئيف في مسرحيته ، بدلا من أن يتحدث عن تاريخ أنسان \_ ولكنه كان يتهيب الشكل المسرحي المقد ، ولعله كان يشعر في قرارة نفسه أن العقدة ستفضح جهده المعقد ، ولهذا استسلم الى الحواشي وأفاض في مسي الوصف

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
<u>شعب</u>	
X	
🖇 من منشورات دار الاداب	
ف ل ∑	<b>♦</b>
للشاعر القروى ٢٥٠ 🖔	🔇 🍙 الاعاصير
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
لفدوی طوفان ۲۰۰ 🗴	
8 T " "	♦ وحدي مع الايام
<b>♦ 70.</b>	🕻 🍙 اعطنا حباً
لعبد الباسط الصوفي ٣٠٠  ا	🗴 🙍 ابيات ريفية
لفواز عيد ٢٠٠ 🖔	🖇 🎍 في شمسي دوار
	♦ و الفجر آت يا عراق
لهلال ناجي ٢٠٠	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
لعدنان الرآوي ٢٠٠ ﴿	🗶 🍙 المسانق والسلام
لخالد الشواف ٢٠٠ 🗴	👌 🍙 حداء وغناء
لحمد العيتوري ٢٠٠ 🖔	🗴 🙍 عاشق من افريقيا
لصلاح عبد الصبور ٢٥٠ أ	🖔 💣 احلام العارس القديم
لصلاح عبد الصنور ٢٥٠ &	🗴 🍙 اقول لكم
العين بسيسو ٢٠٠ ﴿	fatt à la tà X
	و و فسطين في القلب عالمات فا عادة
لحسن النجمي ٢٠٠ ﴿	🕻 💣 كلمات فاستطينية
Ŷ	🏅 🍙 بيادر الجوع
للدكتور خليل حاوي ٣٠٠ 🞖	×
<b>&amp;</b>	🞖 🎳 سفر الفقر والثورة
لعبد الوهاب البياتي ٢٥٠ 🖇	
من اورب البياي در	h) c.V. à 1:11 - \$
٠٠ جديده )	🤾 🌘 الناس في بلادي (ط
لصلاح عبد الصبور ٢٥٠ 🖇	8
\\ \ooooooooooooooooooooooooo\\	

الخارجي لكي يفرش لحت أفدام قصته فراشا رومنطيقيا مستهدا من الطبيعة والكان ، وأعيته الخاتماسة مرة أخرى وكان في مقدوره ان يستفني عن سرد أشعار ديك الجن ويقف عند ذروة الماساة والشاعر جالس يشرب من كأس قد مزج خزفها برفات ضحيته ، وهكذا كانت الاعانة لبعض الشعدات التاريخية سببا في اخفاق القصة .

وكأنها أحس رئيف ان « ديك الجن » قصة عشق عنيف يجـد المرء فيها تسليته لازجاء الفراغ ، دون أن تكون متعتها ناجمة عن اتقان فني ، فاتجه بحدة وحيوية جديدة في قعمة (( الحب أقوى )) الــــى الحادثة ، واختار من قصص العرب قصة حب نشأت في ديار بني عنرة بين سعاد ونصر ، وصور كيف حساول الوالى الاموي على المدينسة ( واسمه ابن أم الحكم ) أن يطلقها من زوجها ليتخدها لنفسه زوجة ، فيشكوه زوجها الى الخليفة معاوية ، حيث يجد الانصاف اللائق بمكانة الخليفة وروح العدالة . وقد اتقن رئيف في هذه القصة خلق الجو الصَّالِع لحركة الاشتخاص ، وعاد من جديد الى غائبته ليثبت فضل الاخلاص وجمال الصداقة والكرم ولينتقد فساد رجال الحكم ، وسوى في قصته بين قـــدرة الرجل والمرأة على الصبر والوفاء والحــب والتضحية ، الا أنه من خلال هذا الحرص على أبراز تلك العناصر نسي حقيقتين هامتين : أولاهما انه أمعن في تصوير الخسمةوالوصولية والدناءة في شخص أم سعاد وتجاوز في كل ذلك الحد الواقعي الذي قد تمثله أم ، وصورها وقد مات ضميرها وضاعت بصيرتها فلا تـرى الا بريق الذهب . والحقيقة الثانية أنه ألقى ظلالا من الشبك علىعدالة الخليفة حين لم يرفعه كثيرا عن مستوى الوالي المنافق ابن أم الحكم ، وجعل عدله ضربا من حب السمعة وبذلك أساء الى قصته أكثر مما أساء الى معاوية . والخطأ هنا هو اللجوء الى التعميم بحيث ينتقـل المرء من ايمانه بأن الفساد موجود في رجال الدولة الى الايمان بأن كل من تلبس بسبب من الدولة فهو فاسد . ومما زاد في اخفاق القصة \_ من هذه الناحية \_ ان القاص اختار للمفارقة ايراد قصة « ارينب بنت اسحق » وهي قصة تصيب شخصية معاوية واساليبه في الصميم، وتنتقص من روعة النهاية التي يتوقعها المرء لقصة يعتمد حلها على الشهامة والعدالة والذكاء . ومرة ثالثة وقف رئيف عاجزا عن اختيار الخاتمة الملائمة ، ورغم ذلك فان قصة (( الحب أقوى )) \_ بين قصصه التاريخية \_ اكثرها دلالة على روح\_ه ومقدرته القصصية واحفله\_ا بالعناصر اللازمة للقصة الطويلة .

أترى رئيف استنفد غايته من القصص الطويلة أو أن القصية التاريخية الطويلة فقدت الالاءها بعد النكبة وبعيد التحويات الاخيرى التي جاءت في أعقابها وأهمها ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟ لقيد كف رئيف في فيما يبدو في كتابة القصة الطويلة ، ونسي ديك الجن سادرا في مباذله ولاغائيته ، وأصاخ إلى صوت الحاضر : الطريق والفاية شيئان

**^^^^^** 

متلازمان ، وبدلا من أن يتلمس المشكلات المعاصرة في ثنايا القديم تلمسا وايماء ، تناول بعض تلك المشكلات مباشرة ودون موادبة ، فتحدث عن تممير الارض في حوارية بعنوان : « أحيا وطنا من أحيا أرضا » ( الاداب موز ١٩٥٣ ) وتحدث عن التلازم بين الفاية والطريق في قصية بهذا العنوان ( الاداب ـ شباط ١٩٥٠ ) واذا كانت الحوارية لا تزال تتعلق بشيء من أهداب الماضي فان قصة « الفاية والطريق » حديثة بمضمونها وشكلها ، فهي أول قصة قصيرة بالمنى الفني ـ حاولها رئيف فيما أعلم ، اذ ليس فيما كتبه من قبل ما يستحق اسمالاقصوصة رئيف فيما أعلم ، اذ ليس فيما كتبه من قبل ما يستحق اسمالاقصوصة الفنية الا « مجوسي في الجنة » في بعض سماتها لا فيها جميعا .

وتقص (( الغاية والطريق )) قصة ( فائق ) الذي أشتغل محاسبا في شركة بترول بثلاثين ليرة في الشهر ، وهنالك تعرف اليه واحمد من زملائه ممن يعدون أنفسهم (( مصلحي البشرية )) وزين له السرقـة من مال الشركة لان الشركة نفسها تسرق ، واقتنع فائق بمنطق زميله وكانت النتيجة طرده من العمل واستسلامه الى الخمر ، حتى تعرف اليه ( مسعود ) ذات يوم وقال له في ما قال : « أننا نحن اذا سرقنا الشركة عودنا انفسنا اللصوصية ، وبذلك بتنا لا نصلح لبناء نظـــام لا سرقة فيه ، قائم على العدالة والحرية والسعادة والسلم للجميع... انك لا تستطيع أن تشيد بيتا نظيفا بمواد قندة » . وهكذا أثبت مسعود ان الوصول الى الغاية السليمة لا بد من أن يتم عن طريق سليمــة أيضا . تلك هي فلسفة رئيف \_ فيما أعتقد \_ أوجزها في هـــده الاقصوصة ، ولذلك جاءت تتويجا صريحا لما كان يومىء اليه من قبل في محاولاته القصصية ، وقد حقق رئيف فيها النقد الجريء لن يدعون الاصلاح بالوسائل الملتوية ، ولكن عيب هذه القصة امتدادها بوضوح واسترسال يفقدها كثيرا من اللفتات الموحية والمفاجآت المسوقتة ، ويفضح غايتها بمعزل عن تأثيرها الفني . كان رئيف يضيق ذرعا بالحيل الفنية لاعتقاده أن نبل الغاية هو الذي يفتح القلوب المفلقة ويستميل الاسماع النائية . أتراه كان محقا في ذلك ؟

لم اقرأ لرئيف قصته بعد « الفاية والطريق » الا حوادية قصيرة نشرها بمجلة « الاداب » ( كانون الثاني ١٩٥٧ ) بعنوان « نشيسسد يتعاظم » وعندي ان هذا المشهد القصير أحفل من كل ما كتبه فسي المجال القصصي بروح الشاعرية الخفاقة والتفاؤل المستعنب ، متخذا موضوعه التضحية من أجل تحرير الاخرين ، ولا أستكثر ذلك على نشيد كتب بعد انقشاع العدوان الفاشم الذي تعرضت له مصر سنة ١٩٥٦ .

ذلك هو ما عرفته من نتاج رئيف في هذا الميدان ، احببت أن اتحدث عنه في ذكراه ، بصدق كصدقه ، واخلاص للكلمة كاخلاصه ، موقنا أن الكلمة الحق كالدمعة الوفية في تأبين الصديق .

احسان عباس

صدر جديثا

## دراستات فی لاد بالجزائری لجریث

. 6.11 :

الدكورابوالقليم شغايته

منشورات دار الاداب

الثمن ٥٠٠ ق. ل

# 

أداني أبردد . لكأن شيئا كالفل يكبح أناملي . أكاد لا أصدق أن رئيف خوري نفسه هو الذي أكتب عنه الآن كما يكبون عادة عنجندي فائد محارب نقل مكانه في التاريخ من ساح المركة الى دنيا السكون الابدي . كيف نصدق وهو الذي نعرف صوبه ما يزال ، حنى اللحظة، ينطلق انطلاقته في الساح ، من هنا وهناك ، ملء المدى : حياة وعافية؟

ملء المدى صوته لا يزال . اني يعينا أسمعه الآن . اسمعه في ذلك الحفل ، وعلى هذا المنير ، وحلل تلك الصحائف ، وبين هؤلاء الصحب وأولئك . . أسمعه دافقا متفجرا بالفضب الشريف . . ( وتلك صفة للفضب أطلقها رئيف ذاته ، منذ ثلاثين عاما تماما ، وهو يتحدث عن الكاتب الألماني الكبير نوماس مان حين أعلن (( غضبه الشريف )) على النظام النازي في بلاده يومئذ . ) . . ثم اسمعه مترفقا مترقرفا صافيا يشع بالامل في فكر مطمئن ، وفي طمأنينة مفكرة .

#### \*\*\*

أأكتب عن رئيف خوري: نافدا ؟

فهل انتهت مواسم رئيف الناقد والكاتب والشاعر والفكر ، حتى نفرغ لهذه انفلال الوفيرة التي جادت بها مواسمه فنخضعها ((لاعمال)) المسح والتصنيف والتقويم ؟ . .

يقينا أنها لم تكن فد انتهت حين عاجِلها هذا الامر الفاجىءالفاجع . بل ، يقينا انها كانت في ابان امتلائها بالثمار الناضجة ، وبالمواعيد الكيار بعد هذه الثمار .

ولكنه الواقع . فقد انفطع عنا ، على رغمنا ، ما كنا نرىقب ـ بعد ، والى زمن طويل ـ من عطاء رئيف . فهل علينا ، منذ اليوم ، غير آن نقبل على عطائه الثري الذي أفاضته آيامه الماضية ومواسمه طوال أكثر من ثلث قرن من هذا القرن العشرين ؟

علينا ، منذ اليوم ، أن نعود الى ثماره التي أعطى وكاننا منها في فطاف جديد ، وهي ستجدد عطاءها ، دون شك ، كلما عدنا اليها نجدد معها مواسم القطاف .

### \*\*\*

.. وكيف أكتب عن رئيف خوري: نافدا ؟

فهل يصح في منهب رئيف نفسه ، في تفكيره ، في نظريته النفدية ذانها ، أن نفصل بينه نافدا وبينه كابا وساعرا ومفكرا ؟ . هل يرتضي هو هذا التجزيء في شخصيته وقد كان منهبه الجماليي وطريقته النقدية ، ومنهجه في التفكير فائمة كلها على فكرة الوحدة في الننوع ، حتى في حال أن تكون جهات التنوع متناقضة ؟ .

شخصية رئيف متنوعة الجهات بقدر التنوع الفني في مواهبهوفي ثقافته ، ولكن السمة الميزة لهذا التنوع أنه يشيع الاتساق والانسجام بين مختلف جهاته ومواهبه وألوان ثقافته ، فاذا هي جميما وحدة متماسكة حتى ليعسر عليك ، وأنت تنظر في هذا العمل أو ذاك مسن أعماله الادبية ، أن تجد فيه رئيفا النافد مثلا ولا تجد فيه رئيفا الكاتب والشاعر والمفكر والباحث معا . ومن المسير كذلك ، وأنت تنظر في عمل له لا يتصل من قريب أو بعيد بموضوع النقد الادبي ، أن لا للنقي سمع ذلك سرئيفا النافد ذاته في هذه الملاحظة أو تلك الفكرة أو ذلك سمع ذلك سرئيفا النافد ذاته في هذه الملاحظة أو تلك الفكرة أو ذلك الاسلوب في التحليل والتركيب والاستشفاف من وراء الظواهر .

هذا التنوع الغني في شخصية رئيف ، وهذه الوحدة المسكسة بجهاته كلها على اتساق وانسجام ، هما حقيقتان لا شك فيهما . من

هنا يصعب التفكيك بين جهاته ، أو تجزيء شخصينه . ولكسن الجانب النقدي عنده يصح ، في رأيي ، أن يكون هو الملتفى أو المصب أو مركز الوحدة لكل جانب وجهة من شخصيته : انسانا وكانبا وشاعرا ومفكرا وباحثا ومناصلا .

### \*\*\*

اصالة الاحساس النقدي ورهافته ونفاذه عند رئيف خوري، ببلغ أن تكون الهادية له دائما ، في كل موضوع وفي كل مسألة يعالجها ، الى أدق الخواطر والى أعمق الإفكار في أخفى أماكنها :

يحكي لنا هو أنه حين كان يتجول في منحف الاسلحة الروسية في (( الكرملين )) أثناء زيارته موسكو. عام ١٩٤٧ استوففه تمثال رخامي أبيض لشخص نابليون ، فوقف عنده متأملا ..

نقرأ تأملاته هنا وهو يقص خبر هذا التمثال ، فاذا هــو يمزج التاريخ بالملاحظة النقدية مزجا تحس فيه التاريخ نفسه نقدا ، او تحس النقد ذاته تاريخا ، وهي كليهما تحس الوفف الانساني ينبض في ذاتك شعورا وانفعالا بقدر ما يتحول فكرة وعبرة ..

يتحدث الينا رئيف كيف أوغل نابليون في روسيا « فزرع في تلجها جثث رجاله وزرع هذا التمثال » . . وكيف جآء بهذا النمتال من فرنسا « يريد نصبه غب النصر في المدينة التي هي فلب روسيا وفخرها . . وكيف اضطر الفاتح المنكسر الى الانسحاب « يحمل معه التمثال العزيز » . . وكيف « آثر عند بورودينو ، حيث دارت المركة الحاسمة ، أن يكتفي بحمل نفسه ناچيا بها ويترك التمثال » . . ثم يخرج بنا رئيف من حكاية الخبر على هذا النحو النافد اللماح النفاذ ، الى حكاية النهاية بصورتها الدرامية مشحونة بهنيهة كومي \_ تراجيدية أخيرة مذهلة :

(( .. وقد التقطه الروس .. يقصد التمثال .. فيما النقطوه مين غنائم المركة . وعرفوا ماذا كانت رغبة الفاتح العظيم .. فلم بضنوا عليه بنصب نمثاله على أرضهم .. لكنهم جعلوه في هذا القصر الفخم، في هذه القاعة الرحبة ، على أرض من بلاط صفيل نحت سقف نفيس بين جدران أنيقة ، وفاية لجلالة الامبراطور من البرد! » .. (۱) .

#### \*\*\*

. وفي النقد الادبي بالخصوص ((تتمركز)) ملكانه النفدية مستقطبة معها جملة احساسه المستطلع الكاشف ولكن ، ما ((هوية)) رئيف خوري النافد الادبي: آهو ممن يلتزمون ((أتقواعد)) في استكشاف القيم الفنية ، أم هو من المنطلقين لا يشدهم نظام في الجماليات معين أو محدد اطلاقا ، وانما هو يعتمد في النقد محض انفعالانه الناتية بالعمل الادبي ؟ . واذا كان من الفريق الاول فاية ((فواعد)) فيليا النظرية النقدية يلتزم ويمارس ؟ . . ثم ما القيم الفنية ، ما مفاييسها في رايه وممارسته ؟ . .

لم يكتب رئيف في النظرية الجمالية الا فليلا جد قليل ، وانما الرجع الاوثق ، في تحديد (( هوية )) الناقد منه ، اعماله النقدية ذاتها، ممارسته الفعلية لعملية النقد الادبي . . غير أن ما كتبه في النظرية الجمالية مباشرة يلقي ضوءا لا على طريقته ومنهجه في النقد وحسب ، بل كذلك ـ وبالدرجة الاولى ـ على طريقته ومنهجه في التفكير ، وفي العمل الادبي ، وفي اختياد المواقف حيال مسائل الكـــون والحياة العمل الادبي ، وفي اختياد المواقف حيال مسائل الكـــون والحياة

<sup>(</sup>۱) مجلة « الطريق » \_ كانون الثاني ١٩٤٨

والجتمع والانسان . وهذه بعينها احدى ظاهرات الوحدة ( التي أشرنا اليها من قبل ) بين شخصيته كلها .

ففي محاضرة القاها في جمعية العلاقات الثقافية بين لبنان والانحاد السوفياتي (٢ آذار ١٩٦٥) يصرح ، منذ البدء ، أنه رومانطيقي النزعة، ولكنه يسارع فورا الى الاستدراك بأنه مع ذلك يحب « الانطلاق من الفواعد والرجوع الى الفواعد » . . نم يؤكد هذه الرغبة في التزامسه القواعد بايضاح بارع وصارم :

( . . فان آكره الاشياء الي شيئان : أولا \_ أن أكون كالسفينة الني اختل مقودها ، بعيدا عن الميناء ، في عرض بحر عاصف ، فهلي تضطرب وتنقادهها الامواج ، لا تسير في طريق معين ولا تهتدي بمنارة في البحر أو في الشاطىء . . ثانيا \_ أن أصل الى حيث أديد الوصول بأيما طريق من الطرق » .

ثم هو يستخلص من كراهيته لذينك الشيئين حدود مكانه بين أهل النظريات أو النزعات الادبية والنقدية ، فيفول : (( . . لذلك كنست مدرسيا في جانب رومانطيقي )) .

و ( المدرسية ) هنا نعني التزامه ( فواعد ) معينة .. فما هي لك القواعد التي يحب رئيف ( الانطلاق منها والرجوع اليها )) ؟

هو يجيبنا عن ذلك منذ يأخذ سبيله الى تعيين مفهومه بالادب ، فاذا به يرى أن الادب ( هو ما أعطى الناس والاشياء معنى بالنسبة الى الانسان مع فنية الاداء ) . ثم يرى أن ( هذا المعنى بالنسبة السي الانسان ، مع فنية الاداء ، هو بالضبط موضع الاحاسيس الجمالية وليها ) .

فهناك ، اذن ، عنصران أولان يحددان مفهوم رئيف خوري بالادب، أو نظرينه الجمالية ، هما : أولا - المعنى الانساني ، وثانيا - فنيسة الاداء .

ويقصد بالمنى الانساني أن يكون المنى الذي يعطيه الادب للناس والشياء فادرا على ايقاط إحساس لذيذ ، أو أحاسيس لذيذة ، في الانسان .. واللذة هنا ـ كما يريدها رئيف ـ هي الهــزة الانسانية المميفة الذي يثيرها الادب في الانسان حين يتحدث الادب عن « الجميل والغائق والمشجي أو المضحك » . .

ولكن ، ما الجمال ، وما الجميل في نظرية الادب والفن ؟ . يرجع رئيف هنا الى الشاعر الانكليزي الذي غني :

« الجمال: الحق ، والحق: الجمال.

(( هذا كل ما تعرفه على الارض

(( وكل ما تنبغي لك معرفته! ))

ويستخلص رئيف من هذا ( أن للجمال وجهين متصلين أوثــق اتصال : فوجه يتألف من الظاهرات والمقومات الحسية للجمال، ووجه يتعلق بمقومات الجمال الخلقية » . ولكنه لا يكتفي باستخلاص ذلك ، بل هو يأخذ بهذه النتيجة ويلتزمها ، فليس الجمال الفني عنده ما يقف عند اثارة الاحساس بالظاهرات والمقومات الحسية للجمال ، بل ما يقترن مع ذلك بالوجه الآخر ، أي الوجه الذي ( يتعلق بمقومات الحمال الخلقية ) .

من هنا ينكر رئيف على أكثر ما يأتي به أدبنا العربي اليوم ، في لبنان وفي سائر البلاد العربية ، من اثارات في القارىء لا تثير سوى الشعور ( بلا شيئية الانسان ) . . ذلك بأن رئيفا يرى في بطل هذا الادب أنه بطل ( ضائع مائع يتزيا أحيانا في زي رافض ، ولكنه رفض ينتهي الى لا شيئية القيم كلها ، فيتردى في أفيح صور الاستسلام الخانع ، يلوك حديث الموت ، على آنه قد يتزيا بزي ملتزم ، وهنا لا يلوك حديث الموت ، على آنه قد يتزيا بزي ملتزم ، وهنا لا يلوك حديث الموت وانما يسمع أمثولة حفظها ، فيردك الى المستسلم الخانع » .

والنظرية الجمالية عند رئيف خوري تضع الوجه الخلقي للجمال في مرتبة العنصر المقوم لفنية الادب . وهذا « الوجه الخلقي » هو بالضبط ما فصده اولا « بالمنى » الذي يعطيه الادب للناس والاشياء

« بالنسبة الى الانسان » .

ومن هذا الاعتبار بعينه ينطلق بتساؤله في نهاية المطاف: «أيسن أدبنا الدي لا ينفي الفيم وانما يخلف القيم ؟ . . أين أدبنا الذي يؤكد مجد الاسمان ويعفينا من هده اللاشيئية والمدارات المفلفة والطسسرف المسدودة والنار والرماد والوجود والسراب وما الى ذلك من قراع »(٦).

#### \*\*\*

. ولكن ربيف خوري النافد لا ندفي معرفته بوجهه النظري هذا، فلا بد أن نتعرف وجهه الآخر ، الاكتر أصاله ، والاروع أضاءه . أعني وجهه العملي في بعده ، في أكستافاته لعناصر الجمال الفني وهاو يمارس النقد غوصا الى ما وراء « الظاهرات والمفومات الحسيه للجمال » .

لعله مارس النفد هكذا منذ بدأ طريقه في هذه الرحله الادبية الفكرية التي انقطعت فجأة منذ أسابيع على غير انتظار .. فقد كتب النفد منذ صار كاتباً وشاعرا ومفكرا ، وقد أقام بين جهاته هذه كلها للك الوحدة الذي قلت ، من قبل ، انها لا تدع لنا سبيلا الى قصسل جانب منه عن جانب ، وأقصد بدلك أن أقول ان منهجه الفكري وفلسفه في الحياة ونظريته الجمالية نتطابق دائما وتتلاحم ، بتواجد واصالة ، في ذل ما كتب : نفدا ، ومفالة ، وقصه ، ومسرحية ، وشعرا ، ودراسة أدبية أو ناريخية .

ورات له هذه الايام فصولا في النهد الادبي ننبسط على مدى من الزمن يرجع الى عام ١٩٣٧ ويمتد صعدا الى عام ١٩٦٦ ، فأذا بظاهرة التلاحم هذه بين منهجه وفلسفته ونظريته الجمالية تزداد على الزمن بأصلا وتبلورا وتالقا . فأن القيم الانسانية والقيم الفكرية والقيسم الجمالية تنبع عنده من منبع واحد ، ولذلك هي تؤلف نسيجا واحدا بديع التناسق والتماسك .

المعنى الانساني في الادب ، كما عرفناه في نظريته ، هو اول ما يبحث عنه رئيف حين ينقد العمل الادبي ، ولكنه لا يتسامح البتة بأمر الاداء الفنى .

كب رئيف (٣) عن فصص توفيق يوسف عواد في (فميص الصوف)) عهد صدوره ، فاختار منه أول فصة وآخر قصة ، وهما : (( فميسم الصوف) ، و ( ميثاق الموت )) ، لاجتذابهما أياه بقوة . أما الاولى فمن حيث (( انضباطها )) في (( طبيعية )) لا شعر بشيء من الشنوذ أو التكلف في ناحية من نواحيها . • (( هي طبيعية في جوها ، طبيعية في لغتها ، طبيعية في تحللها النفسي لتلك الارملة الجبلية المنكودة )) .

ويستغل هنا هذه الملاحظة ليخرج بالامر من نطاق التخصيص الى التعميم ، فيرى أن الفصة العربية \_ ويستددك فيقول : المحاولات العربية القصيصية الحديثة \_ كلها « تنضح بعدم الطبعية ، سواء أكان ذلك في اللفة التي تجريها على السنة شخصيانها أو في العواطف التي نجعل صدورهم تضطرب بها » .

ثم يستفل الملاحظة ثانية ليبدي رآيا نفديا يتصل بشخصيات دستويوفسكي اذ يعلل رضاه عن هذا ((الانضباط)) في عرض شخصية ((فميص الصوف)) عرضا طبعيا بقوله: ((.. لاني لست أرضى لك أن تجعل كل شخصيانك من أهل الشنوذ. أقول: لك ، لانك لسبت كدوستويوفسكي مثلا مصابا بألوان الشنوذ لنكون مؤهلا لتصوير أهل الشنوذ ولظهور ذلك طبيعيا منك )).

ليس يرنضي رئيف ، أذن ، في القصة الفنية أن تخرج شخصياتها عن الاطر الطبيعية التي تحيا ضمنها الشخصيات الواقعية نفسها في مضطربها البشري السوي ، وليس يرى فسي الكاتب السذي يخسرج بشخصياته عن هذه الاطر الا أنه مصاب بالوان الشذوذ ، وأن ذلسك وحده يؤهله لتصوير أهل الشذوذ ليظهر ذلك طبيعيا منه .

ومثل هذه اللاحظة النقدية يبديها رئيف بشان القصة الثانية

<sup>(</sup>٢) مجلة « الطريق » ـ شباط ١٩٦٥

<sup>(</sup>٣) مجلة « المكثموف » ـ العدد ١٠٦ ـ طموز ١٩٣٧

التي أعجب بها من « قميص الصوف » . فهو يدهش لما في مأساتها من روعة ، ويرى أن توفيق عواد لم يشرد فيها عن الواقع ولم يخالف الطبيعة حين جعل بطلها شاذا غريب الشدوذ بالإضافة الـى ارتجاج شديد في أعصابه . ذلك لان هذا البطل تأثر باهوال الحرب الحديثة التى « لا تبقى على توازن في الادمغة ولا هدوء في الاعصاب » .

فهو ، اذن ، هنا يلتزم « الطبعية » من حيث كونها مجافاة للتكلف والافتعال ليس غير . على اننا نستخلص عنصرا نقديا آخر من كلامه على هذه القصة . فهو \_ آك رئيف \_ يبدي اعجابه بكون الكاتب ترك فيها المجال للقادىء أن يفسر بعض الاشياء بنفسه . فان « القصصي الذي يقول كل شيء للقادىء هو فقير الفن » . فرئيف ، اذن ، لا يرتضي « الباشرة » والتقريرية في الفن ، بل هو يدعو الى الموقف الفني الذي يوحي ويلمح لكي « يستطيع أن يجابه قارئه بموقف نفسي، ويشير خياله للاغراق في شتى التفاسير » .

#### \*\*\*

ولكن ، هل نفهم من هذا الكلام الاخير أن رئيفا كان يدعو الـى الشموض في الفن ، أو كان ـ بالاقل ـ يأخذ بنزعة الغموض ؟

بعد نحو عشرين عاما منذ كتب هذا الكلام نراه يتصدى لهذه السالة وكأنه يضيف الى نظريته النقدية من جديد ما يدفعها السي التكامل . وقد كان كذلك بالفعل . فان النسيج النقدي الذي نتتبعه هنا ، في هذه السطور ، لم ينسجه رئيف مرة واحدة او في مرحلة واحدة من رحلته الادبية الخصيبة . بل كان يتكامل حقيقة مع الزمن في تطور يمضي به صعدا الى النضج الغني الشهي .

أقول: أنه تعبدى – بعد ذلك – لهذه السالة ، مسألة الوضوح والفموض في الأدب . تصدى لها ، بصورة جلية ، في فصلين أثنين من فصوله الأدبية ذات الطابع النقدي ، أحدهما : الفصل الذي ألقاه في المناظرة الشهيرة بينه وبين الدكتور طه حسين بشأن أن (( الأدب : هل يكتب للكافة أم للخاصة ؟ )) .

يقول رئيف في هذا الفصل : « ... ان السهولة والسلاسسة والوضوح التي تأتلق معها الالفاظ ائتلاقا وتشرق الماني على النفس

?**>>>>>>>>>>** 

قريباً:

### الشوارع العارية

واحدة من اروع الروايات الايطالية المعاصرة

تأليف

### فاسكو براتوليني

ترجمة ادوار الخراط

منشورات دار الاداب

%>>>>>>>>>>>

اشراقا ، لا تتنافى مع الانشاء المالي والفن الرفيع ، بل تواكبه في أكثر الاحيان كما تشهد روائع الآثار الادبية » (٤) .

ويقول في الفصل الثاني ، الذي جاء متأخرا سنتين عن الفصل السابق ، انه ما رأى نفسه مقبلا على الكلام في موضوع الادب الاذكر قولا لابي عثمان الجاحظ: « أن مدار الامر والفاية التي يجري عليها القائل والسامع أنما هي الفهم والافهام ».

ويعقب رئيف على كلام الجاحظ هذا بقوله: (( السامع همه أن يفهم ، والقائل همه أن يفهم . ولا بد في هذا كله من الوضوح في ذلك الفرب من اللفظ الذي يسري اليه الغموض لا من كونه مهجورا عويما، وانما يسري اليه الغموض من كونه مطلقا لا يمثل معنى مقيدا ، بل يثير معانى تختلف باختلاف ما في الاذهان من سابق تصورات » (ه) .

نستخلص من هذا الكلام وسابقه موقفين متكاملين لرئيف في مسالة الوضوح والفموض في الأدب . . اما أولا ، فانه يرى أن رفعة الفن لا تقتضي الفموض ، بل قد تقتضي السهولة والسلاسة والوضوح ليزداد الفن رفعة وروعة بائتلاف الالفاظ وباشراق الماني على النفس اشرافا. أي أن الوضوح ، في هذه الحال ، يصبح عاملا فاعلا في تحقيق الفاية الجمالية للفن ، وهي احداث البهجة النفسية واشراقها .

واما ثانيا ، فان مسألة الوضوح عند رئيف مسألة منهجية . لانه يعني بالوضوح ، في الكلام الثاني ، دقة الالفاظ في تحديد الدلالة والمضمون وتحديد الموقف الذي تعبر عنه أو تدعو اليه . والغموض هنا بالقابلة يعني الاطلاق والتعمية وفقدان المنهج والتباس الحق بالباطل.

#### \*\*\*

.. ولا بد أن نعود ، الآن ، إلى الموقف النقدي الذي تركنا فيه رئيفا مع توفيق يوسف عواد في قمسيه «قميص الصوف » و «ميثاق الموت » . هناك نجده ، بعد أن يعرض ملاحظاته النقدية التي سبقت الاشارة اليها ، يقف وقفة انتباه لامر جديد ، فاذا هو ينثني الى نقطة المركز من خطه النقدي العام الذي رسمه لنفسه رفق منهجه الفكري وفلسفته في الحياة ، وأقام عليه أهم عناصر النظرية الجمالية التي يأخذ بها .. ونقطة المركز هذه هي « المعنى الانساني » الذي جعله ، مع فنية الاداء « موضع الاحاسيس الجمالية ولبها » . ذلك بأنه ما ان فرغ من ملاحظاته النقدية السابقة حتى انعطف على توفيق عواد ليأخذ عليه مأخذين هما من جوهر ذلك « المنى الإنساني » .

أولهما: أن توفيق عواد استقى قصته « ميثاق الموت » من غيسر حياة بلاده وشعبه ، بل « من حياة أوروبا الاستعمارية مدبرة المجاذر الحربية للشعوب ، وأم المدنية الهمجية التي لبست في بعض الاماكن لباس الفاشستية : أفظع الهمجيات ، وهي تنذر كل ساعة بخنق نفسها بالدم وجر الدنيا معها الى البالوعة الحمراء العميقة القرار كارعب محنون » .

وثانيهَما: أن أدب توفيق عواد « لا تزال تعوزه رؤيا مستقبل جميل مجيد تضمحل منه المآسي ، ولا يزال يعوزه تخطيط الطريق لتحقيق هذه الرؤيا » .

عند هذه اللاحظة ينبري رئيف اوضع قضية الرؤيا في الادب موضع التخطيط بالفعل ، فينقلها من دائرة الخاص الى المام مستندا الى نقطة الركز ذاتها في خطه النقدي ، حين يقول : « ... فان الادب الذي يصور وقائع الحياة وشبكة ماسيها ، ثم لا يصور المخرج ، لجدير به أن يكون أدبا خطرا مؤذيا سائقا الى القنوطوالاستهتار وخواء النفس . والادب الذي لا يشع بامل في المستقبل لا يزال موضوع شفقة كالانسان الذي يعيش في ماضيه أو في ساعته لا تطمح عيناه الى الآفاق امامه » (١) .

### - التتمة على الصفحة ٧١ -

- (٤) مجالة « الآداب » ـ أيار ( مايو ) ١٩٥٥
- (ه) مجلة « الآداب » ـ أيار ( مايو ) ١٩٥٧
- (٦) مجلة « المكشوف » ـ العدد ١٠٦ ـ تموز ١٩٣٧

الثدى قال لى نعم لكن صرخة الرحم تقول لا وتختتم عواءها وتستحم في السراب لا تلمس الابواب فان دورة الزمن قد أخطأت طريقها واصبحت عيون من نحب رقعة من الظلام وها هو الزمن في لحظة الجنون يزاوج الضحك بالزفرة التي يشبها النحبب يواجه الرياح بالجدار الحب بالكراهيه النحر بالوداع البرق بالصواعق المباغته وها هو اللقاء تم في الفراق الهجر بادىء مع العناق حبيبتي توجهي الى الاله أن ترجع العيون للوجوه أن تنبت الازهار في الرحم أن تثبت القناطر التي تقام فوق أعمق الانهار كي يعبر الاعصار ولا يدمر الجسور أن بيدا النهار حراثة الفايات والمدن أن يغمد الزمن سيوفه التي تمتد في البروق لتذبح البشر حبيبتي الثدي قال لي نعم لكن صرخة الرحم تقول لا ...

النزي والرحم

محمد ابراهيم أبو سنه

القاهرة

## مقيقة "إسائيل " ومصيرها

### بقدي اللطيف يمراره

الظاهرة السياسية ، كالظاهرة الطبيعية ، توقظ فكر الانسان على البحث ، ثم لا تتركه يهدا الا بعد ان يطمئن ، على نحو من الانحاء ، السي صحة « فهمه » ، وادراكه للاسباب والنتائج . وهذا الاطمئنان انمسا يتمثل ، اكثر مما يتمثل ، في اتخاذ موقف عملي من الظاهرة الموقظة ، او التجربة الجديدة . والانسان يظل في وضع فلق مسادام يفكر ولا يعمل ، ويجتر الاحاسيس ولا يخلص السسى وجهة نشاط تستقر عليها جهوده ، فاذا انتقل من نفكيره الى «قرار » ، ومضى في تنفيذه ، كان حريا به ان يشمر بالراحة ، ويخلد الى السكينة ، ولكن في جو نفسي مفمم بالنشاط منحصر في اداء العمل الذي قر عليه الرأي او الفكر .

اما نتائج الاعمال ، فانها من طبيعة الافكار القائمة وراء العمل ، وهذا معناه انه لا يكفى ان يعمل الانسان كيفما اتفق ليتحرر من القلق ، وينجو من تعاسة الروح ، وظلام القلب ، بل ينبغي له أن يلاحظ ، في بدء من نشاطه وعمله ، ما اذا كانت افكاره صحيحة ، اي لا يمازجها وهم ولا يندس فيها خيال مريض ، ولا تبعث عليهــا انانية رعناء ، او مصلحة غير مشروحة . والرعونة في الانانية ، كافتقاد عنصر الشرعية في المصلحة ، انما تكون في ان لا يواجه الانسان الاساءة الى غيره دون علم هذا ، او سي غفلة منه ، او استضعافا له وازدراء لشأنه ، من بدايسة الامر ، ولا يجهد من ثمة في اتقائها ، ويجنب الوقوع فيها ، ومقاومة كل نزعة في نفسه تحدوه على المقامرة مهما كان الربح مفريا ، لأن كل دبـح يتحقق بما يخسره الاخرون ، ينتهي لا محالة ، الـــي اضعاف الروح الانساني لدى الرابح ، وادخال ألمرض على تفكيره ، أي علـــي دؤيته للعالم وفهمه أياه ، ومتى بلغ هذه ألم حلة من الضعف وسوء الفهــم ، بعرض للارتطام بماضيه ، وكثرت تعثراته في تلقى الاحداث والرد عليها، وطفق ينحل ، وينحل ، الى أن يعود به ربحه الى الاصل فيه ، وهــو ( المصادفة )) المحض ، ويقضى عليه اخيرا ، وعلى جهوده كلها ، تتمـة للمصادفة التي ربح فيها ... ولذلك ، نجــد المفامرة مرذولة لــدى الشعوب الرافية ، لا المتقدمة ، محرمة في الشرائع العادلة ، منهيـا عنها من قبل جميع المفكرين والاخلافيين في كل بيئه انسانية ، صحيحة

ولقد كانت (( اسرائل )) كدولة ، احدى الظواهر السياسية الفربية في هذا القرن ، ولم تجد بعد تفسيرها الصحيح ، ولا عرف الناس حتى في ( اسرائيل ) نفسها حقيقتها ، والرأي في مصيرها يتوفف ، السي حد بعيد ، على ادراك حقيقتها .

والغرابة فيها كظاهرة سياسية ، هي التي تحمل على درسها ، وتلفت اذهان المفكرين اليها ، اذ لم يسبق لدولة في العالم كله ، فديما وحديثا ، ان كان (( وجودها )) موضع اخذ ورد ، وبحث وجدال ، ومن ثمة مثار نزاع واصطراع ، كما هي حال (( اسرائيل )) ، مما يؤكد ان وجودها غير طبيعي ، وان تحققه ، على النحو الذي تحقق به ، انما كان وليد مصادفات عابرة ، وان السياسة التي افضت اليه ، لهمم (( تتبع طمي القانون )) كما جرت العادة ، وانما كانت ضربا من القامرة .

- 1 -

هناك لحظات ، في حياة كل أنسان ، ومن ثمة في حياة كل مؤسسة انسانية \_ والدولة مؤسسة انسانية \_ يطبق بها الخطر عليه ، ويتعرض

فيها للشعور بالفناء ، ثم لا ينقذه منها سوى ماضيه . وقد يكون اظهر مثل اسطوري عليها ، تلك اللحظات التي دخل بها الاسد على اندو كليس وشعر بها هذا ان منيته دنت ، وان لا مهرب له بعد من القدر ، مهمسا فعل ، واذا بالاسد يتعرف الى أنسان ، في شخص اندروكليس ، كان فد سبق ان احسن اليه ، ونزع الشوكة من قدمه ، فيحجم عن الاساءة، ويتحول من سبع ضار الى حمامة وادعة .

ذلك هو الماضي المنقد . والانسان يحيا ، كما عبر فاليري ، اقل مدة ممكنة في حاضره ، وحيانه الحقيقية تدور ، اكثر ما تدور ، فسي الماضي والمستقبل ، وهذان من مخترعات الروح الانساني ، بينما الحيوان ( يعيش ) اكثر ما يعيش في حاضره : يضطرب اذا جاع ، ويهدا حيسن يشبع ، ولا يظهر من سلوكه انه يفكر فيما غبر ، او يحسب حساب ما يأتي . الحاضر هو مجال السياسة التي يتبعها الحيوان تجاه نفسه ، وتجاه غيره ، والمستقبل هو مجال السياسة الانسانية السليمة ، وهذه السياسة انما تفيد من الماضي لتوجه نفسها في الحاضر ، نحو مستقبل السياسة الدليل على افضليته .

وهناك أيضا ماض مهلك ، بمعنى ان ناريخ الانسان كتاريخ الدولة، انما يجري في تيار خاص ، ولا بد له ان يصب آخر الامر ، في لحظات تورد صاحبه موارد الخزي والدمار ، او تضفر له أكاليل الغار ، ونرفع اسمه عاليا بما يترك من آثار .

وليس من الصعب في عصرنا هذا الذي لا سبيل معه بعد السي اخفاء الحقائق والخلط بين الصحيح والمزيف ، ان يدرك العارفون مصب التيار التاريخي الذي تجري فيه سيرة فرد او دولة ، اية كانت التغيرات التي تطرا علسى العقليات ، والاتجاهات ، والحركات الاجتماعية والسياسية ، بل الصعب اصبح ان يتسلل الظلام الى العقول ، وتطمش الوقائع ، ويضيع التاريخ .

ذلك بأن الذين يحاولون شيئا من ذلك \_ التضليل ، والطمس ، والتضييع \_ انما ينساقون في تيار مهلك ، مدمر ، وان بدا لهم انه يمود عليهم بفوائد يرونها جزيلة ، ويمكنهم من انتصارات تلوح لهمم باهرة . هؤلاء يخلطون بين القشور واللباب ، ولا يميزون بيمن الموقت والدائم ، ويضلون وهم يحسبون انهم يضللون الآخرين .

ثم ان لكل دولة أساسا يبنى عليه تاريخها ، وعنه تنبثق سيرتها ، ويكون في الاعم الاغلب ، طبيعي القواعد ، اخلاقي الاتجهاه ، قانونسي السلك ، حائزا رضا الجيران والواطنين على السواء ، متماسك البناء من النواحي الانسانية لا الحيوانية ، معبرا في قرارته ، وبحكم الرضا الذي يحرزه من جيرانه وذويه ، عن التطلعات الانسانية الشاملة التي نجد بدورها لدى كل شعب ، وكل امة . وهذه التطلعات هي ما يلخصه مفهوم العدالة ، وقديما ادرك الناس قبلنا ان « العدل أساس » فسي دوام الدولة ، وازدهار حياتها ، وتنامي فعالياتها .

بقي ان مفهوم العدل اختلف ، وما زال يختلف ، بين دولة ودولة، وحزب وحزب ، وحتى بيسن حضارة وحضارة . وليس لجمهوريسة افلاطون من طرافة فكرية لا تبلى ، سوى انها درست هذه الناحية ، اي اختلاف مفهوم العدالة ، واضاءت كثيرا مسن ظلمات الوجدان البشري حولها ، وان لم توفق الى حل المشكلات الناجمة عنها ، لان افلاطسون الني حرية الفرد ازاء الدولة ، وقلده من بعد هيفل في ذلك ، وكانت

من آثار هذا وذاك تلك الانظمة الاستبدادية الغربية ، الخالصة فـــي غربيتها ، وعنها نشأت ، في اطـار الحياة الدولية مؤخرا ، فكـرة «اسرائيل » كدولة .

هناك اذن في الاساس من التفكير في ايجاد (( اسرائيل )) ، خطا بالغ ، وضلال ما انفك يعمل عمله في تخريب الاسرائيليين ، وانخراف عقولهم ، وبلبلة اذهانهم ، وانحلال نفوسهم ، منذ اخدوا في نقل افكارهم التوراتية \_ التلمودية من حيز الخيال ، الى الواقع الآني المتخلخل .

وجوهر ذلك الضلال انهم أرادوا احياء افكسار وعواطف ومعان ، نشأت عن مجتمع قديم ، بدائي العقلية ، مضطــرب النفسية ، ضيق النظرة ، محدود الافق . والزمن لا ينقسم ، ولا ينحـاز الى فئة ، او جماعة ، او مذهب ، او فلسفة . ومحاولة احياء قسم منه \_ ولنفرض هذا القسم عهد (( الملوك )) التوراتي ـ تدل على (( صبيانية )) في العقل ، وسوء فهم ، وانحطاط في الادراك ، لانها ، عـدا عـن كونها (( رجعة )) لا جدوى فيها ، ولا أمل بتحققها ، تفصل بيسسن عهود التاريخ فصلا مصطنعا ، مخالفا لقوانين الطبيعة نفسها ، فاذا فرضنا علـي الطريقة المتبعة في الفرضيات الرياضية ان عهد « الملوك » رجع الى فلسطين ، اوجب علينا منطق الزمن أن يرجع الى مصر عهد ألفراعنة الذين قاوموا الاستبداد اليهودي ، والى بابل عهد بختنصر ومن تلاه ، والى أميركا جهل الناس بوجودها ، والى أوروبا عهود الظلام والتوحش التي كانت تعيش فيها ايام داود وسليمان ! . . ثم أن ( اسرائيل ) لن تبلغ فــى رجعنها هذه تلك الايام ، قبل أن تعرج في مسيرتها الرجعية على عهود هادريان اولا ، وطيطش وراءه ، أي عهود فنائها والقضاء عليها ، وبالتالي، ان تنمكن من تحقيق احلامها بتأتا ، لان دمارها متقدم في الزمن عليي عَمْرانها ، بحسب ما تتخيل ، ورجعتها الى نقطة محددة من التاريخ ، يستلزم رجعة جيرانها الى النقطة نفسها ، نظرا لهذه العلاقة الوثيقسة بين المكان والزمان التي جملت انشتين يحسب خطساً ، أن الزمسان والفضاء شِيء واحد .

هذا الاساس الصبياني الخاطيء فــي البناء الفكري لدى كــل صهيوني ، هو الذي يجعل من «اسرائيل » دولة اصطناعية مـن جهة ، متخلخلة القواعد من جهة اخرى ، وهو هو الذي يجعلها ريشة في مهب الاحداث الدولية ، وتقلب الاحوال السياسية ، فلا تستقر ، كدولة ، على حال من القلق .

- 1 -

لننظر الآن الى البناء ، بناء ((اسرائيل)) ، وكيف قام ، بعد ان وضح الخلل الخطير في اساسها ، واول مسا يظهر للمؤرخ المنصف ، وبوضوح ساطع ، ارتباط قيامها ، وهي لما تزل فكرة او مشروعا ، بالمطامع الاستعمارية ، والمصالح الإستراتيجية ، والمنافسات على الاسواق والطرق التجارية والارباح والمغانم اللامشروعة ، ومماشاة اليهود لتلك المطامع والمسالح ، واستفلالهم لهذه المنافسات .

وها أنا انقل الفقرة التالية من «دائرة المارف البريطانية » في مادة «صهيونية » كلا فيها من اشراق الدليل على صحة مسا نبين «لقد وجد في انكلترا كتاب سياسيون يطالبون باعادة انشاء دولسسة يهودية ، تحت الحماية البريطانية ، كوسيلة الى تأمين الطريق البريسة الى الهند (هيلفزوروث ، اليهود في فلسطين ، ١٨٥٢) . ولم يكسن اللورد بالمرستون غير متأثر بهذه الفكرة ، واللورد بيكونسفيلد واللورد ساندا لورانس اوليفانت في مفاوضاته مع الحكومة المثمانية، على تحصيل امتياز كان من شأنه ان يمهد الطريق لدولة يهودية تتمتع بالحكم الذاتي في الارض المقدسة » .

وجاء في كتاب تيودور هرتسل (( الدولة اليهودية )) ، وهو الانجيل السياسي الذي يطبقه الصهايئة بحذافيره ، العبارة الآتية : (( . . وهناك ( في فلسطين ) سننشيء من انفسنا سورا يحمي اوروبا ضد آسيا ، ونكون الحرس الامامي للحضارة ضد الهمجية . )) ، وذلك هو معنسى

تأييدهم لكل فكرة او حركة استعمارية يقوم بها أي غربي في بلدان آسيا وافريقيا . وهو هو معنى مقاومتهم لكل فكرة او حركة وطنية وانسانية، يمكن ان تقوم في كل من اوروبا واميركا .

وقبل ان تندلع الحرب العالمية الأولى بقليل ، ذهب السر هربرت صموئيل يقنع وزارة الخارجية البريطانية بتبني الفكرة الصهيونية ، فكان اهم مبرر قدمه بين يدي فكرته ان قرب الدولة اليهودية مسن مصر «سيؤدي خدمة جلى لانكلترا ، وهسي خدمسة ذات اهمية كبسرى للامبراطورية البريطانية . » . وحين تمت الغلبة للحلفاء الغربيين في تلك الحرب ، ووضعت فلسطين تحت الانتداب البريطانسي ، ارسلت حكومة صاحب الجلالة يومذاك السر هربرت صموئيل صاحب هسسذا الكلام ، اول مندوب سام الى فلسطين ، لترى كيف يؤدي ، شعب الله المختار » الخدمات الجلى للامبراطورية !

وعندما أخذ نجم بريطانيا يميل آلى الافول خلال الحرب الماليسة الثانية ، وفي اعقابها ، توجه الصهاينة بثقلهم الاقتصادي والعلمسي والثقافي كله ، نحو الولايات المتحدة الاميركية ، ونشروا في مجتمعاتها وهي القابلة بحكم تكوينها الديموغرافي لما نشروه فيها ـ كل هسده النزعات ، والانحرافات ، والامراض الفكرية والاجتماعية والنفسية ، اذ اعتبرت اميركا نفسها ، على ايديهم ، «غربية » وانشقت عن الشرق انشقاقا تاما الى درجة بلفت معها حد القتال ، وفرض الراي بالقوة ، واتهام الشرقيين ب « الهمجية » ، وهي التي ولجت التاريخ حديثا بحيث يمكن القول : انها لا تزال طفلسة بالنسبة للهند والصين ، وليس لها مسن ميزة حضرية سوى تقسدم بالنسبة للهند والصين ، وليس لها مسن ميزة حضرية سوى تقسدم تكنلوجي لم تشارك في أصوله وقواعده الاولى ، وان اشتركت فسي قطف ثماره ، وليس من شك يرقى الى هذه الحقيقة ، وهي أن نفسوذ قطف ثماره ، وليس من شك يرقى الى هذه الحقيقة ، وهي أن نفسوذ اليهود في المجتمع الاميركي هو القائم وراء مصائبه العنصرية ، وازماته البهود في المجتمع الاميركي هو القائم وراء مصائبه العنصرية ، وازماته الدولي ، تماما كما كانت الحال في المنانيا بعد الحرب العالمة الاولى .

لقد سمع الناس رجلا مثل ترومان ينظلم بصوت عال من الضفط الصهيوني عليه ، كما روى الفرد ليلنتال ـ وهو يهودي اميركي \_ في « هكذا يضيع الشرق الاوسط »:

( ان الضفط الصهيوني على البيت الابيض لم يفتر في الايسام التي تلت التصويت على التقسيم في الامم المتحدة ، فقد طلب الي افراد وجماعات بلهجة انفعال وخصام ، ان اوقف المسسرب ، وان امنسع البريطانيين من مساعدة العرب ، وان ابعث بالجنود الاميركيين ، وان افعل هذا وذاك وغير ذلك ... »

وهنا ، ينبغي لنا ان نتساءل : كيف يضغط الصهاينة على رئيس



الولايات المتحدة ؟ وما هي وسائلهم الى مراس هذا الضفط ؟

الجواب انهم « يضفطون » بثلاث وسائل : الاولى هسسي اصواتهم كمواطنين اميركيين في الانتخابات ، والثانية الاموال التي ينفقون في سبل « سياسية » ، والثالثة الدعايات التي يبثون عن طريق منظماتهم في الداخل والخارج .

وان مجرد استخدام هذه الوسائل من اجل غايات سياسية يدل على مدى تعريضهم البلاد للاخطار ، وضعف ولائهم لها ، وسوء توجيههم اياها ، والاميركان يحسبون في الوقت نفسه أن اليهسود (( يخدمون )) مصالحهم ، ويقاومون اعداءهم ، وبهذا يصبح اعداء اليهود ، من غير ان يشعر الاميركان ، اعداء الاميركان . وذلك كله يجري تحت ستار مــن الماديء ، والكامات الفارغة من معانيها الحقيقية ، مثل الديمقراطية ، واللاسامية ، والحرية ، والانسانية ، والدفاع عن المالم الحر ، ومــا اشىسە ...

وواقع الحال ان هذا الارتباط بين اميركا والصهيونية لا يختلف ابدا عن ارتباط الصهيونية من قبل بالاوساط الاستعمارية فـي دول اوروبا خلال النصف الثاني من القرن الماضي ، والنصف الاول مــن هــدا القرن .

### - " -

ذلك الخلل في اساس اسرائيل ، وهـــنا الارتباط بالنزعـة الاستعمارية في قيام بنائها ، جعلاها بلا (( داخل )) ، وضيعا عليها كــل فرصة لتركيز حدودها ، أن في أذهان مواطنيها ، وأن في نظر اصدقائها واعدائها من الخارج .

بيد ان هذه الفرصة في حياة الدول ـ اعنــي فرصة تركيز الحدود ـ انما ترد من التاريخ ، وهي على التحقيق ، معنـي كاللحظة وليس في تاريخ (( اسرائيل )) ما يصح ان ينقذها على مدى قصير ، بله المدى الطويل ، لان قيامها كما رأينا ، لم ينبع من داخلها ، وانما كان لارتباطها بمصالح خارجية ، عرضية ، لا يصح اعتبارها ، بحال مــن الاحوال ، دائمة وبالتالي ، حقيقة أو جوهرية .

وهنا نوافق سارتر في تقريراته حول خلو الطائفة اليهودية مسن الصفة الوطنية المحسوسة ، ولا نوافقه على فراغها مسن كـل محتوى ديني . وهو نفسه يقرر ان « اليهود اللحدين الذيـن تحدثت اليهـم يمترفون أن حوارهم حول وجود الله يدور مـــع الديانة السيحية ، والدين الذي يهاجمونه ويريدون الخلاص منه انما هو الدين المسيحي... وما كانوا في لحظة من اللحظات ملحدين ضـــد التلمود . والكاهــن بالنسبة اليهم هو الخورى ، وليس الحاخام . » (١)

هذا معناه \_ ومن بيان سارتر نفسه \_ انه حتى اليهودي اللحد ، ينطوى على ايمان سلبي يتجه نحو الخارج ، أي ضد السيحي في اوروبا واميركا ، وضد البوذي والمسلم في آسيا وافريقيا ، وليس لديه ما هو ايجابي تجاه غيره ، وهذا هو السر في انه يحيا بلا داخل ، وظهر التعبير عن ذلك ، في اطار الوجود السياسي ، أن قامت « اسرائيل » من غيسر حدود واضحة ، معروفة منها ومن الآخرين ... وستظل تائهة كما قامت.

ومد كان الداخل والخارج متلازمين في حياة الدولة ، شأنهما في حياة الفرد ، فان الملاحظ من سيرة « اسرائيل » انتقاضها المستمر على الماديء ، وتحللها من القوانين الدولية ، واضطرابهما وتخبطها فـمى المواقف التي تحتاج الى ثبات على الراك ، وتشدد في التطبيق ، وذلك لانها لا تصدر في مواقفها الا عن رغبة فيي ايذاء الآخرين ، واجتذاب النفع او الربح لنفسها .

اكتفى من ذلك بمثل واحد ، وهو ان زعماء الصهاينة الاولين كانوا يلحون على « تدويل » القضية اليهودية ، وجعلها عالمية ، وكـان اول

Jean Paul Sarter, reflexions sur la question juive, P. 80

مؤتمر صهيوني ـ وهو الذي عقد في مدينة بال السويسرية عام ١٨٩٧ ـ صريحا في بيان ذلك ، فقد جاء فيسي مقرراته العلنية ان « القضية اليهودية ذات طابع دولي ، ولذا يجب أن تحل دوليا » .

هذا في مستهل التجمع اليهودي ، ولكن الامر اخذ يتحول شيئا فشيئًا ، مع استيلاء اليهود على ما هو حق لفيرهم \_ سيرا مع تعاليم التلمود ، الى ان اصبحوا اليوم على طرف النقيض مما كانت عليـه قضيتهم في ايام هرتسل وبلفور: انهم يريدون الان ان يحصروها بينهم وبين كل دولة عربية على حدة ، ويحاربون الامم المتحدة بكل ما تمثل من مواثيق وتعهدات وقوانين . ولو انهم اخفقوا فيسي الاستيلاء على مسا استولوا عليه ، لظلت قضيتهم ، في نظرهم ، دولية ( تبت بها محاطل الامم المتحضرة ))!

هذه التناقضات \_ وما اكثرها في سيرة « اسرائيل »! \_ انم\_\_ا نشأتَ عن فراغ في داخل كل اسرائيلي ، وليس لها سبب آخر .

اما اذا كان داخل ( اسرائيل ) محشوا بتعاليهم التلمهود ، . وبروتوكولات حكمىاء صهيون ، والحطط السريه، والمؤامرات ، والمواطؤات ، مما لا تسمح لنفسها ان تبوح به ، ويفرض عليها المنطق الانساني أن تنكره وتتنكر له ، فهذا يؤكد من جديد ، انها تحمل عناصر هلاكها في داخلها ، وأنها هي ألني تدمر نفسها بنفسها ، ولا فرق مــن حيث المصير بين داحل هو الفراغ ، وداخل ينطوي على عناصر الاصطدام ، والفراغ ، بحكم ذلك التلازم بين الداخل والخارج .

### - 1 -

... وكان أن أحست (( اسرائيل )) منذ نشأت بهول هــنا الفراغ في داخلها ، وكان زعماؤها واصحاب فكرة انشائها من موزس هس ، الي تيودور هرتسل ، ألى حاييم ويزمن ، الى البرت اينشتين ، الى موشـه دايان ، يدركون نقاط الضعف والقلق في كيانها ، فراحوا يعملون على. ملء الفراغ الداخلي ب (( الدعايات )) و (( الاكاذيب )) فـــي جانب ، و ( اغتنام الفرص ) التي تقدمها أوضاع المنطقة العربية لهم ، مسن النواحي الاقتصادية أولا ، والاجتماعية ، والسياسية ، والعسكرية اخيراً ، لاظهار انفسهم بمظهر التقدم ، والتمدن ، والقوة ، والنصر . والتاريخ لا يعرف حركة أولت الدعاية من ألاهتمام والبذل ، مـا اولتها منهما الصهيونية ، حتى ان الاسرائيلي نفسه أصبح على جهل مطيق بحقيقة أمره ، منقطعا عن الواقع الذي يدور حوله ، غريبا كل الفربة عما يجري في ألمالم الراهن من تطلعات ، أميا على نحـو مفجع مدمر ، من الناحية الاخلاقية والروحية . وتلك هي بالضبط حال ذوي القمصان الملونة من أتباع هملر وموسوليني سي فترة ما بين الحربين ، اذ سيقت المانيا وايطاليا ألى العبودية ، والهوان ، فالهزيمة الماحقة ، وابناء كل من هاتين الدولتين كانوا يحيون فسي ابراج مشيدة من الاوهام ، والفوايات ، والضلالات ، ويصرون حتى وهم ينهزمون ، على أن النصر الاخير من نصيبهم!

ولا أدل على صحة هذا الواقع من الاساليب التي يتبعها زعمساء « اسرائيل » في اجتذاب اليهود الى فلسطين ، وحمل الدول فسي اوروبا الشرقية خاصة ( روسيا ، بولونيا ، رومانيا ، هنفاريا ، الغ ..) على (( تهجير )) اليهود ، وأغرائهم بترك اوطانهم ، ليخدموا دول\_\_ة ( يتصورونها )) تصورا ، ولا يعرفون عن حقيقتها شيئا ، ولا يحاولون ان يدرسوا تاريخها ، وسيرتها ، وما يمكن ان يكون مستقبلها ... انهم يكذبون ، بلا ريب ، على اليهود انفسهم في تلك الديار ، كما انهم يلجاون في معاملة أهل فلسطين من العرب ، وحتى من اليهود الشرقيين ، الـي ابشع الوسائل ، وأحطها ، وأحفلها بالاجرام ، ليكرهوهم عـاى ارك ديارهم ، وممتلكاتهم ، فلا اليهودي القادم حديثا يشمر أنه مواطن ، ولا العربي المقيم منذ اجيال واجيال يشعر بالامان مع الدولة الجديدة التي اقيمت رغما عنه فوق ارضه ، ولا رجال الدولـة داخـل ( اسرائيل )) يواجهون الواقع الا من زاوية الخارج ، أي من زاوية المونات الاقتصادية

والمسكرية والدعائية التي تمكنهم من الاستمرار في انتهاج السياسة التي سيقوا - تاريخيا - الى انتهاجها .

هكذا ... نعم هكذا ، فقد الانسان داخل (( اسرائيل )) حريته ، وتحول الى عبد من عبيد الماضي ، الى لعبة فيي يسد القدر ، يستحيل عليه أن يفكر معها بوضوح ، او يدرك ما يمكن ، او يحتمل أن يحسدث له . اصبح مضطرا الى تقبل الوجود فيها مسن غير اعمال روية ، أو اتخاذ موقف ، مجبرا على (( تصديق )) ما يقال لـــه عن العرب ، عــن الروس ، عن الانكليز والفرنسيين ... وهــو لا يملك بطبيعة هــده العبودية أن يناقش الاميركان ، أو يملي عليهم رأيا ألا من زاوية وأحدة ، هي حاجته الى معونتهم ، واضطراره الى تأييدهم في كل مـا يقولون ويعملون . وهذا الموقف الاخير ، انما تمليه ضرورات ناريخية محض ، لان اليهودي الحديث ، والمعاصر خاصة انتقل في منازعاته وخصوماته مه الروس الى البولونيين ، ثم الى الالمان ، ومن هؤلاء الى العرب . ومـن الواضح انه اخذ يختصم مع الفرنسيين ، ثم مع الانكليز ، وستشهد الاعوام القليلة القادمة خلافا عميقا بيــن « اسرائيل » وبريطانيا ، لان انصداقة بين هاتين الدولتين لم تنشأ عن احتسرام متبادل ، ولا عسسن تعاطف ثقافي وتاريخي ، بل كانت نتيجة توافق في المصالح على نحو من التآمر والتواطؤ ضد الشعوب في كل من آسيا وافريقيا ، وحتى فــي أميركا نفستها .

وهذه ثغرة فراغ في حياة ((اسرائيل)) الا تملك ان املاها دعاية ، ولا يبلغ فيها التضليل هدفا مثمرا .

\_ 0 \_

تلك هي حقيقة (( اسرائيل )) ، فما هي اهدائها ؟

الظاهر انها تريد ان تجني سكرا من حنظل! واوضح مثل علسى ارادتها تلك ((الظاهرة))، لان هناك ، بلا ريب ، ارادة باطنة و اوضح مثل انها تحارب العرب ، وتنكر على الفلسطينيين كل حق في بلادهم، وتبث الدعايات السيئة المسمومة ضد كل ما هو عربي ، ومن هو عربي ،

صدر خديثا



مجموعة قصص بقلــم اديب نحوي

الكتاب القصصي الثالث ، بعد « حتى يبقى العشب اخضر » و « جومبي » ، لقصاص اصيل هـو نسيج وحده في كتاب القصة العربية المعاصرة ، بفنه الحي ونزعته الانسانية وروحه الالتزامية الصادقة

منشورات دار الاداب ۲۵۰ ق.ل

في أ والاء يحما

في أقاصي الارض وأدانيها ، لم تعلن انها تريد (( المفاوضة )) والصلح ، والاعتراف بها ، كان في اعمالها كلها من الفها الى يائها ، عملا واحدا يحمل على اعطائها شيئا من هذه النتيجة التيي تترقبها ، او تتظاهر سد قيما !

وواقع الحال ان ((اسرائيل)) في هذا الموقف تنبيء عن جهل مخز بحقائق الامور، وعجز فاضح في العفلية التسبي تسير حكامها ، سواء كانت صادقة او كاذبة ، مخلصة او مرائية ، اذ لا يبعد ان يكون دعاتها قد صدقوا ما يذيعون ، واخذوا بالاضاليل التي يبنون ، فخيل اليهم ، وقد عموا عن رؤية الحقائق ، ان في الامكان قتل أمريء ومفاوضته في آن واحد ، او اهانته وحمله من بعد على أكرام من أهانه ، او تعذيب وجره ألى اسعاد من عذبه ، انهم يزرعون الاشواك ويريدون من العرب أن يقدموا لهم طاقات الزهر ، ينهالون عليهم سياط بلاء ثم يناشدونهم أن يتحدثون عن الصلح والسلام!

تلك هي المشكلة . وليس في مفكري العصر من طرحها على حقيقتها، واستند الى الواقع في طرحها .

ها هو جان – بول سارتر ينطلق نحو طرحها مسن قاعدة فلسفية خالصة ، محاولا ان يحلها ، بعد ذلك ، على اساس من الفلسفة التي يدعو اليها : « اللاسامي يأخذ على اليهودي ان « يكسون » يهوديا . والديمقراطي يمكن ان يأخذ عليه عفويا ، أن « يعتبسر نفسه يهوديا . ويبدو اليهودي بين خصمه ومحاميه عي وضع جد سيء ، انه ليس له ، ويبدو اليهودي بين خصمه ومحاميه عي وضع جد سيء . انه ليس له ، فيما يظهر ، ان يعمل شيئا الا ان يحتار نوع الحساء الذي يؤكل فيها . يحسن بنا أذن ان نلقي بدورنا السؤال : هل اليهودي يوجد ؟ واذا كان يوجودا ، من هو ؟ هل هو يهودي أولا ، ام انسان أولا ؟ أيكمن حل السمنة في آبادة جميع الاسرائيلين أم في مثلهم على نحو كلي شامل ؟ المسكنة في آبادة جميع الاسرائيلين أم في مثلهم على نحو كلي شامل ؟

أن سارتر لا يميز في مواجهة الوجود - وذلك هـو عيب فلسفته الاكبر - بين الوجود في ألزمان ، والوجود في ألكان ، ثم لا يرى بوضوح ان للوجود نفسه في المكان ، صفات محض انسانية ، وان تقرد لديه أن وجود وحدات من الجيش الهتلري على ارض فرنسا بين عامي ١٩٤٠ و معرد أن على ارض فرنسا بين عامي السالة و ١٩٤٠ ، غير شرعي ! وعدره انه وضع كتابه (( تأملات فـي السالة اليهودية )) عام ١٩٣٨ ، ولكن ما عدره انيوم في تبرير الوجود الاسرائيلي على ارض سيناء ، وقطاع غزة ، ومرتفعات الجولان ، والضفة الفربيسة

الحقيقة ان (( اللاسامي )) في الوطن العربي اليوم هو الاسرائيلي. فهذا (( الاسرائيلي )) هو الذي يأخذ علسي العربي أن (( يكون عربيا )) ، وهو الذي ينكر على الفلسطيني أن (( يعتبر نفسه )) عربيا ، وهسو الذي يريد أن يحل الشكلة بابادة جميع العرب ، ويحاول أن يرسل عسسرب فلسطين الى كندا ليتم هناك تمثيلهم على نحو كلي شامل !

والحقيقة أيضا أن مشكلة الاسرائيلي تكمسن فسي طمعه بحقوق الآخرين ، واعتدائه على هذه الحقوق ، ووجود من يناصره على اطماعه واعتداءاته قديما وحديثا .

أما أنه أنسان أولا ، أم يهودي أولا ، فالمسألة تطرح علم صعيد السياسة دون أن نفير جوهرها هكذا : هل اليهودي في روسيا متسلا مواطن روسي أولا ؟

لقد أجاب رجل مثل بيريا عن هذا السؤال انه يهودي أولا ، ولذلك حاول « ان يسبف الدولة السوفياتية » كما جاء فسي صيغة الاتهام الرسمي . ودريفوس في فرنسا كان قد اجاب قبل بيريا الجواب نفسه. وما يقال في بيريا ودريفوس ، يقال في كل مواطن ينصرف ولاؤه الى غير وطنه ، وشعبه ، وأمته .

وسارتر ينسى ان لكلمة (( انسان )) محتوى أخلاقيا ، واجتماعيا ، وسياسيا ولا سيما في هذا العصر ، فالمجرم انسان شكلا ، والخائسين

(١) المصدر السابق ، ص: ٦٩

انسأن شكلا ، ولا يصح ولا يجوز أن يكون الوجود الشكلي قاعدة في تركيز الملاقات ، وتوزيع الحقوق والواجبات ، لان المصير هو الحكسم الاخير ، والقاضي الطبيعي في مثل هذه الشؤون ، ولا أصدق أن سارتر يرضى بأن يكون مصير الخائن والجرم كمصير الوطني المخلص!

- 7 -

ها قد وصلنا الى الجانب العملي من هذا البحث ، وهو أن لا حل للمسألة اليهودية من الخارج ، خارج الذات التي تعاني المسكلة . وكل تدخل فيها يزيدها تعقيدا ، ويعود على المتدخلين بأفدح الإضرار ، أن لم تكن في الحال ، ففي الاستقبال ، ولا فرق بين أن يكون ذلك التدخل في مفهوم القائم به الصلحة اليهود ، أو الصلحة المباديء العامة المتعارف عليها كالمدالة ، والديمقراطية ، والانسانية ، لان لليهود « مفاهيم خاصة » لهذه المباديء ، وقد رأيت كيف نادوا أول الامر ب « دولية » قضيتهم ، ثم ارتدوا ضدها ، وأصبحوا يتهربون من المواثيق والقوانين الدوليسة .

ذلك يفيد أن افضل حل يمكن اعتماده بصورة رياضية مطلقة ، هو ان يترك اليهود ـ و ( اسرائيل )) على داسهم ـ لمسائرهم التي تحددها حقيقتهم من جهة واعمالهم من جهة أخرى •

ان موقف العرب تجاه المسألة اليهودية أقوى ، رغم كل الظواهر ، من المواقف التي اتخذتها وتتخذها الامم الاخرى ، فليس فسي تاريخ أي بلد عربي ، انه (( اضطهد )) اليهود لانهم يهود ، وليس من نزعة العربي ، على العموم ، ان يستعدي الناس على من يعاديه ، كما هو شأن اليهودي تجاه العرب في البلدان الغربية .

هناك خطر واحد يجب على العرب ان يتفادوه ، ويستمروا فــي مقاومته ، هو هذه (( النظرة )) الجديدة اليهم ، من خلال المنظاد الـــذي وضعه اليهود على عيون الناس هنا ، وفي كل مكان ، ولا سيما فـــى

الآونة الأخيرة ، أذ تصور أليهود أنهم أنتصروا ثــلاث مـرات ، ونسوا أنهم كانوا ، ولا يزالون ، «أداة » في أيدي الذين أدوا لهم « الخدمات »، ومكنوهم من « النقطة » التي يزعمون أنهم أنتصروا فيها .

وانها يكون نفادي هذا الخطر ، وتدارك آثاره ، في السلبية المطلقة تجاه كل ما هو اسرائيلي ، ومن هو أسرائيلي ، والايجابية المطلقة تجاه كل دولة عربية ومصلحة عربية ، وفوة عربية ، على ان يضع العرب في اعتبارهم الدائم ان ملائهم الاخير في عملون دون اتقطاع ، على (( درس )) عوامل الشفاق في صفوفهم ، بحيث يعملون دون اتقطاع ، على (( درس )) الحالات التي تسيء الى مجموعتهم ، وتشوه تاريخهم ، وتجرح كرامتهم، ويجندون قواهم بعد ذاك ، لحو الك الحالات ، وتبديلها ، فيي صمت وهدوء من عير تعرض بالسوء ، حتى للذين اساءوا اليهم ، وكان اليهود السبب في تلك الاساءة .

ان ما يطلب الى العرب ، في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخهم ، ان يقوموا بالحطوات الوئيدة الثابتة لايصال ((اسرائيل) الى مصيرها المحتوم ، ان يعينوا القدر الاسرائيلي على الوقبوع ، دون ان يتحملوا فيه أدنى تبعة ، فان من عادة اليهود أن يرفعوا التبعة عسن كواهلهم ، ليلقوها على عاتق غيرهم ، وينسوا مسا قدمت ايديهم مسن مساويء وشرور ، كما أن من عادتهم أن (( يحدثوا )) ضجيجا تستك له اسماع الشر .

ذلك هو سحرهم ، فليكن همنا أن ينقلب السحر علسى الساحر ، وتصبح دعاياتهم ضد العرب مع العرب ، أذ تأتي الوقائع وتبين أكاذيبهم، والعرب صامتون ، و (( اسرائيل )) ، بعد كل حساب ، كغيرها من الدول الباغية ، لا يمكن أن تجني سكرا من الحنظل ، ولسن تحصد ألا مسازعت .

هذا هو مصيرها ، فلندعها تمضي نحوه ... ولها الهزيمة والخزي والخسران .

عبد اللطيف شرارة

صدر حدشا:

الرواية الرائعة التي كتبها الروائي العربي الاول الاستاذ نجيب محفوظ

والتي طال انتظار القراء العرب لها في كـل مكان

أولاد حارتا

- \* أجرأ وأخطر ما كتب مؤلف الثلاثية الشهيرة
- \* الرواية التي أثارت ضجة كبيرة لدى نشرها في جريدة (( الاهرام )) منذ سنوات فلـم يتح لهـا أن تصدر في كتاب ٠٠٠
  - \* تنشرها (( دار الاداب )) اليوم في اخراج أنيق وطباعة فاخرة

الثمن ٧٥٠ ق. ل.

```

# الزجسام

كموجة تهيم نحو شاطىء ما زال ينتظره لكنها ، وقبل أن تلمسه ، تشمير الحزن كالرماد . . كالرماح . . كالرماح . . كالرمال الناعمه ينهر حبة . . فطعنة . . فحبة من الضلوع وكالرياح يلهب الرمال فارس الدموع وحين نهفو صوب قطرة المطر مثل جفون صدئه . . مثل جفون صدئه . . مثل جفون صدئه . عبر ضباب اليأس صوب قبرنا الموعود كننا همنا نعفس المشيعين صوب الاخره قبل فراد الدود ودون أن ندري حملنا الذاكره »

### \*\*\*

أوقف عاملة التفريخ فوجوه الاطفال انسكبت كالغيم فاجأها جوع التاريخ الحزن المتفلفل في الاضلاع نما كجنين لقحنا منه بدء التكوين والامل الرابض فوق مآقينا عنين

### \*\*\*

لما عبرت كربلاء سمعت من يبكي المسيح وحينما شبعت مرة عن الطعام والبكاء أرعبني تنهد الحطيئة الطريد في فمي وحينما طاردت في المدينة النساء حملت جوع يوسف الصديق في دمي » لانهم داروا علي أخرجوني من جدار الخاصره وعندما فاجأني الضوء .. بكيت ،

ممدوح عدوان

دمشىق

ولدت ذات مرة ولم أكن أحب أن أعود أمسكت جدران الرحم لكنهم داروا على ، أخرجوني من جدار الخاصرة وعندما فاجأني الضوء . . بكيت ، عذبتني الذاكره \*\*\* سرنا في درب واحد ورغيف في يد كل مسافر سرنا في القيظ ، تيبست الاحزان ورفضنا أن نأكل هذا الخبز طاردنا الجوع على الرمضاء ، فذهلنا وركضنا خلف سرايه نشف الريق ولم نيأس فمشينا يوما وركضنا بوما وترنحنا ... وتلوينا أيام والرمل يعبىء أحذية الجمع الهائم وعلى الاوجه ، تحت الشمس ، تصببت الاحزان فخلعنا ألبسة الماضي .. ولبسنا الرمضاء ومشينا دون حذاء فوق الرمل المشوى الموتى ملأوا أجساد الاحياء ومن الاضلاع يشب الحزن (حزن عفن كروائح أفواه الموتى) ونكز على الخبز اليابس لكن تتسماقط في الرمل الاسنان يا رمل بماذا بحيا الإنسان ؟ كنا على الشطآن واقفين ..

بابسين

وكان يجري صوبنا الموت البطىء والفرح

# جامع والجنث

احدثت الخفرة جانب أحد أبواب السور من الخارج ، وكانت أول ثلاث جثث نقلها متطوعو نقل الجثث للحفرة ملقاة لصق السور ،قرب الحفرة . وفي مكان احدى الجثث التقط احد الرجال ميدالية برونزية أراها لزميليه في داخل الحفرة . قال أحدهم :

\_ ميدالية كرة القدم .

كانت الجثث الثلاث مصفوفة ، ووجوهها للسماء وكأن الاعيسن النصف مفتوحة فيها نرقب الدخان الكثيف الذي يجتاز السور ، ولم تكن ملوثة بالدماء كأنها لم تقتل ، غير أن بقعا داكنة ضيقة موزعة في عدة اجزاء منها تشير الى أن الموت نفذ من هناك . قال جامع الجثث أعلى الحفرة :

- ليتهم ماتوا كلهم هكذا ، وليتهم سيموتون هكذا ،
  - \_ انهم يحرقون شيئا .
    - اوراق وثياب .

وسحب أحد جامعي الجثث في الحفرة طرف صورة من جيب سروال جثة ، وكانت صورة لفناة وبعد أن عرضها على رفيفيه ادخلها أحد جيوب قميصه الابيض:

- \_ سينعرف عليها أحد .
- اني أعرف الجثة . ابن الحاجة وهيبة ، نجع للثانوية هـذا العام . والصورة لابنة الاسكافي حمدان . الاثنان في الثانوية .
- ـ هاجرت الحاجة أمس لعمان مع عائلة حمدان . رأيتهم أمس في شاحنة يهودية .
  - فال الرجل في أعلى الحفرة :
- ـ سنوا الاعين . بقوا ينظرون خمسه ايام طويلة دون نوم . وأطبق الرجلان في الحفرة الاعين المفتوحة ، ثم ساعدهما الاخسر على الخروج . وسمعوا طُلقات نارية :
  - \_ ما زال هناك قتل .

اخرج احدهم منديله وكمم فمه ، وفعل الاخران كذلك . كسان منديل الرجل الاول احمر يتعلق به مخاط يابس ، وكان المنديلان الاخران فريبين من الزرقة والخضرة الداكنة :

- ـ ذلك كي لا نتذكرهم طويلا . وستعرف الدوريات مهمتنا فنحن ننظف المدينة .
  - \_ عشر سنوات لا تكفى لتنظيفها .
    - \_ لو نعصب عيوننا لا أفواهنا .
      - ۔ الامر سواء .

كانوا يفطون رؤوسهم بكوفيات بيضاء وعقل رفيعة سوداء ، ولقد عقدوا المناديل فوق الكفافيي ، ساروا بمحاذاة السور وكانت ظلالهم تنسحب على بصمات آكف مدماة غطت ندوب حجارة السور التي كانها حفرت بأظفار حديدية . ومن قوس البوابة المحاط بثلاثة اقمار حجرية تدلى سلكان مقطوعان ، ومر جامعو الجثث بجنود اسرائيليين يثبتون السونكيات في بنادقهم ويختفون في عتمة ثنية البوابة ، ثم خرجوا للفوء ثانية وبرزت رؤوسهم من بين رؤوس مدببة ، كانت ظيالا لرؤوس حجرية مدببة تتقارب في اعلى سور البوابة كاوتيان كنعانية ، وداخل السور هنا كان الدخان المشوب برائحة الاوراق والثياب يأتي من اليمين ، وخلال الدخان تلوح الحافات المستقيمة المتوازية للاسطح، من اليمين ، وخلال الدخان تلوح الحافات المستقيمة المتوازية للاسطح،

تنفتح تحتها الافواس المتراكبة ، وعموديا عليها ترتفع بتفاوت الابراج والقباب وأعمدة الراديو وأعمدة المظلات والصلبان والنوافيس . وتحت الشمس المقلوبة الوجه ـ لان ضوءها لم يكن يشمل كل الارجاء ولأنه كان متدليا في الاثير كثنيات ثوب ناصع البياض دقيق النسيج مسرق الحواف ـ كانت قبة الصخرة تتكور بخلسة خلال فتحات الاسطح ، كنهد المغراء .

كانوا قد قطعوا ساحة مقفرة بعد البوابة وارتقوا درجات السي حارة فصيرة مفتوحة هدمت نوافذها ـ ولم يخلف الموت لحد الان اية جنة ـ نم انتهوا الى مفرق أزقة مسقوفة . قال جامع الجثث المكمسم بالمنديل الاحمر للاخرين :

- لنتفرق . ولنجمع الجثث القريبة اولا ونحملها للحفرة. فتشوا هذه الحارة . بمضهم جر جثث معارفه الى ما خلف الابواب .

ثم تركهما واتجه لحارة مسقوفة مسبوية . اختفى ثوب الشمس واصبحت حوافه الدقيقة النسيج تدلي خيوطها من فتحات السقف المادية ، ومن فتحة كبيرة احدثتها فنبلة محرقة في حجارة السقف المعقودة . وتحت الفتحة الكبيرة تميل عربة ذات مقبض مفرد على كوم انقاض ، يقسمها الضوء الهابط من الفتحة لنصفين ، كما يقسم جسما ممدداً داخلها ، ميتا ، محترق الاطراف والوجه . سحب جامع الجثت العربة ففارت عجلة منها في كوم الانقاض وسحبست معها الاحجار والزجاج وقطع الشمع من مظلات الدكاكين ومزقا من اوراق الصحف . كانت العجلة مائلة . وشاهد جامع الجثث راسا هرما أغبر برز مسن دكان قريب ، وفال الراس الاغبر :

\_ هاك سلكا لتصلع العجلة .

قال جامع الجثث:

- ـ حسبت دكانك خاويا .
- \_ لم يتركوا شيئا ليباع .
  - \_ لم تفتح اذن ؟
- لا عمل لدي ، ولا بيت ، هذا السبب .

كانت الدكاكين الجاودة والقابلة خاويه ، وبعضها موارب المصادية دون اففال ، وفي فسحة بين بابي دكانين متجاودين ، تحطم فانوس انفصل عن مقبضه المزخرف المثبت للجداد الحجري وتدلى للاسفلل بسلك دقيق جدا ، دائرا حول نفسه ببطء شديد ، وانهمك جامع الجثث في اصلاح عجلة العربة ، وتوقف جنديان اسرائيليان عند الدكان واغتصبا من صاحبه علبة ثقاب بعد نقاش عصبي قصير ، ثم انتسزع احدهما الفانوس المعلق براس بندقيته ، ولم يبديا اهتماما بجامسع الحدهما يجتازانه ويبتعدان ، قال صاحب الدكان :

\_ هكذا ستجري-الامور .

قال جامع الجثث:

- ابحث عن عمل أخر . لم لا تنضم الينا ؟

- فكرت في ذلك . ولكني اعرف القتلى جميعهم . وهم يمرونكل الاوقات في طريقهم للمقهى! الفريب عنهم هو الذي يستطيع دفنهم . هذا هو السبب .

وسعب جامع الجثث العربة مادا بالدكان ، قال صاحبه :

- هربت بهيمتها وبقى صاحبها المحترق غافيا فيها . بقيت يومين

ارقبه ثم كففت . كان قد جاء من رام الله فبل الحرب بيومين لكنه لم يعثر على افاربه ذلك الصباح .

وفي نهاية الحارة المسقوفة خرج جامع الجثث من القوس للضوء بسوء يوم المراج ، وابتدأت حارة اخرى مفتوحة ، ومن هنا ، كان يرى فلك الفوء يهبط للحارة السابقة من فتحات السقف بحزم منحرف نكون مع بعضها صلبانا متداخلة تخترق ضباب الموت الذي خلفته القنابل وتنفرز في أعبرة الرمل الي جلبتها سراويل الجنود واحديتهم . كما انفطع هنا في الفوء فحيح الادواح التسمى بفيت تحمي الجثث المقاة هناك ، ولعلها ستفادر سريعا ذلك النفق ، حاملة معها الصلبان الضوئية الى حيث لا يعلم احد . كانت الحارة المفتوحة اسفلتية ، أكثر اتساعا ، تنحص بين فوسين ، تحوي مقهى وأنابيب عديدة للمجاري ونوافسد متقاربة ومتقابلة تبرز عن الجدران المسيقة ، وكل الابواب فيها مفلقه ، ولا شيء فيها يدل على أن الحياة التي غادرتها ستملاها عن فرب ، واذا ما عادت فانها ستبقى مرة وفاسية ، غريبة .

كان باب المقهى محطم الزجاج ، مقشر الصبغ ، أحدثت رصاصات عدة ثقوب طيه . وعلى الدرجات القليلة للمقهى استلقت جثة شابة . ولان الجتة كانت تستقر على درجة والرأس يستقر بيسن اليديسن المدوديين على درجة أعلى ، فان الظهر الذي تمزق عنه القميص كان يكشف بوضوح عن النجمة السداسية التي رسمت عسلى اللحم الابيض بطرف سونكي حاد ، وفد تخثر الدم بأضلاعها وغدت داكنة ، رصف جامع الجتث الجثة الجديدة لسابقتها فيي العربة . وتبلا المقهيي ووس يؤدي بسلم مسقوف الى ووس اخر . وفي همة القسوس الاول تنجاور نافذتان مرتفعتان مهدمان طلان علىسى الحاره ، يميل بينهمسا صليب خشبي مفصوف . ومن احدى النافذتين تبدلي يد رخوةللخارج، انتشرت حولها الحفر أحدثها الرصاص في الجدار . دهز جامع الجنب بابا فريبا فوجده مفلقا من الداخل . غير أن أنبوبا للمجاري كسان يرتفع جاسب الباب لصف الجدار ، ينتهى أسفله بمسيل مياه غير جافه تسربت بين حجادة الارض . وبجاوبت خطوات سريعه باضطراب مسن داخل سلالم القوسين . ثم بأنت شلة أشباح متراصة تهبط سلمالفوس الثاني ، وضحت في سلم القوس الاول بتيابها السربلة ورؤوسها الملعوفه بقطع القماش المشجرة ـ كانت جماعة عجائز يهوديات تبعهـن دوريـه اسرائيلية . وأطلت عجوز تحمل صرة نحت أبطها في باطن العربية وأخذت تنشيج ، تلا ذلك صرخات عبرية متبادلة بين العجوز والجبود ، بينما أبعدت الخطوات السريعة نفرب الحجارة في خبب يهودي . ترك جامع الجثث الباب ، حيث انتبه لجثة على احدى درجات السلم داخـل طاق القوس ألاول . كانت جِثة نقية أخرى كان سكتة فلبية أودت بها . كل بلاطة في جداد طاق القوس تستقل في وضعيتها وبروزها ومساحتها عن البلاطة الاخرى . وتبعترت على البلاطات ذات الساحات الهندسية المستطيلة ، قوق الجثة ، كتابات الطباشير والبوية والرسوم الحيوانية وخارطة رديئة لفلسطين رسمت بالفحم ، وما أن أستفرت الجثة على كنف الرجل المكمم حتى اصطدمت عيناه بكوة في الجداد المقابل ، يطل خلفها وجه صفير . كانت الكوة والباب ذا انسوب المجاري والنافذان الهدمتان لبيت واحد . قال جامع الجثث •

### ـ ما تفعلين هنا يا صغيرة ؟

وغاب الوجه عن الكوة ، وهبط جامع الجثث الدرجات . وبعد ان مدد الجثة في العربة ، وجد أن الباب مفتوح ، فتبع الصغيسرة صاعدا سلما مظلما ، كانت الصغيرة ترتدي تنورة حمراء تتقاطسع حمالتاها على فانيلة مثقبة . وقادت البنت رجل الجثث لبهو النافذنين المطلتين على الحارة ، كانت الجثة جالسة ويدها خارج النافذة . حول الجثة كان كل شيء قد مسه الاحتراق . . دفار وحداء وثياب مبعشرة وأغلفة طلقات وصورة سقطت من مسمارها ونثار اشياء مجهولة، كانت الغرفة وسخة ، وتحتوي كذلك على اريكة مقلوبة بدون فراش. جلست الصغيرة على قدم الاريكة المقلوبة . قال جامع الجثث :

- لم تتركين يده للخارج ؟

\_ أخاف مسه . هذا أخي .

\_ أيوجد اخر في البيت ؟

- لا . ذهبنا لاقاربنا في باب الخليل . وأقدم كل صباح لابقى جانبه ولا أقدر أن أمسه . كنت أنتظر من ينقله . كان يدرس للامتحان. أين ستنقله ؟

ـ سندفنه يا بنيتي . اذهبي لاهلك الان .

- بقي يضرب الرصاص صباحا وبعد الظهر . ثم قدفوه بقنبلة . وصعدوا فأخذوا بندقيته وطردونا وأخلوا البيت كله .

ومن النافذتين المرتفعتين كان جامع الجثث يرى تقوسات أخسرى وسطوحا نظيفة واسعة تتدرج تحت الابراج . وأبعد من تلك السفوق التأريخية المقصوفة للكنائس والدور الحجرية والاديرة الني تنفنجينها المرآت والحارات والساحات ، خارج السور الواطىء الذي يخفسي أجزاء منه ، في ذلك العراء النقي ، هناك ، تتوالى أشجار الزيتسون السوداء الساكنة تماما على حافات النلال وألهضبات المندرجة قسي الارتفاع ، محاذية للطريق المبلطة ، بينما الاف الطرق الاخرى غيسر المنوزة ننساب بين المرفقات وتنتهي عند السور ، كان للارض العارية في المويد ، هناك ، لون البشرات الميتة ، والهواء ساكن ، كمسا ان الاصوات غير الانسانية للسيارات في الشارع المجساور والطلقات المتقطعة تستمر في تقطيع نسيج الحياة المتيق وتنلفه \_ لا عصاغير أو طيور مهاجرة ، لا صراخ طفل أو أغنية ، لم يكن يسمع صوت مذياع طيور مهاجرة ، لا صراخ طفل أو أغنية ، لم يكن يسمع صوت مذياع أحذية على حجارة الحارة كان لجنديين اسرائيليين يتبعهما فسيلانه أحذية على حجارة الحارة كان لجنديين اسرائيليين يتبعهما فسيلانه

حمل جامع الجثت جثة الشاب وهبط بها ، سبعه الصغيرة ، ثم رصفها في العربة . جر العربة من مقبضها الذي كانت نهايمه منسير لاسفل ظهره .

بفذ جامع الجثث بالعربة الى احد شوارع المدينة المد لوخسة وخلفه كانت البنت الصفيرة تهشي الى جانب العربة وكان يمفادى سقوط عجلتي العربة في حفر اسفلت الشارع وأنقاض الآجر والحشب المتناثرة وكما كان على جامع الجثث أن يتفاضى عن النظر للجنسود على الارصفة يقفون بجمود وكان رؤوسهم المظلمة تفهم أن مكبرات الصوت كانت تذيع من أجل شطبهم وأن الناس يبدلون باستمراد وأنهسم ينفسون غازات سامسة ومرت شاحنسة اسرائيلية كانت المتقلر المهاجرين والاربة.

تبادلت البنت كلمات حادة مع الاولاد . كانت تقول:

- هذا الرجل ليس أبي ، ولكن أخي هنا في العربة . وأخيرها ولد صغير :

- اطلبي شيئا يا بنت من الجنود وسيعطونك . أنهم يوزعــون الحــلوى .

وفالت الصفيرة:

- لن أطل*ب* .

ثم ركضت خلف العربة ، وقال لها جامع الجثث :

- اذهبي يا بنيتي . اذهبي الان وخبري أهلك اني سادفنه وكفي

عن متابعتي كالجروة .

ولكنه لم يبد عليه انه راغب في صرفها .

كانت الشمس تتفتت كلما تقدمت الظهيرة ، وكأنها تحتجب خلف أبخرة حديد منصهر . ومرت شاحنتان بقلان مهاجرين جددا . ثم عاد ذلك السكون القلق اللهي يحيط عادة دمى متحركة تقدم أعمالها البهلوانية . وانبثق فجأة صوت ميكروفون كان يقترب من خلف العربة واجمازت العربة سيارة عسكرية بطيئة تحمل ميكروفونا يتفاعل ـ باسم الحاكم الجديد ـ ان الهدوء والسلام سيعودان ليحلا في مديندة القديسين ، وان الاعمال الارهابية غير الحكيمة ستحول هده الديم

القدسة الى بحيرة دم . كان الصوت الخشن الذي يتكلم العربيسة يحاول نطق : اننا نريد السلام . ومن المكن تصور الشخص الحتجب في سيارة الميكروفون كاحد الحيوانات التي كانت تنطق في العصور السحيقة ، وهو يقول : اليس محتملا أن يقوم المسيح في هذه المدينة وحينئذ سيجد اليهود والمسيحيين والمسلمين يعيشون سوية على هذه الارض القديمة ، ثم دخلت سيارة احدى الحارات . وفي باب تلك الحارة كومت كتل حجارة تستقر فوقهسا خوذتان وقطع معدنيسة صغيرة اخرى .

وحين قاربت العربة كوم الحجارة ، اندفع خارجا من الزقاق رجل يركض سرعان ما انهار وسط الشارع ، مستقرا بوضع الركوع ، شم همد ، بعد آن اصابته رصاصات جنديين اسرائيليين كانا قد خرجا من الزقاق وادركاه . وركله احتمما بحدائه فانقلب متكورا ـ شابا دون سلاح . وأمر الجندي الاخر جامع الجثث كي يرفع الجثة للعربة. وأفسح رجل الجثث مكانا للجثة الجديدة ، ثم رفعها ورصفها في الكان الخالي ، غير ان أحد الجنديين ، يتكلم العربية ، قال :

- ـ لم فسحت له مكانا ؟ انك تعتني به .
  - قال جامع الجثث:
  - \_ ذلك لا يهم بعد أن مات .
    - فال الجندي
    - \_ ولكنه يهمني .
- أخفض جامع الجثث منديله الاحمر عن فمه ، وقال :
- أنا أعرف كيف أضعه . هذا عملي ولقد انتهى عملكم بقتله . ثم أعاد المنديل لفمه ، لكن الجناسدي خفضه عن فم جامع الجثث ، فبقي المنديل حول الرقبة ، وأمره أن يجر العربة .

#### \* \* \*

الحفرة الان تضم جثثا عديدة ، تراكم بعضها فوق بعض ، وفي السماء كانت جثة الفراغ المحلقة ، ذات الاستطلات الشمسية ، تمتسد دون حدود واضحة هناك فوق المدينة الساخنة ، وهنا خلف السسود . وعلى بعد من الحفرة يقف جامعا الجثث الاولان وقد ازاحا منديليهما ، واقر احدهما :

- الرائحة لا تهم .

وقرعت أجراس خلف السود ثم صمتت . وادتفع اذان الظهيرة ثم أنقطع في منتصفه . وجلس أحد رجلي الجثث مستندا لجسدار السود دون أن تمس عجيزته الارض . وقال الاخر :

- شاهدت اخرين ينقلون الموتى .

- ـ في كل مكان كانت هناك جثث .
  - وأين الاخر ؟
- ـ لا بد انه ذهب بعيدا عن البواية .

وظهر في بوابة السور جندي اسرائيلي أوما للرجلين ، فانجها نحوه ، وفي داخل البوابة شاهدا جنديا اخر يقف عند عربة ملاى بالجثث ، ولصق عجلة العربة استلقى رجل ، لم يمت بعيد ، يحيط رقبته بمنديل أحمر ، وينفصل عقاله عن راسه ، قال جامع الجثث المحتفر لزميله الجائي فوقه :

ـ ضعوني في الحفرة فوقهم .

وحمل جامعا الجثث ألرجل والقياه فوق جثث العربة عالى بطنه . وعلى ظهره ظهرت عدة طعنات سونكي نافذة . تبع الجنديان العربة التي سحبها جامعا الجثث كل من جهة ، وكان مقبضها يمس الحجارة ويحدث صوتا في انسحابه .

استند الجنديان لحائط السيدور ، بينما أفرغ رَجلا الجثث العربة ، واختلطت الجثث ببعضها في الحفرة ، أمر جندي :

\_ رد<sup>ا</sup> التراب .

وحين انتهى رجلا الجثث من مساواة الحفرة بالارض ، انسحب الجنديان ، وغابا في قوس البوابة ، قال أحد الرجلين :

- لقد فقدت قلبي ، لا أستطيع أن أحزن أو أبكي .
   قال الاخر :
  - \_ ليتهم سيموتون كلهم هكذا .

وكانت تراقب عملية الدفن بنت صفيرة لم يعرها أحد اهتماما. وافترق جامعا الجثث في جهتين مضادتين ، دون موعد اخر . وسمعت الطفلة أحدهما يخبر الاخر:

- نحن لا نعرف بعضنا وهذا افضل.

وبقيت جثة الفراغ العظيمة تمتـــد فوق المدينة والعراء ، باستطالاتها الشمسية ، ولا يبدو أن بالامكان دفنها أو ازالتها ، وأنها ستعاود الظهور في كل صباح جديد أبدا .

وجلست الطفلة فوق ترابالحفرة ، ترقب اشجار الزيتونالبعيدة، التي تلوح لها في وهج الشمس كأجساد منحوتة سوداء تنبثق مسن باطن الارض المرتفعة وتعرج نحو السماء .

محمد خضير

یسر داد الاداب ان تقدم

ادونیس

فی دیوانه الجدید

السنے والمالیا

سحابة مسافره حطت على الثلوج ثقلها ، عظامها المبعثره لا تمطر الفيوم في الشتاء غير الطيور الفضة المهاجرة ! الله حين ترتدي أكفانها البيضاء وتلتوي أعناقها على التلال المقفره سحقا لها بوابة السماء ! من أين لي ؟ تنوشني أحزاني المخضوضره وذلك القطار ينبح اللري ، وينهب الفضاء ؟

XXX

حقيبتي يا صاحبي فقيرة المتاع ردائي القديم رتقت خيوطه أصابع الضياع

\*\*\*

تيبست على الزجاج
رمال هذا الثلج ، شقت دربها الرجراج
في حلقي الصبار والزجاج !
بالله لا تقل من أين
يا أبي : فالعين تسخو بالجراح . . العين
اللفظ كالحجار ، والصبار كالذراع
ان كان بعد ساعة او ساعتين
عواصف النسيان تذرو ظلنا في القاع ! »

\*\*\*

فلنحكم الرتساج يثيرني المدياع ، صوته المفناج

\*\*\*

« سمعت یا آبی صداح قبره یوما یهیم فی دجون مقبره! »

\*\*\*

« رأيت اعمى يوقد الضياء في عتمة البيت الترابي الطلاء لكنه لما يره اوأين تنزح الطيور في الشتاء ؟ كأنها في الدفء لن تعود تلوك ذكرى استها المعفره »

\*\*\*

قد أقلعت زعانف السحابه وأمطرت في القلب زخة الكآبه

\*\*\*

يا أيها الباب الحديد اغلق علينا سجنك الجليد

جيلي عبد الرحمن

موسكو

# الظل والقساع

### على شرحمة كتاب

# « ماركسية القرن العشري » بقد ندسي المسلكيم

« ان الجزائري ذا الثقافة الاسلامية يستطيع ان يصل الى الاشتراكية العلمية بدءا من منطلقات اخرى غير سبل هيجل او ريكاردو او سان سيمون . فلقد كانت له هو الآخر اشتراكيته الطوباوية ممثلة في حركة القرامطة ، وبان له ميراثه العقلاني والجدلي ممثلا في ابن رشد ، وكان لديه مبشر بالمادية التاريخية في شخص ابن خلدون . وهو على هذا الترات يستطيع ان يفيسم اشتراكيت ، معمية » .

مدا النص المقتطف من الكتاب الذي بين يسديك ليس تلخيصا لفكرته ولا هو اهم ما فيه · ولكنه في نظري يستحق هذا الابراز لاكثر من سبب ·

واول هذه الاسباب أن المؤلف - باختياره من بين شعوب العالم الثالث هذا المثال العربي ، واعلامه انه بتراثه الثعامي الخاص مؤهل للوصول الى « اشتراكية علمية » عربيه ، فلا تتهم بالهرطقة وان لم تكن «ماركسية لينينية» س يأتي بالجواب الحاسم حلا للجلال اللفظى الذي احتدم طويلا بين مثقفينا التقدميين ، ( ولاغراض سياسية في الواقع لا عقائدية ولا علمية ) حول الاشتراكية التي تأخذ بها بعض اقطارنا وهل تكون « اشتراكية عربيـة » ام « طريقا عربيا الى الاشتراكية » . ان مجرد القول العلمي بأن النظام الاجتماعي والسياسي لبلد ما مرهون بالظروف الموضوعيه الراهنه والموروتة ( دون أن يقال أنه حصيلة لها ) يستتبع أن تكون هناك أشتراكيات مختلفة ، تكون « علمية » حقا بقدر ما تنسجم في تفايرها مع تفاير ظروفها البيئية . ولذلك يصح القـــول ــ مشــلا ــ ان « اللينينية - الستالينية » لم تطبق في روسيا العقيدة الماركسية بقدر ما دمفت هذه العقيدة فيها بميسم التراث القيصري . ومثل هذا القول ينطبق على بلدان وانظمة أخرى كثيرة ٠٠٠

ويتصل بهذا سبب اخر ، هو ان المؤلف - وان كان طبيعيا ومؤسفا معا انه في بحثه الفلسفي هذا عسن الماركسية لم يعرض لمسائل القومية والامة - قد طرح بمثاله هذا قضية القومية العربية وعنصر تراث القيسم الاسلامية فيها طرحا غير مباشر ، وكأنه أمر مسلم به من وجهة النظر الماركسية ، ولعل من الاصح أن نقول : تكسب الماركسية كسبا كبيرا أذا هي بلغت من النضج

والانفتاح درجة التسليم به والاغتناء بميراثه ، بعد ان ظلت دهرا طويلا باسم «عالمية البروليتاريا » التي لم تتحقق بتقيم حاجزا ضعيفا بينها وبين الواقع القومي، وباسم العلم بتقيم حاجزا صفيقا بينها وبين الشعور الديني وانعكاساته الحضارية .

وهذا يقودنا الى السبب الثالث \_ والرئيسى في مجال بحثنا هنا \_ وهو أن ما في النص الذي أوردته مـن استعداد لقبول اشتراكية « علمية » غير ماركسية، صادر عن واحد من ابرز فلاسفة الماركسية اليوم ، يعطى القارىء العربي صورة عن مدى جدية التطور الذي يمر به الفكر الماركسي في هذه الحقبة 4 ولا سيما في البلدان المتقدمة التي لم تنتصر فيها الاشتراكية بعد ، حيث لا تحول دونه دواعي الاحتفاظ بالسلطة ... وهذا التطور هو الكسب الضخم حقا ، والذي يحق لنا أن نأمل مزيدا من ضخامته. وهو ايضًا كسب عربي ، أو يمكن أن يكون كذلك ، لاننا اذا وعيناه - ونحن ، في بداية مسعانا الجديد للخسروج من القاع ، مدعوون للانتفاع بتجارب الاخرين، وافكارهم قبل صياغة حياتنا الجديدة \_ فلن نجد انفسنا ( بعد تحررنا من العقلية العشائرية والطائفية والسحرسة والسلطوية التي قادتنا الى كوارث عديدة لا تنحصر كلها في « النكسة » ) مكرهين على الاختيار الوحيد بين نار الاستغلال الرأسمالي باسم حرية الفرد وبيسن صقيع الطفيان الفئوي باسم مصلحة الجماعة . بل ستكون مسؤولية المثقفين العرب بالذات - في هذه المرحلة ، وتأسيسا محتوماً على المنطلق القومي الوحدوى الذي لا بديل له من التجزئة ولا من الاممية \_ ان يفتحوا ابواب الحاضر العربي ، الفاسد الهواء ، على الهواء النقى الذي يحمل بوادره عطاء الفكر العالمي غير المتزمت تحت شعسار الحوار .

#### \*\*\*

ذلك أن هذا « الحوار » هو الراية التي يرفعها « روجيه غارودي » منذ سنوات عديدة: منذ ايقظته من غفوته « الستالينية » فضيحة « البيان السري » الذي القاه « نيكيتا خروتشيف » عام ١٩٥٦ ، فجعلته ـ كما قال عن نفسه وعن بعض زملائه في مقدمته لهذا الكتاب ـ لا يجحد ولاءه السابق للماركسية لانه « لا يعود عسن

النور » ، بل « ينطلق الى البحث عن ملاذ ليقينه مسن جديد . . . فعل ذلك لا عن تصميم بألا يؤمن بشيء بعد الآن ، بسل عسن تصميم بألا يؤمن بعسد الآن الا وعيونه مفتحة » . ولم يكن امامه من سبيل الى هذه « العيسون المفتحة الا النقد الذاتي اولا ، لمسؤولياته الخاصة وللقالب القيصري الذي تجمدت فيه الفلسفة الماركسية ، والا النظر الايجابي الواعي الى ما لدى « الاخرين » من جديد النقاش كانت نواميس « البابوية الستالينية » قد صدرت مراسيم تحريمه بتهمسة « البورجوازية » او الرجعية » او « الانحطاط » . لم يكن من سبيل الى « الميون المفتحة » الا الحوار .

ومنذ ۱۹۵۲ نری « روحیه غارودی » فی حوار لا ينقطع • حوار لا مع خصومه الفكريين والسياسيين على الضفة الاخرى فحسب ، بل ايضا مع من بمثلون خصومة ماضيه لحاضره: مع « الماركسيين الرسميين » ، اولئك الذين لا يبرحون حتى الان ـ بدعوى واجب الولاء الحزبي \_ بخضعون عقولهم لتعاليم كنيستهم الرسمية في وقت اصبح من الواضح قيه \_ بعد حوالي مئة عام من وفاة ماركس وخمسين عاما من « أورة اكتوبر » نصب فيها علم لينين على كوكب الزهرة \_ ان العالم قد شهد من التطورات الجلرية فيى مجالات التنظيم الاجتماعيي والحركات التحررية وتقدم المعارف ما يفرض على على الماركسيين أن يعيدوا النظر في كل التعاليم التي كانت لها لديهم قدسية المسلمات والاقانيم . ولذلك بسدو المؤلف احيانا أرأف بخصومه المسيحيين والوجوديين منه بيعض الشيوعيين ، و لاسيما بالاستاذ « التوسر » زميله فى عضوية المكتب السياسي للحزب الشيوعي الفرنسي.

والحوار مع الآخرين يقتضي بالطبع \_ اولا \_ ان يكون هنالك اختلاف محدد ، ولكنه أيضا يفترض القناعة المسبقة بأن أنا من المتحاورين لا يمتلك الحقيقة المطلقة ، وبالتالى نقترض الانفتاح الدهني الستعد لاحترام آراء الاخرين والتعاش معها او لأغناء النظرية بها ما دامت لا تتناقض مع ما هو اساسى قى هذه النظرية . فلسنا هنا اذن امام « مراجعة » للماركسية ، بل امام « عودة السي الينابيع » ٤ عودة الى ابسط صور « الماركسية الحية » تلك التي يلخص الوَّلف اسسما في نقاط ثلاث فحسب: « الحدلية » و « التاريخية » و « الممارسة » ، والتسى رى قيها \_ على خلاف العديد من صيفها « الستالينية » او « المادية » التي احلت الحزب محل الشعب ، وجعلت من زعيمه الرب الاعلى ، مصدر الحكمة والمالك الاوحد للحقيقة المنزلة \_ « دعوة الى التواضع » ، لانها قائمـة على الايمان العميق بالانسان وقدرته على الخلق الحر وعلى الاستزادة من انسانيته ، وهي بالتالي ـ وهذا ما بهدف الكتاب في الاساس الى التدليل عليه \_ « تحمـل في ذاتها ، في مبدئها ذاته ، امكانات غير متناهية للنماء والتجدد ، تفسح لها في كل لحظة من التاريخ سبيل

استيعاب ما للفكر والعمل من ظروف جديدة » .

هذه « الامكانات غير المتناهية للنماء والتجدد » ـ التي لا يمكن في الواقع ان تتوفر للماركسية الا اذا علاما الى اعتبارها « دليل عمل » فحسب « للحركة الاجتماعية التي يقوم بها الشعب نفسه (١) ـ استعرضها المؤلف على الصعيد النظري النقدي في مجالات اربعة: نظرية المعرفه، والاخلاق ، والدين ، وفاسفة الفن .

وليس غرضي هنا بالطبع \_ ولا احسنب القارىء يتوقع مني \_ ان الخص هذه الدراسات او اناقش تفاصيل ما عرض له المؤلف فيها من آراء ، ما يعنيني هو توكيد نجاح المؤلف في رسم طريق حي حقا لتجديد الماركسية عبر حوار مخلص ، وأن كان يبدو لي أنه بصورة عامة \_ على هدف اثبات احتمالات التجدد في هذه « الماركسية الحية » \_ قد استشهد احيانا باقوال لماركس ( ماركس الشاب بصورة خاصة ) لا تخلو آثار ماركس نفسه مس نقيض لها . وما كنت لاحتسب ذلك عليه ( لانك فيم الواقع تكاد تجد للدى ماركس سندا لكل ما تريد اعلانه ) لو أنه بدأ بالتدليل على أن هذه النصوص المختارة تمثل وحدها « ما هو اساسى حقا في الماركسية » . كما يبدو لى انه ، في مجال الحوار مع بعض الاديان ومع المدارس الفكرية الاخرى 4 كما فعل مع « فرويد » و « ليفسي ستروس » . ولعل مصدر هذا الضيق أن الماركسيين لم يجدوا بعد ما يعزيهم عن استمرار سلطان الدين على نفوس الناس ، وان نظرية التحليل النفسي والمدرسة « البنيوية » في اللغة وعلم الاجتماع هما الان ـ ومعهما « السبرانية » \_ اكثر المذاهب الفكرية المعاصرة اهلية لاستكمال قصور الماركسية ( بالحاحها على اولوسة العامل الاجتماعي) عسن تفسير بعض ظواهسر السلوك البشرى وعن الاعتراف العادل بدور الفرد الحر المسؤول، وبالتالى كانت هاتان المدرستان موشحتين لاسقاط دغوى « شمولية » الماركسية كتفسير للانسان وللمالم ، وان كانتا هما ايضا تنزلقان احيانا الى ادعاء مثل هذا الشمول. ولقد استطاعت « مار تسية القرن العشرين » \_ على ع الأقل في الصيغة النظرية التي يطرحها المؤلف - أن تعالج كثيرا من جوانب القصور الذي اشرت اليه عن طريسق الالحاح على الدور إلايجابي للذاتية ، وتكرار القسول بأن الوعى والفعل تجاوز للوجود ، وأن الانسان أنما يخلسق نفسه لانه اكثر كثيرا من حصيلة الطروف التي اوجدته،

<sup>(</sup>۱) يقول انجلس: «نظريتنا ليست ناموسا الهيا ، ناموسا يجب حفظه عن ظهر قلب وترديده بصورة آلية ، بل هي دليل للعمل ... نظرية للنمو ... عرض لمسار التطور المتعدد الراحل » . ثم يهاجم اولئك الاشتراكيين الذين يمنحون ولاءهم للماركسية بوصفها «اقنوم الخلاص الوحيد » (رسالته ألى فلورنس كيلي ، ٢٨ – ١٢ – ١٨٨٨). ويقول ماركس في رسالته الله فلورنس كيلي ، ٢٨ الست استعمل اصطلاح الاشتراكية الملمية الا في مقابلة الاشتراكية الطوباوية التي تريد حشو الهان الشعب باباطيل جديدة بدلا من جعل العلم قاصرا على معرفة الحركة الاجتماعية التي يقوم بها الشعب نفسه » .

وان غرض الاشتراكية الماركسية بالذات - بجدليتها واصرارها على وحدة النظر والممارسة - هو ان تجعل من دل انسان انسانا حقا ، اى خالقا بدوره .

فاذا صحت هذه الصورة التي يغني بها الؤلف «الماركسية الحية » على ضوء التاريخ المعاصر ، فسيكون قد نجح في ان يصوغ منها اساس « انسية » جديدة ، فلسفة جديدة للانسان منطلقة من الانسان نفسه ، مسن خصب تنوعه الذي لا قيمة لوحدة المجتمع والانسانية الا به ، ومن ايمانه العميق بالمطلق وتطلعه الدائب الى الكمال ايا كان مبلغ النسبية في طاقاته ومبلغ الضعف اماما التجربة في مناقبه .

.٠٠ بشرط اساسي : وهو ان تستكمل هــده الفلسفة « الانسية » بصيفة جديدة لعلاقات الفــرد بالمجتمع ، ولمعنى الدولة ، بصيفة جديدة ــ نظرية وعملية ــ للديمقراطية والحرية .

والمؤلف لم يكد يلمس هذا الجانب الاساسي الا بصورة عارضة واجفة . فتح بابه اكثر من مرة ، ولكنه ظل دائما حريصا على عدم ولوجه .

والديمقراطية \_ والا بشأنها ارفض اللفظيات التي يغرقنا بها بعض « التقدميين » بذريعة المثالث الفعلية للديمقراطية البورجوازية \_ ليس لها الا باب واحد: هو الحوار نفسه ، هو التعدد والحوار بين المتعددين . وهذا وحده \_ ايا كانت الفلسفة التي ننطلق منها \_ معيار صدق ايماننا بالانسان . كما ان « النكسة » التي انزلقنا اليها بكل انظمتنا « الطليعية » تجعل عودتنا اليه \_ كالعودة الى الوحدة \_ قضية حياة او موت .

و « روجيه غارودي » دعا الى التعدد في العلوم حين مجد « اللحظة القاعلة في المعرفة » وحين قال بضرورة اصطراع الفرضيات كيما نصل الي نظريات موحدة ، « اوسع افقا مما لم يكن قبل له في التصورات التي الطلقنا منها له الاحقائق جزئية ، كل منها ذات نظرة جانبية » . وكان نتيجة طبيعية لذلك ان شجب «الحكمة» الستالينية التي اغلقت الباب طويليل دون العلوم « البورجوازية » التي تخالف « الناموس » الرسمى .

وهو قد فعل مثل ذلك في الفن ، فشجب «الواقعية الاشتراكية» معلنا ان «الاعتراف بالدور الخلاق للفنن يقودنا الى ان نتمنى - لا ان نقبل فحسب - كثرة خصبة في مدارس الفن واساليبه ».

وفعل مثل ذلك في الاخلاق ، رافضا ابسوية « التسامح » ، واجدا في التفاعل الحر علاجا لمسرض « الالينة » الذي بنت الماركسية « الحية » اكثر دعوتها على تحرير الانسان منه .

ولكن «غارودي » ، حين اكتشف « الدور الفاعل الوعي » ، خص به « الحزب الثوري » الواحد ، فحجب هذا الدور عن « القطيع » وقصره على «الطليعة الثورية»، طليعة « المثقفين » – البورجوازيين الصغار بالضرورة ايا كان لون ثيابهم – الذين يتحدثون باسم «البروليتاريا» ( او يخترعونها حين لا تكون موجودة ) ويتحكمون بها اذ

يحكمون باسمها . وهذه ليست « الماركسية الحية » ، بل هي نظرية لينين ، النظرية القائلة بحتمية الحاجة الى وساطة هؤلاء « المثقفين الثوريين الاشتراكيين » كطبقة فوق الطبقات ، محتكرة للقيادة مطلقة السلطة ، « لان الطبقة العاملة لو تركت وشأنها لما استطاعت الوصول الى اكثر من الوعي النقابي » (۱) . وهي نفسها النظرية السائدة حتى الآن كأنها الحقيقة المنزلة ، بل هي قد تطورت حتى الأش كأنها الحقيقة المنزلة ، بل هي قد تطورت حتى الاشتراكية » متلازم معطفيان «الطليعة الواعية» وسلطتها السلحة ، وليس يكفي ابدا ، في اسباغ الماركسية على السلحة ، وليس يكفي ابدا ، في اسباغ الماركسية على المهد الستاليني « كجريمة ضد الاشتراكية ، وخرق العهد الستاليني « كجريمة ضد الاشتراكية ، وخرق العواعد الديمقراطية في العزب وفي السلطة » .

اما « الماركسية الحية » حقا ، ماركسية الحوار ، فنجدها في « البيان الشيوعي » (١٨٤٨) ، حيث لا ينفك ماركس وانجلز يتحدثان عن « الاحزاب العمالية المتعددة» ويشيران الى ان « الشيوعيين يؤلفون فئة فحسب من الحركة العمالية » وان هدفهم المباشر هو نفس هدف كل الاحزاب البروليتارية الاخرى » وانهم « لا يؤلفون حزبا متميزا متعارضا معها » .

فكيف اذن وقف المؤلف من « الماركسية الحية » عند منتصف الطريق ؟ كيف لم يبلغ بفلسفته « الانسية » الى نهايتها المنطقية ، نهاية الدعوة السلى الديمقراطية التقدمية القائمة على تعدد الاحزاب وحق الاكثرية قسى الحكم وحق الاقلية في النقد والمعارضة في اطار النظام الأشتراكي ، كيف قاته ان الشرط الاول لاية « انسية » الأشتراكي ، كيف قاته ان الشرط الاول لاية « انسية » حقيقية هي قبول الرهان الاكبر : رهان التحرك المتوازن على سراط يوائم بين مبادرة الفرد الحرة وبين مسؤوليته تجاه المجتمع ؟ كيف لم ير ان « التعدد الخلاق في الاخلاق والعلم والفن سيكون اكثر خلقا انسانيا قسي علاقات السلطة وانه الضمانة الوحيدة ضد التسلط ؟

في رأيي أن هذا القصور يرجع على الاقل السي ثلاثة اسباب:

السبب الاول أن « الماركسية الحية » ، وأن كانت دعوة إلى الاشتراكية الثورية من أجل قيام « ديكتاتورية البروليتاريا الديمقراطية » في البلدان المتقدمة صناعيا، لا تتضمن أية « وصغة » واضحة ومنهجية ، صالحة للتطبيق في النظام الاشتراكي الذي تدعو إلى قيامه . قانت في مؤلفات ماركس وانجلس تنتقل معهما مباشرة من مرحلة « انتصار الشورة » السي مرحلة « اضمحلال الدولة » . ولذلك كسان « ريمون آرون » على الدولة » . ولذلك كسان « ريمون آرون » على حتق حين قال أن « الاشتراكية العلمية هي أولا وقبل كل شيء نظرية ( نقدية ) للراسمالية . . .

<sup>(</sup>۱) فى كتابه: « ما العمل؟ » . انظر رد الشيوعيين انفسهم على هذه النظرية الديكتاتورية ، القيصرية ، فى كتساب « الدولة الاشتراكية » تاليف جماعة « جان درو » ، الذي ترجمته ونشرته دار الطليعة ( بيروت ، ۱۹۲۷ ) .

يفترض ان يعقب النظام الراسمالي » (۱) . على ان «روجيه غارودي » تعثر في الواقع بمثل هذه المتاهدة نفسها في مجال آخر هدو مجال الفن ، حيث لم يقدم مؤسسا الماركسية ايضا باية صياغة منهجية للمبادى الجمالية ، « فكل ما يمكن العثور عليه في كتاباتهما احكام خاصة على هذا الاثر الفني او ذاك ، تتخللها بعض الملاحظات المتصلة بالطريقة . وهذه عناصر ثمينة ، ولكن وضعها الواحد الى جانب الآخر لا يكفي لتأليف فلسفة ماركسية للجمال » . ونحن نراه مع ذلك ، وربما بفضل ذلك ، لم يعجز عن أن يقدم لنا منطلقا لفلسفة جمالية تسمق مع الخط العام للماركسية وتسير على هديها . وكان بوسعه لو اراد أن يقوم بالجهد نفسه لوضع نظرية «كثروية » عن « الثورة والدولة » .

اما السبب الثاني فهو ان المؤلف نفسه عضو بارز في المكتب السياسي للحصرب الشيوعي الفرنسي كما سبق القول ، ومن العسير ان نتصوره مهما بلغت به الموضوعية الفكرية المجردة مستحررا من هذا الالتزام وما يفرضه من « تعقل » سياسي عملي يجنبه الانزلاق الى الرأي المستقل في ميدان وثيق الصلة بحاضر حسربه ومستقبله .

ويبقى السبب الثالث ، وهسو الاكثر اهمية : ان لينين في الواقع - على الاقل منذ ١٩٠٢ - ليس امتدادا لماركس الا بنفس المعنى الله يقبول فينه ماركس ان « الاشتراكية تنضج في رحم النظام الراسمالي » • ولئن كان لينين حتى نهاية القرن التاسع عشر يحمل فيي افكاره النظرية صورة « اشتراكيسة ديمقراطية » مـن ماركس ، مع بدايات من التخلي عن « المادية التاريخية » باستثناء اقترابه الاوضح نحو انجلس في « المسادية والنقدية التجاربية » ) يحمل في تفكيره الثورى «الارادى» و « الطليعي » - بصرف النظر عن عبقريته الفلسفيـة والقيادية \_ كل البذور التي انضجها جنون العظمة لمدى ستالين وآراؤه الدامية عن « تفاقم الصراع الطبقي في ظل دكتاتورية البروليتاريا » • ولذلك كانت اية عـودة حقيقية فعلية الى « الماركسية الحية » \_ ولو صدم ذلك قراء المطولات الدعائية - تعنيي بالضرورة اسقاط « اللينينية » من تعبير «الماركسية - اللينينية» المتناقض الحدين ، تعنى الخروج على لينين في كل نظراته عن « الثورة والدولة » وكل مواقفه العملية بشمأن « الصيغـة المرحلية الاضطرارية » التمي اتخذتها « دكتاتوريمة البروليتاريا » على يديه ، والخروج على لينين «زندقة» لا يجرؤ عليها اليوم « روجيه غارودي » ولا احد سـواه من الشيوعيين . ولو انت اكرهتهم على الخيار لاختاروا الخروج على ماركس لا عليه ، قماركس ليس الا المؤسس النظري للاشتراكية العلمية ، اما لينين فهو ابو السلطة الشيوعية ورائدها . والشيوعيون ينطلقون من اولوية

(۱) في كتاب : « من ماركس الى ماو تسي تونغ : مائة عام مـن الدولية الماركسية » . ( ۱۹۹۲ ) .

الاقتصاد نظريا فحسب ، اما عمليا فالسلطة السياسية وحدها منطلقهم ومنتهاهم .

ايا كان الامر ، وبرغم هذا القصور العملي على هامش المحاولة النظرية ، يظل كتاب « ماركسية القرن العشرين » خطوة رائدة هامة على طريق الحوار المفتوح، طريق تحرير البشر من « الايديولوجيات » الشموليةالتي تزعم تفسير الانسان والطبيعة تفسيرا احاديا نهائيا فيرض غيبية جديدة باسم العلم ، وتحريرهم من الانظمة الشمولية التي تنسب نفسها الى هذه «الايديولوجيات»، وطريق النزول بالبشر الى مستوى التلاقي بالحوار على صعيد العلم ، نزولا يرتفع بالانسان ويجعله اكثر انسانية.

ويزيد من اهمية هذه الخطوة ومثيلاتها انها لا تبقى حبيسة البحث « الاكاديمي » ، بل هي في الوقت نفسه تقدم البرهان على تجاوز الاشتراكية مرحلة امسراض الطفولة بتعبيرها عن الرغبة العملية في الحوار وبدفعها هذه الرغبة الى امام . ولئن كان « طريق الحوار » هــذا لم ينفتح بعد عمليا على صعيلا حرية الرأى ومشاركــة المواطنين في السلطة ( باستثناء بدايات جنينية في بعض دول اوروبا الشرقية ) فهو دون ريب قد اجتاز شوطا لا بأس به على صعيد حرية البحث العلمي والخلق الفني، وحتى على صعيد تطبيق مبدأ « ما لله لله وما لماركسس لماركس » في تعايش الكنيسة والسلطة الاشتراكية العلمانية ، وأن كان أنصار السلبية الاحادية المتزمتة لا يزالون اكثر قوة (١) . ويجب أن يضاف الى هذا التقدم ساهره لا بد أن يكون لها أثرها التدريجي الهامشي على تطورات الاوضاع في داخل الانظمة الشيوعية ، وهي أن الاحزاب الشيوعية (المناصرة لموسكو على الاقل) فـــى الاكثرية الكبرى من دول الغرب قلد اعلنت الان اختيارها الصريح للطريق « البرلماني » الى الاشتراكية ( وأن كان يتراءى ان هذه الظاهرة كانت حتى الان سلبية الهدف والاثر في بلدان اميركا اللاتينية ) •

### القاهرة نزيه الحكيم

(۱) راجع ، كمثال على استمرار هذه السلبية ، «المجم الفلسفي» المكتوب من وجهة النظر الشيوعية ( موسكو ١٩٦٧ ) ، حيث لا يزال « الدين افيون الشعوب » ، وحيث لا تعرف عن الاسلام مثلا الا انسه « يبرر الظلم الاجتماعي ويصد الناس عن الكفاح الثوري ويدفعهم الى انتظار بليد للسعادة في الآخرة » ، ان الفرق كبير جدا بيسن هذا الهراء الفلسفي ( الذي لا يميز بين الثورة الحضارية التي مثلها الاسلام وبين وضع السلمين في عهدود الانحطاط الممتدة حتى الان ) وبين النص الذي نقلته عن الاستاذ « غارودي » في بداية هذه المقدة,

# مِن قب الأنر

يقتلع جذوري من أرضي يزرعها نار ودماء يزرعها نار ودماء يزرعها نار ودماء والمداع والمداع والمداع والمداع والمداع المدائل في مكتبته ، يسكرون على أوراقه ..) المنظل الكاسات تدور الطفيء في أمعائك نار العطش التاريخي أطفيء في أمعائك نار العطش التاريخي الساعة تشرب في بيتي الساعة تمضغ أعصابي ، تطعنني ، تسرقني . . لكن غدا يوم آخر ويظل الكاسات تدور ويظل الكاسات تدور ويظل الزمن الملعون يدور بيتي قد يصبح بيتك موتي . وين أدراق محروق الموتي دور موتي المداية محروب في الموتي المداية موتي المداية والمداية والم

بيتي قد يصبح بيتك موتك موتى . . لا بد . . غدا يصنع موتك مزق أوراقي وحروفي واعصر أحداق الاطفال خمور أشرب . . اشرب . . حتى العي هدا زمين البري كما تطفأ نار العطش التاريخي ؟

(سقطت القدس في يوم كان للشاعر فيه موعد) بالاحمر الناري أكتب . . من سيقراؤني وفي عيني اللهيب

الريح تهجم . . والجراد يمص أحداقي ويعطر في دروبي

واراك وهما في الغيوب ودما تخثر في الشرايين الصديثة ، في القلوب واراك عينا اطفاتها الريح باردة الشنحوب واراك كالشفة اليبيسة ليس تبسم في انتظار في رطيب

واراك حانية القباب ، خفيت قالاجراس ، تائهة . . . الدروب . . .

يا قدس . . يا تاريخ . . أي غد يطل وراء عالك الرهيب ؟

راضي صدوق

ا 
ان اكتب بالحبر على ورق من لحم الشهداء

ان اصرخ بالكلمة في الارض الصماء

من يسمع ... من يسمع المساعر والسمار

مات الشاعر والسمار

والشعر بوار

هـذا عصر النار

لا كلمة الا للمدفع

لا كلمة الا للمدفع

لا يملك الا حنجرة خرساء

سرقوا من أوردتي ينبوع النيران

خنقوا كلماتي الطفلة في الوجدان

نتفوا ريش حماماتي البيضاء

قصوا أجنحة عصافيري الغريرة

ما زال الجرح أصم جرحي لا يسمع وحرحي لا ينطق . • جرحي لا يسمع وتريد و الدم وتريد و الدم وتريد و الفالم من جرحي و المال وكتبت قصول الماساة حروقا حمراء حدثت العالم عن كل الايام السوداء لكن من يسمع • من يسمع • كل الصرخات هراء و

- ٣ -

قدر ان احمل أوزار العالم ؟

أن تتمرغ كل خطايا العالم في حدقات صغارى

أن يرضع كل الجبناء دمائي ؟

أن انحر قربان الدخلاء ؟

قدر أن يصعد كل الاقزام على ظهري . .

وأنا وحدي من يحمل أوزار العالم ؟

في عيني تتمزق كل الآمال الخضراء

العالم يأكل من قلبي

العالم يرضع من صلبي

يفترس صغاري

شعل من عينى الحدقات الرمداء

## انشودة غول لوزيانيا «انغويا»

### مسرحية بقلم بير فالي ترحمة الدكورنسري خميس

يقوم بعرض أدواد السرحية سبسب شخصيات و أدبع شخصيات نسائية وثلاث يؤدبها رجال . يرتدي الجميع المسلابس اليومية العادية . يتم الانتقال من دور الى اخر بأبسط الوسائل . يكفي شيء واحد للذلك:

غطاء رأس استــوائي ، شارة صليب ، قبعة اسقف ، عما ، كيس . . الخ .

ويمكن استعمال اقنعة نصفية في حالات نادرة . يستحسن الا يوحي الجو العسام بطابع فني ثري وأن تظهر الخامة التيصنعت منها الاشياء ، وأن توحي بأنها وجدت ملقاة في عرض الطريق .

ولا يجب تحت أي ظرف استعمال الكياج أو تغيير الاقنعة في الانتقال من دور اوروبي او دور افريقي أو المكس . ويقوم المثلون بتادية أدوار الاوروبي والافريقي بصرف النظر عن لون بشرتهم .

ويتضح ذلك فقط من طريقة تاديتهمللدور والوقف الذي يتخلونه من الصراع .

يمكن تحديد مساحة السرح بعدة الـواح خشبيـة خشنة الظهر . على يمين السرح يوجد الفول . يجب أن يكون مبالفا فـي حجمه وأن تبدو عليه ملامح التهديد .

يمكن صنعه من الحديد الخردة . في أعلى الوجه توجد فتحة ، يمكن فتحها من الخلف . ويمكن رؤية وجه المثل الذي يقوم بالقاء كلام الفول خلال هذه الفتحة .

يجب أن تحدث هذه الفتحة صوتا مزعجا اثناء غلقها •

وان يصمم الفول بحيث يمكن ان يقع في نهاية السرحية .

يساعد المثلين ثلاثة أو اربعة موسيقيين، يمكن رؤيتهم على حافة السرح . من الافضل أن يتحرك المثلون بـــين أن واخر وسط المثلين .

الاتهم الموسيقية الفتوحة : هارمونيكا يد ، هارمونيكا فم ، غيتار ، فلوت وطبلة يد .

ألاضاءة ساطعة باستمرار .

المثلات: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .

المثلون : ٥ ، ٦ ، ٧ .

هذا الترتيب لاعضاء الفرقة ليس ملزماء كذلك عدد المثلين .

يمكن احداث التغييرات المناسبة ، تبعا

لامكانيـــة المسرح او لوجهة نظر المخرج . الخفت ارشادات المناظر اثناء بروفات العرض الاول للمسرحيـــة في « مسرح سكالا » بستوكهولم . صممت الديكور والمللس السيدة جونيللا بالمسترنا فايس . قــام بتنفيذ المسرح المخرج « اتينه جـلازر » بفساعدة المؤلف في توضيح الشكل النهائي لطريقة الاداء .

كتب موسيقى السرحية بنجت ارنه فالين. عرضت السرحية لاول مرة في ٢٠ يناير ١٩٦٧ .

المثلون: لينا بروندين ، مونيكا نيلزن ، ايفون لوند كفيست ، ايـز كيفينزل ، الان ادغال ، نيلز اكلوند ، بيورن جوستافسون .

### (( الفصل الاول ))

تدخل المثلبة رقم ۱ والمثل رقم ۷ يحملان ستارة قديمة من القطيفة الحمراء معلقبة المستارة يسير معلقب المثلب والمثلب والمثلب والمثلب يتجمعون حول الغول ٠ يخرج المثل رقم ٥ من خلف الستارة ويظهر على يسار السرح. يرتدي المثل رقم ٥ بدلة سهرة ( فراك ) ٤ معقبمة عالية وشريط عريض مزينبالنياشين. رقم ٥ : منالخزيوالهار والخوف والفزع يتكون الغول .

ما يملكه الان كان ملقى في القمامة موجودا في كل الاركان الصفيح والماج والخرق والقش لم يعد يمكن اخفاؤها

( ۲ ، ۳ ، ) ، يعلقون اشياء على الغول ، سوف تستعمل فيما بعد ) .

رقم o : من الخديعة والخيانة والاكاذيب دك عقله

من الكراهية والخيانة والروائح القلرة كلماته التي يتشدق بها

سم زعاف ، صدى ودخان يملا بطئه

( المثل رقم ٢ ، خلف الفول ، يهـزه . الصفيح يحدث صوتا ) .

رقم ه: احضروا هذا الوعاء القديم ذا الراس الصدىء العوج شاهدوا الفم ذا الاسنان الدبية

الذي يمكنه أن يصرخ وأن يتثامب ويضع فوق رأسه على سبيل التسلية قبعة الاساتذة

( رقم ٦ يخبط على الصفيح بشكـــل ملفت . رقم ٥ يلقي بقبعته العالية الـــى رقم ٢ ، والتي تعلقها بدورها على الفول . رقم ٤ يضع كيسا حول الفول ) .

رقم ه: يضع كيسا من الفحم حول كتفيه كسترة للسهرة فوقها شريط من النياشين انه حاكم المدينة والبلاد .

وفي النهاية يعلق شارة الصليب التي بدونها لا يساوي شيئا

( يلقي رقم ه بشريط النياشين الـــى رقم ٣ ، التي بدورها تعلقه على الغول . يسحب رقم ه من جيبه شارة الصليــب ويلقي بها الى رقم } ، الــي تعلقه علـى الفــول ) .

رقم ٥ : انه على حافة الهاوية هذا الهيكل المتداعي لكنه يشبه لحد بعيد الرجل الذي ما زال بامكانه الاستقرار بيننا سوف يعرفه الجميع

وسوف يسمونه بالاسم الصحيح .

( يستحب رقم ٥ خلف الستارة . تسحب الستارة بعيدا . يفتح وجه الفول . رقم ٦ يقف خلف الفول . يفتح فمه ويتشهاب بصوت عال ) .

الفول: انني اتلقى الاوامر من الرب ان مهمة لوزيتانيا هي نشر رسالة الرب على الارض •

دائما وابداً يؤكد التاريخ ان الانسان غير قادر على قيادة نفسه وانه يحتاج لان تقوده سلطة ما

من اجل ان تحميه من السقوط في الانانية والمادية

> وسط سباق الربح الاقتصادي من اجل رفع مستوى الميشة مما ادى الى عصر الافلاس الروحي والقراغ .

ان هدفي هو انقاذ الإنسان من هوة النواية وتربيته ككائن اخلاقي يتذكر دائمها المالم الاخر والعلوي الذي يوجد بجوار

ورغم كل ذلك فقد لوحظ في الفتـرة المخادعون والقتلة والمأجورون متربصون عند غسل الاطباق وشراء الماكولات الجري الى صانع الاحذية والسباك الاخيرة كل منعطف دلق اواني البول وترتيب السرر كيف تشتد علامات السخط والقلق وتحت ظل مثل هذا النظام وكيف يكتشف الكثيرون الذين لا يعرفون تنظيف ملابس السيد لا تمثل ابادة العدو أية مشكلة . تخييط الزرائر وغسل الملاسي القراءة أو الكتابة وقبل كل شيء فان الوضع بالنسبــة ثم شراء الزجاجات من بائع الخمور أفكارا جديدة . لذلك الرجل وطبخ الفذاء وترتيب المائدة ( يفتح رقم ٦ وجمعه الفسول ويصرخ يتوقف على جهل محكوميه ( طاقيتي ومريلتي بلا بقع ) بصوت عال) وءلى قدر الامكان يجب ألا يتعلمـــوا الفراءة والكمانة حمل الشوربة باحتراس على الصينية الفول: البربرية تهدد العالم . صب الخمر والقهوة العدو يقترب من بلدنا فهذا يسسؤدي الى تجنب المضايقسات غسل الاطباق ورفي الملابس موزعا سم العالمية ، مهددا حــق المكيـة وسبوء التفساهم المقدس ، يفالبني ـ رغما عنى ـ نعاس عميق وبينما يكدون ويكدحون من اجل المحافظة بسرعة اذهب الى سوق السمك محاولا تحطيم اخلاقيات الاسرة على حياتهم الخشيئة ثم أنظف الطريق امام المنزل بالجاروف وهدم الدين الموقر ( يتثاءب ) يفقدون القوة على النهوض في وجهه أقشر البطاطس وأنظف السمك أيها الشياب: اكثر من أي وقت مضى وبالنسبة لاصحاب الاراضي فان لهـــذه يجب عليكم ان تقووا انفسكم جسديـا أسمع صوت السيد عائدا للمنزل الاحوال مفزي عميقا أخدم أثناء الاكل وروحيا . فمن خلالها تزداد أرباحهم الكثيرة . اذهب بالاواني الى المطبخ دون ضجيج كي تكونوا غدا مستعدين لان تحلوا محل وطالما أن ذلك لا يضر جنرالاته أغسل الاطياق وأستفل فترة المساء الجنود من اجل حماية قيمنا . ولا يؤدى الى شروط ضارة برأس المال ( يقول رقم ٦ الجزء الاخير من كلام الفول في تلميع الفضيات بالدولاب فان قشدة المجتمع تعطيه كل ثقتها . ثم أحضر الاحذية والمها في هدوء تام كآخر في شكل غناء منفرد . رقم ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٥ هو فقط الذي يدرك فاعليتهم وتطلعاتهم. يشكلون جماعة تهللله ، رقم ٣ ، ٧ يرقدان. ( يدخل رقم ٧ واضعا فوق راسه قبعسة وأن لم يرغب السيد في قرص من البيض يقفز رقم ه على ظهريهما ) جنرال مزينا كتفيه بنياشين . يتحسسرك أرقد في السرير قرب منتصف الليل . رقم ٥: يجب أن نهتم بأن نحافظ على بخطوات عسكرية جافة ) نظام حياتنا ، فمن خلاله تتضح منجزاتنا رقم ٧ ، الجتمع المنتج يعتمد دائما على رقم ١ : أدى أن يوانا تمتلك غرفةصفيرة انيقة جدا التاريخية العظيمة . عمل شاق وتضحيات مستمرة . لو انها لم تكن لديها لكانتمصيبة كبرى نحن نحتاج دائما الى احتياطي ثابت من على كل فرد أن ينتج حتى اقصى حسد رقم } : ومعانها ليس اكبر بكثير مندولاب القوى العاملة من اجل الاعمال التي لـــم ممكن بقسدر مستواه الروحي والثقسافي الا اننى راضية بهذه الفرفة نولد نحن لمارستها . والاقتصادي . رقم ١ : يوانا تعرف ان مصيرها الهلاك ويمكنني القول ان مدنية بلد مــا يمكـن المجتمع السليم ينمو عن طريق الخدمات لو اننا لم نؤوها في منزلنا تفديرها بحجم الخدم فيها . التي تقدمها الطبقات ليعضها . ان الذي يتخلى عن خدمة شعبه يتخلى مفاهيمنا الاساسية هي: رقم ه : يمكن ليوانا أن تتباهي بأننا ندفع لها ٢٠٠ اسكودس في الشهر ءن المدنية . الله ، الوطن ، الاسرة . رقم } : لا يمكنني أن ادخر شيئا منها ، ( اثناءهذا الحديث يمشى ٣ ، ٧ باحمالهما ( 6 7 6 0 6 8 6 7 6 7 ) لكنني أؤكد انني راضية لحصولي على وهما منحنيان الى الامام . ٦ يصاحب كورس: الله ، الوطن ، الاسرة عمل ثابت المجموعة كخادم ، مؤديا خدمات مختلفة رقم ٧: لوزيتانيا تسيطر على البحار رقم ١ • من اجل ذلك يتهيج الجميع بسرعة بالبانتوميم) . لوزيتانيا وحدة متماسكة وخالدة رقم ه • بالطبع فأنا كرجل تقدمي هذه الايام كورس: لوزيتانيا وحدة متماسكةوخالدة وتسخر كل الدعايات المكنة اؤمن أن يطور كل نفسه . رقم ٢: وفد من التنيو يرجو بكلخشوع ( يظهر ٦ خلف الفول ويتكلم بصيوت يوانا ، هات الجريدة . أن يسمح له بتقبيل يد سيادتكم يفلب عليه البكاء) ( يصفق ٥ ) يقفز ؟ ناحيته ، يصفق ( رقم ٦ يمد يدا طويلة جدا من الفول . الفول: توجه على وجه الخصوص الي رقم ١ ، يقفز ٤ تجاهه وتجاه ه اكثر من ۲ ، ٤ يركمان على دكبتيهما أمام اليسد مواطنينا السود في أقاليم ما وراء البحار مرة مترددا بينهما ) . ويقبلانها ) رقم ١: بالطبع فأنا كامرأة عصرية حيث يركز الاعداء مؤامراتهم مستفلينن رقم ١ : وهكذا يسيطر على البلد بأتباعه عدم نضجهم وتخلفهم في مرحلة الطفولة واغلب الظن انهم ما زالوا يحكمون عليها أعرف جيدا حقوق خدمي . فهم يتقبلون بسهولة محاولات التحريض يوانا مشطي لي شعري . قبضتهم التي تقوم بها كافة العناصر المادية ( يساعد رقم ٦ رقم ٥ . يركع رقم ٧ فكل مناهض حيثما وجدوه مما يساعد على تحطيم مثلنا . على ركبتيه ويقوم بدور الكرسي المريسيح يلقون به في السجن ويسلخونه ( ينحني ٦ جانب الفول . يمسك بشارة لقد ابتكسس الاخصائيون من رجسال لرقسم ٥ . ٣ يكون السند ، يجلس ٥

بوليسه السري

امام الحائط

أشنع وسائل التعذيب

ولكى يقدموا المثال على ذكائهم وتفكيرهم

فانهم يصفون حسابهم مع السجنساء

مستريحا ) .

ومسبح التراب

تجهيز الافطار للسادة ،

رقم }: استيقظتفي الخامسة صباح اليوم

يمضى يومى هكـــنا: تنظيف الارض

العالم العرضى الزائل: عالمالتكنولوجيا

رقم ١ : نكاد أن ننزلق ونقــول أنهــم

بعد ان تحملوا طول هذا الوقت .

لكن الفزع يصيبنا اذا تلفتنا حولنا

يستحقون كل ذلك .

الصليب . يقول بصوت مختلف ، يتـــلو رقم ٦ : أن نائب ألرب على الارض ينظر بكل ثقة الى لوزيتانيا . الاب المقدس يرسل الى لوزيتانيا تحياته ( ارتدى ٧ قيمة الجنرال ثانية ) الخصيبة رقم ٧ : مصاحبين بدعوات امهاتهمبالنصر يسرع شباب لوزيتانيا لحماية أقاليم ( ٦ يتكلم بصوت الغول ) الغول : حماية الضعفاء وتوجيههم بيد أبوية ، هي رسالة المشرين بالدنية . ( رقم } بصوت جهوري في لهجة مختلفة، الهدايا . رقم } : رسالة المبشرين بالدنية العريض وبقوة فكرنا الرحب المفتوح بين البلدان الاستوائية وبين الفرب كورس: في الاقاليم الاستوائية التـــي رقم ٣ : هذا الانسجام العميق ينشأ من تقارب الارواح جميمها ذلك التقارب الذي نرى فيه وحسدة لقد خلق الله الانسان دون حواجز قائمة كورس: في الاقاليم الاستوائية التسمي رقم ٧: ومع أن الجميع متساوون أمام فان ذلك لا يضطرنا أن نعطى المتخلفين من البشر أية حقوق لا يقدرون على استعمالها عن المواصفات الاجتماعية التي نتطلبها كورس: في الاقاليم الاستوائية التــى ( ۱ ) } ، ه يكونون تابلوه بطولــي . رقم ه يمثل الكتشيف ديجو كاو ، رقسم ؟ بمثل الشعب الافريقيي القهور . الكيس موضوع على رقم ؟ . رقم ١ يضع على رأس

بصوت المسلي )

ما وراء البحاد .

۳ ، ۷ بشکل ورع )

حب الجار

تخصنا منذ قرون

التماسك الحقيقي .

بين الاسود والابيض

الرب ايضا .

تخصنا مئذ قرون

الكونغو البني العظيم

وصيسادين

في الزارع

وجد هناك أناسا مسالين ، مزارعين احرارا

يمتلكون الات حديدية واجهزة من النحاس

يمتلكون ماشية متنوعة كثيرة وابقسارا

وسجاجيد منسوجة ، وذهبا وعاجا

تخصنا منذ خمسة قرون

فانهم بعيدون كل البعد

تنبع من المبدأ السيحي

نحقق التوازن والانسجام

( ٣ ، ٤ ، ٧ ، كورس )

رقم ۲: جاء دیجو کاو باسطوله الی نهر

رقم ٥ غطاء للراس . يضع في يده المرفوعة سيفا . عند وضع السيف في اتجـــاه معاكس ، يعطي صورة الصليب ) .

التي لن تهدا قط . بالكيس . زحزحوا الارض زحزحوا الارض زحزحوا الارض الدموية زحزحوا الارض

واسعد ديجو كاو ورجاله استقباله\_\_\_\_ بحفاوة هناك وتبادلوا الهدايا واقاموا في كابندسا قلعتهم الاولى . ورحل ديجو كاو ورجاله الى الشواطىء ونشر بين سكان البلاد العقيدة المستحمة وأرسل سفينة محملة برجاله عبر البحار الى موانىء بلاده لكى يخبروهم بما وجدوه هنا وازداد سرور ديجو كاو ورجاله باستمرار من استقبالهم بهذه الحفاوة ولم يفكروا في تقديم الشكر من اجسل وأقاموا في لواندا قلمتهم الثانية . وابحر ديجو كاو بسفنه الى نهر كوانزا واستولى على روزنهولتز وماهاجوني وكذلك المادن والاحجار الاصلية . وبشكل مستمر كان يشحن قاربه بسكان البلاد والتوابل والفواكه والكنوز النادرة وازداد سرور ديجو كاو ورجاله لدرجة بمرتفعات بنجويلا حيث لم يستقب لوا بحفاوة ، وأقاموا في كونين قلمتهم الثالثة. ( يدخل رقم ٧ يضع على رأسه قبعية اسقف ضخمة . يضع رقم ٣ بشكل احتفالي أشرطة عريضة على كتفيه ) الفنية بالسمك

رقم ٧: أنا رئيس اساقفة مدينة لواندا التي تقع على سواحل المحيط الاطلنطي الجنوبية

اقرر شخصيا الاشياء التي ترسل مين منطقة الى أخرى فيما وراء البحار

داخل حدود امبراطورية لوزيتانيا . ( يظهر رقم ٦ مسلحا )

رقم ۲: تم شحن ۱۰۰ ید عاملة اخری: شبان ونساء ، اطفال أصحاء ، حتـــى يكتمل عدد الالف هذا الشهر .

رقم ٧: هل عمدوا جميعا ؟ رقم ٦: عمد الجميع يا صاحب الفضيلة رقم ٧: اذن فلتنظروا الى حتى ابارككم قبل الرحيل

رقم ۲ : وصل ديجو كاو باسطوله الى النطقة بين الكونغو وكونين وانتزع الاراضي من اصحابها وانتزع كل شيء يمتلكونه وطرد القرويين من قراهم حتى اقحلت القرى وأجدبت الحقول وشحن غشرات الالاف منهم كل عام واللايين القهورة تتبعه . وهكذا تعرف هؤلاء

الذين استقبلوا ديجو كاو بحفاوة تعرفوا بفضله على الكراهية

( تتفكك المجموعة خلال القاطع الاخيرة وتمشى ببطء . يقودهم رقم ٧ الاسقف . يقود رقم ٦ المثلة رقم ٤ التي تغطى نفسها

يستعد الجميع لترتيب جديد فيمجموعة أخرى للمشبهد التالي .

رقم ٢ كمفنية اولى . المثلات والمشلون الاخرون يقومون بدور الكورس) .

كورس: مزقوا الارض ، انشوا الارض،

رقم ٢ : دعوا الرجال يمانون الام المخاض كورس: مزقوا الارض ، انبشوا الارض،

رقم ٢: دعوا الرجال يعانون الامالولادة كورس: مزقوا الارض ، انسبوا الارض،

رقم ٢ : دعوا الرجال يمانون السسولادة

كورس: مزقوا الارض ، انبشوا الارض،

رقم ٢: دعوا الرجال يعانون المخسساض وبلفظون الجنين

( يتقدم رقم ه . يتكوم رقم ٢ ) رقم ه : يمكننا أن نعرف من دراسةالتاريخ كم من الفوضى قامت في كل الازمنة حيث صوبوا سهامهم ورماحهم على الجيوش المادية القوية التسليح ارغموا حتى الجوع والحاجة وحيث فقد افضلهم الحياة وبالتدريج حطمت تقاليدهم الفنية وبواسطة البعثات التاديبية المتوالية فككت المائلات وفتتت الاجناس حتى لم يعد يعرف المرء جاره القريب هذا هو السبب الذي من اجله يسيطر الظلام في بلدهم . ( يظهر رقم ٦ خلف الفول ، يتكـــلم

بصوت عال ) الفول: الشموب في الفابات هناك

لا تمتلك أي شعور قومي نحن الذين نوقظ فيهم الشعور بالانتماء رقم ه : باسم المدنية نحن متحدون كاخوة قال كاوس الوصى الاخير السمى بالخالن ما تقدمه أوروبا من الهيات يجب أن يتكيف مع المادات المطلية لاقصى حد ممكن

هذا مكتوب في لائحة الخالن وهى تحت تصرف أي قارىء

لالفول: العادات والتقاليد يمكين ان يعترف بها فقط

عندما تتفق مع أخلاقيات وأسس انسانيتنا وعندما تتفق كذلك مع المارسة الحرة

رقم ٧ : فقط لمدة سنة شهور في السنة رقم ٦ : جئت الى المن كي أبني لي منزلاً يمكن تدريب غير القادرين على العمل رقم ٥ ، ٧ : نظف لي الحداء ايهــا بشكل اجباري الاسود 6 احمل الحقيبة كورس : المدن ليست لنا ، اللعنة على رقم } ، ه ، ٦ ، حتى لا يتعودوا الكسل والسرقة والقتل ، وحتى لا يتعرضوا لدعايات الوكلاء الاجانب . رقم ٧: في امكان كل فرد عندنا أن ينال رقم ٢: وفي الاوقات الاخرى حقوقه كمواطن . واذا ما أبدى الاستعداد الطيب يسمح لهم بزراعة ارضهم . رقم ٣ : اذا كانوا يمتلكون ارضا . وتعلم واجتهد في عمله يكون في طريقه لان ( يتحرك رقم ١ ، ٧ الى الوسط ) يتكيف رقم ١ : هناك قطعة من الارض بالقــارة رقم ه : أنا متكيف لكي اصبح متكيفا نحن نزرعها بالفول السوداني وجب على استيفاء الشروط التالية: رقم ٥: كيف تزرعون الفول السوداني ؟ ان لا يكون ضدي أحكام سابقة أن اتكلم بطلاقة لفة الوطن الام رقم ٧: بواسطة غصن ، نحفر خطوطا في الارض الصلبة أن اكتب بسلاسة لفة الوطن الام دقم ١: بأصابع الاقدام نحفر حفــرا ان اعرف تاريخ الوطن ألام المليء بالانتصارات في الخطوط . ان اعطيهم اقرارا بالوفاء والاخلاص رقم ٧: في الحفر نضع البدور ان امتلك شهادتي تقدير لميزاتي الشخصية ان أمتلك شهادة صحية ، رقم ١: ثم ننتظر المطرحتي ينيت الفيول أن امتلك عملا ثابتا السوداني ان یکون لی دخل مضمون رقم ١ ، ٧ : في هذه البقعة من الارض ان أدفع الضرائب في ميمادها دائما في الثلاثين مليون كيلومتر مربع في القارة الافريقية الكبيرة ان ازور بيت الله بانتظام وقد وصلت الى مرحلة تعلم (۲ ، ۳ ، ۲ ) ، ۵ ، ۲ يندمجون فـــي حديث حار . تتداخل كلماتهم . يكسررون واكتساب العادات الضرورية لاستعمال الحق العلني والخاص بعض المقاطع والاسئلة باصوات مختلفة ) وأبيح لي الان عندما يدبر احد من الاهالي مبلفا منالمال حتى يحصل على قطعة ارض الادلاء بصوتى في الانتخابات يجب أن يتعهد بأن يزرعها وابيع لي الان وفقا للتعليمات المقررة الانضمام الى نقابة عمالية ما هي التعليمات المقررة ؟ من النقابات التي نظمتها الحكومة انا واحد من ۳۰٬۰۰۰ متكيف يجب أن يزدع الارض كما تعلم منالخبراء وعندما يؤهل بتقدير في منطقة انفولا بلوزيتانيا انا المتكيف الوحيد عندئذ تخصه الارض. كيف يمكنه أن يصبح مؤهلا ؟ وسط ١٠٠ عامل افريقي اذا كان من زراع البن ( يلف جميع المثلين والمثلات في شكل يجب أن يسلم خمسة الاف شجرة دائري ، باستثناء رقم } ) واذا قل العدد عن ذلك ، لا يسمح لسه رقم } : نحن الـ ٩٩ من ١٠٠ عــامل بالحصول على الارض . افريقي واذا لم يتمكن منزراعة خمسةالاف شجرة؟ في انفولا حينئذ تؤخذ منه الارض . الذين لم يمتلكوا الوقت ولا الوسائل واذا ما زرع خمسة الاف شجرة لتعلم القراءة والكتابة هل يبقى عندئد في الارض ؟ نحن نعمل من سن العاشرة حتى الموت يمكنه أن يبقى ستة شهور في السنة الذي يأتي مبكرا في أغلب الاحوال في تلك الارض لا يسمح لنا ثم يمكن استدعاؤه اذا ما دعت الحاجة بأن نعطى أصواتنا في الانتخابات الى قوى عاملة . ليس هناك نقابات عمالية من اجلنا وعندما يعود يجد مزارعينا وقسد استولوا يجب علينا تبعا لنظام العقد الساري على المزادع لاسباب سهلة الفهم تتعلق ان نقوم بالعمل المطلوب منا بالاقتصاد القومي . مقابل ٧ دولارات في الشهر ( في النهاية يلفون بزهو كما لو انهــم ( يقف المثلون جميعا والمثلات فـــى صف واحد ) نجحوا في تأدية دور في السيرك . )

رقم ٥ • كم عدد ناشري المدنية فيبلدكم ؟ كورس: ١٠٠٠٠٠٠ ناشر مدنية في بلدنا رقم ٥: لكل ٥٠ منكم ناشر مدنية فيبلدكم ( يبتعد رقم ٦ عن الغول . يعطي اشارة البدء لمارش المستعمرين . ١ ، ٣ ، ٢ ، ٧ ، يمشون في خطوات عسكرية . ينضم اليهم كورس: لكننا نحن الذين نصنع مــن نحن الذين نقاوم مرض النوم والملاريا

نحن الذين نفتح كنوز الارض حتى يستمتع الكثيرون بالربح . نحن الذين نزرع الارض بالذرة نحن الذين نجنى القطن والقمح والارذ نحن الذين نزرع السكر والبن والدخان نحن الذين نستخرج جبال الماس والمواد الخام والمنفنيز نحن الذين نستخرج البترول ونستخرج ألملح من الملاحات نحن الذين نعيد طرق النقل ونمد السكك الحديدية نحن الذين نستاصل الغابات الكثيفسة نحن الذين نطوق البحر بسفننا كل ذلك بمساعدة شركاتنا واحتكاراتنا من اجل نشر المدنية ( بعد الانتهاء من هذه الفقرة ، ينقسسم المثلون للمجموعات التالية : رقيم ه ، ٧ يقفان على اليسار . رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ يقفون كورس على اليمين . يقف رقهم ٦ في الوسط ) • رقم 7 : جئت الى الفابات كى اقطىسع الاخشساب رقم ٥ ، ٧ : اقطع الخشب ، اقطع الخشب في غايات المطر كورس: الفابات ليست لنا ، اللعنة على الفايات رقم ٦ : جئت إلى الحقول كي اربيي الماشية رقم ٥ ، ٧ : ارع الماشية ، ارع الماشية في الحقول كورس • الحقول ليست لنا ، اللعنيسة على الحقول رقم ٦ : جئت الى الجبال كي أصطاد الحيوانات البرية رقم ٥ ، ٧ : ادفع الحيوان البري ، ادفع ألحيوان البري امام البندقية كورس: الجبال ليست لنا ، اللعنة على الجبال

والسيادة في أوزيتانيا .

(۲،۳،۲) کورس ) كورس: عددنا ه ملايين في بلدنا

رقم ۲ ، ٥ . الجميع كورس ) .

افريقيا شيئا مفيدا

رقم ٥: كم عددكم في بلدكم ﴿

## مرسيًا والعضب

اشجار سوداء دون جذور تطفو في الظلمه وجذور سوداء تنبت في قلبي وكما يتوارى الضوء بلا صوت من دربي تتوارى البهجة في زاوية القلب المهجوره الحزن تفجر في جسدي من كل مسامه

ازهر كالشوك على طرف الشفة المقهوره

ها نحن جمعنا فاكهة الصيف بالعدل سنقسمها بين الذيدى المحرومه فلتأكل كل الأنياب المنهومه مزق الرايات المنقوعة بالذل والرمل المزكوم برائحة الدم الملحيه وعيون الموتى قسمنا الفاكهة الملعونة بالعدل فليأكل من لم يشبع ما يرفض جاره

( توضح عمليات العنف فيحركات بانتوميم

رقم ٥ • تواجهنا صعوبات كثيرة من اجل

رقم } : أن القوى البشرية لا تتفق دائما

رقم ٦ : يجب على الجندين الجدد التفتيش

( رقم ٦ يسحب عصا من الغول . رقم

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ يهربون ناحية اليساد .

يقف رقم ٦ في الوسط وفي يـده العصا .

رقم ٥: مدير المصلحة يحكم القرية

عندئذ نعرف انهم يحتاجون الى عمال

مدير المصلحة يريد الحصول على اكبــر

بين الصفوف )

مع احتياجاتنا

في البلد كلها.

يفرد اوراقا

مبلغ ممكن

الحصول على قوى عاملة

من أجل البحث عن الناس

رفم ٥ ، ٧ يقفان ناحية اليمين )

تأتى زيارة من خارج القرية

مدير المصلحة يسحب عصاه

- 7 -

خطوات الصيف الملعونه تركت في صدر الارض ضوضاء الموت وظل الخيبه غرست أشواك الحقد الحمراء في لحم الاطفال الغض

- 1 -

یا برد شتاء قادم ان قضيناك ونحن ندفىء ايدينا في نار الغضب المندلعه ان قضيناك ونحن نلوك اغانينا نحلم بالراية مرتفعه يا ثلج شتاء قا**دم** العنا مزق في الشفة اللفظه أطفىء في العين الومضه

منهل نعمه العارضي

بغداد \_ كلية الحقوق

نساؤنا تعمل في اعمال الطرق في مكان بعيد رقم ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۶ ، کورس ) وحيث لا مكان للنوم رقدن في الليل تحت سماء مفتوحة صرخ أطفالنا من الجوع أفرغوا أمامنا أكياس العقيق صرخنا: هذأ الدقيق عفن وملىء بالديدان ضربنا ملاحظ العمال بالعصنا ظهره ، یفنی بصوت منخفض ) رقم ٣: انظروا الى يدي ، يدي مزقتها العصا رقم ه ، ٧ ( بشكل عاصف ) : اضرب هؤلاء السود بالمصا اضربهم ، اضربهم بالعصا

نجد القرية خاوية كورس: طردن في الشوارع تحت الفربات ( يقف رقم ٣ بدون تأثر ، يداه خلف رقم ٣: رئيس العمال يضربني على يدي رئيس العمال يضرب النسوة بالعصا

رقم ٥ ٤ ٧ أضربهم على الايادي بالعصا اضربهم ، اضربهم بالعصا رقم ٣ : العصا لها افواه المصا تحفر ثقوبا في يدي رقم ٥ ، ٧ • اضرب هؤلاء السود بالعصا اضربهم ، اضربهم على الايادي . رقم ٣: المصا تحفر ثقوبا في ايدي النساء رقم ه : يجب أن نبعث في الاهالـــى روح العمل ، يجب أن يدركوا أن وضعهم الاجتماعي يمكن تحسينه فقط بواسطة العمل دقم ٧: لا يمكنهم ان يفكروا بشكل منظم لا يمكنهم ان يخططوا انهم يرون اليوم فقط ولا يفكرون في المستقبل بدوننا يهلكون في رقم ٥ :منذ عهد قريب رأيت امرأة سوداء مات طفلاها الاثنان لم تيك مرة واحدة

- التتمة على الصفحة ٤٥ -

فيۇنسىنى ، . . عواء الغول والذاؤبان فتهدأ مقلتي الجوعي بلا أجفان ويهرب ناعسا نومي ويبقى الليل والعينان حنون انت يا ليل الصحاري جميل مثل احلام العدارى واروع من فم شرب النهارا واجمل من يد شقت فم الزق واضوع من عبير فاح في الحق واعظم من فتى في الليل كدار بطاعن كل غدار ليملك قوته ، شلت بد الطاغوت اجاع الناس حتى الموت عذاب الليل احلى من شفاه الفيد. وانقى من عذارى البيد واكرم من عطاء الصيد عذاب الليل بعث دونه البعث به يكتشف الانسان ما الفيث به يستنزل العلياء . . او . . يعدم » عجيب أنت يا (عروه) اباؤك ناصع النخوه هزمت الليل لم تخش احتكاراته ولم تأبه بظلماته تموت لتنسيج البسمه منارا في شفاه الليل أسنى من ضيا نجمه أسسأل بعدها أحد ؟ ام الصعلوك ينفرد ؟ أبحهل أنه الصمد ؟ وأن دماءه تفدى لمن قهروا هي الاقدار تبلي النما ظهروا ستبقى بذرة الصحراء . . كأنقى ما تكون . . كريمة خضراء فداها ثلة بزغت من الصحراء تعرف مشرق الشمسي وتدرك قيمة .. النفس ترويها وتزرعها ٠٠٠ سنابل من دم حر

« موروة »

توالى الليل في صحراء احزاني توالى

قصة ماتت بلا زمن حكايا عن قديم لفها الهدم بلا ملل تثاءب جرحها المحموم بالالم تمزق فجرها المفمور بالظلم تراقص فوقها الناقوس مشلولا بلا نغم عروق ، جف فيها الماء والصبح وأثمر في ثنايا جرحها . . القيح فنامت . .

يسهر السمار مشدودين للقدر تساؤلهم عن الغارات والظفر فاين يقودهم (عروه) ؟ وما في البيد من سروه وما في الليل الا الجوع والظمأ وما في الصبح الا الخوف والصدا وعرف قبيلة الفتيان ، اشياء . . هي البدع

فشدوا الخيل واصطرعوا . . « ليفرس نصله الليل ويولج في الدم القتل ويزرع في حنايا النفس أحقاده فما عاد الابي يكرم (العاده) »

ويهدر ثائرا (عروه) عنيفا رائع القوءه « أنا العاده ...

أنا الاشياء ، والصحراء ، والآمال أنا قدر الحياة وقمة الآجال أنا من يصرع الاوغاد والانذال أنا دين الحياة ونفسي القدر والا . . فالدنا هذر ومن أوهامها البشر

وجرح نام في القلب يكرم عاصر القلب ويعبد قاتل الرب

يشل كرامة الصحراء

ويعشق ذلة الاشياء

عبير الريح في الصحراء يسكرني وصوت البهم يطربني يجف الحب في الانسان ...

سالم الخباز

ااوصل - العراق.

سنابل من دم حر

# ال أمن قصة بقد الدكتورم يوريز الهابي

-1-

« كلما زدت خطوة ازداد انزلاق أملي ، وشعرت ان الازقة تلتوي وتتحدلق كانها تآمرت علي مع كآبة الليل . وجوه المارة بـــلا تعبير ، كان شيئًا خفيا قد بهدلها ، وجوه صامتة ومبللة . ربما كان التعبير مشيا بالارجل ، وقطرات عرق على الجبين وهم يسرعون الـى مواعد مع عشقهـم ...

ولكن ، هل الجميع يحب وله موعد مع الحبيب ؟! » .

\* \* \*

اهتز كل جسد السيد ( الفاروقي آل آمخ ) ، في انتفاضة ، فاحس ان الكهرباء قد سالت فيه من أعلى الى أسفل . أنها تموجات ( التيليبائي ) تقمره . بدأ الارسال . ولكيلا تشوش ضوضاء الطريف على الخطاب الموجه اليه من لدن قرينته ( فطومة آل آمسخ ) ، ابتلع حبة صغيرة من حبات ( تركيز الانتباه ) ، فاخذ دماغه يسجل :

. ألو ! قد التقطت ما خطر ببالك . لماذا تفرق في عوالم الماضي . 
تنظر الى ناس اليوم نظرة رجعية متخلفة ؟ أين لهم العشق ؟ هم من 
أجيال ما بعد ... 7 وليسوا من جيلنا . أنهم لا يعرفون الحب . المارة 
يسرعون في الطرقات فرادا من رتابتها المصنية ، ومن الاخرين : بفس 
الوجوه ، ونفس القد ، ونفس العرض ، ونفس اللون . . أدايت لهم 
شبها بنا ؟ عندنا : الذكر ذكر ، والانثى انشيى . أننا نختلف طولا 
وعرضا ، لونا وثيابا . أما هم فقد خرجوا جميعا من قالب واحد ، 
وعرضا ، لونا وثيابا . أما هم فقد خرجوا جميعا من قالب واحد ، 
وبعين الطريقة ((الستاندادية)) ، العشق كان حتى القرن العشرين ، 
بين جنسين مختلفين ، ونماذج بشرية يمتاز الواحد منها بقسط من 
الملاحة أو البشاعة (وكل شعيرة يرزقها الله من يأكلها . . ) . الحب، 
لا سبيل اليه اليوم ، كلمة قد اندثرت من قاموس الاجيال الحاضرة ، 
كما انقرض الكثير من المصطلحات المتصلة بالزواج ، والنسل ، وأعضاء 
التناسل ، لان العضو ينمدم بانعدام الوظيفة .

قاطع الرجل زوجته سائلا:

\_ وانت ، ماذا تفعلين الان ؟

\_ احسب قرصات أكل الإبناء الشهرية . لقد أفرغتها من جيبي فلاحظت انه تنقصني ثلاث ، ولا أدري كيف حصل الفلط في العد ..

ـ لا فائدة في البحث! انت أيضا ما زلت تفكرين بالطريقـــة القديمة ، طريقة عصر التخلف ، عودي الى صيدلية البلدية وخـــدي ما ضاع! الكل بالمجان!

\_ لكني أريد أن أعرف كيف ، ومتى ، ولماذا حصل ما حصل ؟.. \_ آه ! لم تتخلي بعد عن ذهنية القرن العشرين . لمساذا هسنذا

الاهتمام ؟

\_ لاعرف!

\_ ولاذا تريدين أن تعرفي ؟

\_ للمعرفة .

\_ ولماذا المرفة ؟

\_ لافهم .

\_ ولماذا الفهم ؟

ـ لا تتعبني ! ان لي بقايا من الاعصاب ، أنا لست من أجيسال اليوم ، عجل بالعودة الى الدار ، فالإبناء حول الجدة تحكي لهم عن

أساطير وغرائب القرن الماضي ، وهم كالهاده ، يتلعون كلامها بنهم . انهم ، كما تعلم ، لا يميلون الى شيء : لا مشاريسيع ، ولا شهوات . زمانهم ينساب على وتيرة واحدة لا يستملحون الاحديث الجدة وهي تحكي عن «ما قبل التاريخ » ، كما يقولون ، تحكي عن مشاهداتها في القرن العشرين ...

- آه على حلاوة العبث ، والمفامرات الفرامية! كان زماننــا للذيذا ، لان في الصراع مقاومة للملل! ان الالم ليحز في فؤادي ان أدى أبناءنا لا ينتظرون مفاجآت ، ولا ينفمرون في مشاكل . حياتهم ككاس ماء صاف ، القعر والاعلى يكونان وحدة متكاملة ، لا ما يعكر البال . آه لو ترك لهم العلم غريزة الجنس على الاقل! مساكين! يعيشـون دون خوف ، دون قلق ، بلا مشاكل . حتى الموت ، مات في ذهنيتهم . هل تتذكر ما قالته الجدة ؟ « كل ناس اليوم لا يموتون ، أمـا

نحن بقايا القرن العشرين ، فسنموت ، اذن : نحن لسنا أناسا » .

\_ يا له من خطأ فظيع ! الجدة المسكينة تستنتج على قدر مسا وصل اليه فكرها . نعم ، انه قياس خاطىء ، فنحن هم الناس ! نعم ، نحن أناس حقيقيون لاننا خرجنا من رحم بنات حواء ، خلقنا من نطفة، ثم علقة ، ثم مضفة ... ونشانا على المنهج الطبيعي : الصبحى ، والمراهقة والبلوغ . الحيضة ، والحمل ، والوضع ... أما أرهالوم ، فالمخبر هو الذي يفرخ النسل ، فهم أبناء مصانع : لا عناق ، ولا قبل ، ولا مني يمنى ، فها هم يعيشون على ما ولدوا عليه : كلشيء على ، لا وجع ولا مخاض ...

#### \*\*\*

بقيت المحادثة مسترسلة بين الزوجين ، عن طريق الموجــات الدمافية ، حتى وصل الفاروقي الى البيت .

تحرص ربة الدار على أن تتصل به من محطة دماغها لتلهيه عن همومه . فكلما خرج الى الشارع ، راوده مرضحه العضال المزمن : التفكير في عالم اليوم ، ومقارنته بعالم الامس القريب . شنان ما بين العالمين ! . . انها تخاف عليه من الخبل ، خصصوصا وأن مستشفيات الامراض العقلية والامراض العصبية قد دخلت في خبر كان . الناس لا يفكرون ، ولا يعشقون ، ولا يتصارعكون من أجل الفد ، لذا ، لا يمرضون . عندما تساوى الجميع ، « ماديا وادبيا » ( عبارة عتيقة ، لا يمرضون . عندما انقرضت الفوارق ، لم يبق لا أحمق ولا عبقري ، لا طباع سوية ولا طبحاء مرضية ، فمات ، مع المصوت ، الفن ، والفلسفة ، ولا شيء من الاشياء قام مكانهما .



#### - 1 -

التفت حلقة الاسرة حول المدفاة ، وكان عصفور نزيل قفص مسن فضة يزقزق من حين لاخر زقزقة مثيرة ، وكانه يشارك القوم حديثهم. من بيت مجاور تأتي أصداء خافتة لموسيقى صامتة ، وأحيانا يتصعد شخير الجد من سرير بالبيت المقابل فيبتسم الاطفال الاثنسا عشر ، ويتغامزون .

كانت الجدة تحدثهم . انها نموذج وحيد ( اذا استثنينا زوجها ) ممن اطلق عليهم القدامي لفظة « شيوخ » ، وكما تصفها اساطيرهم •

شُعر أبيض ، وتجاعيد في الوجه ، وانكسار في الصوت ، وضعف في السمع والبصر . أذا أرادت الوقوف استعانت بمن يأخذ بيدها ، واذا حاولت الشي ( وقلما تفعل ) اعتمدت على عصى .

( مسكينة ألجدة ! ومسكين الجد ! لقد أتيا العالم على الشكل المتيق . لو أنهما أنتظرا جيلين لاستفادا من اختراعات العلم المعاصر ، ولوجدا على الطريقة الجاري بها العمل اليوم ، ولكانا على شكلنا . . ولكن . . نعم . . أنهما يعتزان بماضيهما ولا يغبطان الاجيال الحالية . ربما كانا على حق . فحياتنا ( كما يدعيان ) غير جذابة لمن عسسرف الحياة الاخرى . نحن نعيش لان المخابر صنعتنا في حياد تام عن الحياة اننا هنا ، وكفى . أما هم فيحيون بما يسمونه الصراع ، والحماس . انهم ، كما يقولون ، يحيون الحياة » .

#### \* \* \*

بقي الاطفال ينظرون الى الجدة ، متأملين في وجهها ، وهي تحكي قصصا عن الماضي ، عن عصر الحرف والصناعة ، أي عن عصر ما قبل الانسان الاصطناعي ، حتى وصلت الى خاتمة الحكاية ، فعقبت :

ـ اننا لا نفرق بين الماء الذكر والماء الانثى ، ولا نتحدث عــن طفولة الماء ، وكهولته ، أو شيخوخته . والسر في ذلك ان كل حبات الماء ، وقطرات المطر ، وأمواج البحر ، وشلالات الجبال ، تجسد الحركة الدائمة ، والتعاون المستمر . فالماء الراكد ماء منبوذ من المياه ، منفي في المستنقمات ، عقابا له اذ خرج عن الجماعة . انه ماء لا يصلح لا للعادة ولا للعبادة . .

فاطعها أحدهم في لهجة يملأها الحنان أكثر من الاحتجاج:

\_ آنت ، أيتها الجدة ، عندما تعيين على أفراد جيلنا تشابههم التام ، تتفافلين عن أن ذلك هو مفخرة العنم الذي قضى على الفروف بين الافسراد .

اغتاظت الجدة ، انها لا ترید أن تتلقی دروسا من الصفـــاد ، أو من ( المینی ـ بشر )) ، كما یطیب لها أن تسمیهم ، اقتباسا مــن

## مؤلفات رئيف خوري

تطلب من « دار المكشوف » بيروت ، ص.ب. ٥٨١ ومن جميع المكتبات الكبرى في البسلدان العربية

الفكر العربي الحديث وهل يخفى القمر ؟ رحلة في لبنان الدراسة الادبية صحون ملونة مجوسي في الجنة باغانيني ساحر النساء ديك الجن الحب القرس الحب أقوى مع العرب في التاريخ والاسطورة الطفاة

موضة شاعت آبان مراهقتها ، أي حوالي عام ١٩٩٧ ! تلك آيام قـن خلت ! جعلت الجدة حدا « لهرطقة » الولد ، واستانفت حكايتها ، أو بالاحرى خاتمة الحكاية .

#### \* \* \*

سكتت الجدة ، وادارت مفزلها مرات متتابعة ، ثم جحظ .....ت ببصرها الى الحفدة ، فرات اعينهم الصغيرة معلقة بشفتيها :

- ـ أفهمتم معنى ما قلته لكم ؟
  - \_ نعم !
  - \_ ييس !
  - ــ يا يا !
  - وصاح اخر:

ـ يا جدتي ، أن ما ذكرته الآن ، أن هو الا تعقيب على ما حكيت أمس وأمس الأول ، عندما كنت أنا غائبا . لذا لم أفهم العبرة مه ــا صرحت به هذا اليوم .

- \_ وأنتم أيها الاطفال ، هل فهمتم العبرة ؟
  - \_ ييس! تقصدين بالقصة ان ٠٠٠٠
    - فقاطع أحد الاخوة:

- لا ! الجدة لم تطلب منك أن تلخص . عليك أن تجيب كالعادة ، بنعم أو بلا . لا تنسوا اننا جيل اليكتروني مفطور على الاختصار والدقية !

#### فصرح أحد الاخوة :

- نعم ، لسنا من جيل الجدة والجد الذي يجعل من الحشرو والاستطراد أهم ما في لفته ، انهما لم يربيا على اعتبار الوقت مرسن ذرات ونور ، وعلاقات ، بل يقولان ان الوقت من ذهب ...

#### - 4 -

دخل الاب على الجماعة ، فاظهرت الجدة غبطتها بقدومه . لقد أقلقها الانتظار . انها أم ، ومن لحم ودم ، فيؤلها الحنين الى (( فلذة )) كبدها ، وتزن الوقت وباقي علاقاتها به بخفقات القلب . أما الاحفاد ، فلم يشعروا بشوق لابيهم ( الشموق ؟ انه مرض انقرض مع كمل ما انقرض ) ، ولم ينتظروا ، لان كل حبات الزمان من لجمة واحدة ، تسيل دون طعم ، وبلا كثافة .

- \_ لاذا يا بني تأخرت هذا المساء ؟
- \_ الاشفال يا أماه ! الاشفال كثيرة !
  - \_ ألم تحقق بعد اكتشافك ؟
- ـ لا ! لكني على وشك التحقيق .
- ـ أريد أن يتم ذلك قبل موتي . أود أن أقاسمك سرورك وقد توجت أبحاثك بالنجاح . . قل لي ، يا عزيزي ، ما هو بالضبط ، هدف أبحاثك الحالية ؟ كم من مرة حكيت لي عن ذلك ، ولكن ذاكرتي تخونني، لانها بشرية لا اليكترونية كذاكرة هؤلاء ( مشيرة الى الإحفاد ) .
  - فمقب أحد الابناء:
  - نحن أيضا نريد أن نعرف ماذا تفعل يا أبتاه .
     فقال له أخ ، بلهجة كلها لا مبالاة :
- ـ ما الفائدة في ذلك ؟ أن البعض منا ، بالرغم عن كل ما وصائا اليه من رقي ، ما ذال مريضا بالفضول!
  - فأضاف ثان ، وهو يمتص حصته اليومية من الطعام :
  - \_ خننا معك ، أيها الاب ، الى المخبر لنشاهد أعمالك .
    - هز الاب رأسه .
      - ے ممکن ہ
      - \_ متى ؟ \_ غذا ، مثلا .
        - \_ هوکي!

يدير الاب مخبرا عظيما بضاحية من ضواحي المدينة . ومند اكثر من ثلاثين سنة وهو يقوم بتجارب من نوع خاص .

ان المياه تتبخر أو تتجمد ، والاعشاب تحترق ، كل شيء يمكنه أن يتغير أو يدخر ، بغية استغلاله ، كطافة للاضاءة أو التدفئية ، أو في الصناعات المختلفة ... أما الملايير ، من المدير أن المناعات المختلفة بها يوميا ، فأين تذهب ؟ ألى أي شيء تتحول ؟ هل ندوب أم نجمد ؟ لماذا لا تدخر فنستعملها عند الحاجة ، حطبا للتدفئة ، أو لاستخراج الطاقة الكهربائية ، أو لتمزج ، مثلا ، بالاسمنت والحديد لبناء السدود والبروج ؟ يجب أن نبحث عن الكوكب ، أو والحديد لبناء السدود والبروج ؟ يجب أن نبحث عن الكوكب ، أو أي ظرف أخر ، تجتمع فيه الكلمات بعد أن تتلفظ بها الشفاه . هذا هو الشروع الذي يعمل على تحقيقه السيد الباحث آمخ .

افترض البعض أن الالفاظ ، بعد أن ينطق بها ، تتجمع بسرزخ يسمى « السجل التاريخي العام » . ولكن ، بما أن صنف المؤرخين لم يصل الى التعرف على ذلك « السجل » ، دغم التعاون المتين مع الجفرافيين وأصحاب الاحصائيات ، انسحبوا من الميدان ، فمسات الناريخ ، بانقراض المؤرخين . ألا أن الفلاسفة ، بالرغم عن انسسا دخلنا عصر الصمت ، بقوا أحياء يرزقون ، أي يتكلمون ، ويتكلمون ، ويتكلمون ، بكمية لا متناهية من القول المجرد الفامض ، ولا يدري احد أين تذهب ، ولا ماذا تصير تلك الاقوال .

#### \* \* \*

بعد الرحلة الى المخبر ، حيث كان الاب يعطي الايضاحات عسن التجارب التي يقوم بها ، وعن الآلات ، طلب منه احد الابناء :

\_ لماذا لم يهتم الاقدمون بهذه القضية اهتماما ملحوظا ، فــي القرن العشرين وقبله ؟

تنحنح الاب ، وألقى نظرة عطف على آلاته ، ثم قال :

- نعم ، لقد اهتدوا الى التمكن من عقد زواج بين المكان والزمان، ومزجوهما ، فنتج عن ذلك ما يسمى بالسرعة : يقطعون المسافات الطويلة، في وقت قصير ، وعندما يعبرون المسافة ، يعودون فيجدون الطريق والمكان هما هما . أما الكلام الكثير فيطلب الوقت الكثير ، ثم بعد أن يقطع المتكلم قسطا من الوقت في حديثه ، البطيء أو السريع ، لا يجد من كلامه شيئا محسوسا فابلا للعد أو الوزن . هذا هو المسكسل . فكم سمع الناس ، فسي عصر التخلف ، من خطب فيها الكثير مسسن كان «حرارة الحماسة » ... وقد افتقدنا تلك الحرارة ولم نعثر عليها ، كان « الجامعة العربية » ، و « اليونسكو » و « هيئة الامم المتحدة » ، لم تلق الآلاف المؤلفة من الخطب الرنانة ، أو كأن « حرارتها » لم تكسن الا مصطنعة ! . . كم من طاقة في تلك الحرارة ، لو كانت صادقة ؟! . .

أما أسباب اعراض القوم عن البحث لايجاد الحلول ، فمرجعه الى معارضة المؤرخين ، لان جل ما كتبوه ورووه يعتمد على أقسوال وضعت وضعا ، او-ضاعت . فما السبيل الى فضح الففلة والاغلاط والتزوير سوى الرجوع الى الاصل . فكان من المفيد للمؤرخيان الا يتعرف أحد على مخازن الكلام الملفوظ عبر العصور ، تسلم اننا نعلم أن الفلاسفة لم يتورعوا عن افراغ الكلام في قوالب من الفراغ ، لو ادخرت لكانت فضيحتهم أشنع من فضيحة نقاد الاب ونقاد الفن ...

#### \* \* \*

تلفت الجد وهو يتكىء على حفيدين من حفدته ، وسعل قليلا ، ثم صرخ :

\_ اكتشافك سيكون بديها ، ولكن غير مفيد البتة ، ما دام المؤرخون قد انقرضوا . أبناء اليوم لا يهتمون بالتأريخ ، ولا بالصدق والكنب فيما قاله النقاد والمتفلسفون ، أن الإجيال المصنوعة في العلمامل لا تهتم بأبحاثك .

وأضافت الجدة وهي تتحرق أسفا وخيبة:

- أبناء اليوم! آه من ابناء أليوم! انهم لا يهتمون حتى بما هو أعمق وأثمن من النقد ، والفلسفة ، والتاريخ: الحب ، آه عليك يا زمان الحب ، والفزل ، وألدموع ، والعناق !..

هز الجد رأسه مرات ، وقال والسعال يتخلل كلامه:

\_ الوجدان ، والاستبطان !.. الشفور والعواطف !.. كل هـذا أصبح الفاظا بلا رنين ، كلمات جافة ، مفردات يابسة ، نذكرها بمعضر هذا الجيل الجديد ، فكانمــا ننبش عن عظام نخرة ، في مقبـرة الظلام !.. كلمات دون باطن ، ودون صدى .

تدخل الحفيد رقم ٣ ( وهو من أربعة امتازوا عن بقية الاخوة بالفضول ، الى حد ما ، وبالكلام ، رغم ان جيلهم جيل عصر الصمت ) وفال منوجها الى الجد :

\_ أنا لا أعارضك ، ولا أقاسمك احكامك ، لانني أجهل معنى هذا الشيء الذي كثيرا ما يتردد ، في كلامك مع الجدة أو مع أبي وأمي ، والذي تسمونه الحب . الحب ؟ ما هذا ؟

أشاح الجد بوجهه عن حفيده رقم ٣ ، وتجمل بالصبر كيـــلا يكثر من الكلام الذي سيذهب حيث لا يعلم أحد ، الى ذلك المكـان المستر دائما والذي يعمل ابنه على الجولة في اغواره .

تشاغل الجد عن الاحفاد ، أما الام فتناولت الموضوع ، فــــلم يفهمها أحد من الابناء ، وأنى لهم أن يفهمها أم يتعلموه لا في المنزل، ولا في المدرسة ؟ أما في الشوارع ، فلا احد يخاطب أحدا ، كـــان زوجها والحماة والحمو يستمعون اليها ، ويشاطرونها الاسفوالخيبة :

\_ الولادة الاصطناعية قضت على اتصال الجنسين ، فانعسدم الميل الفريزي للعملية وللحاجة الى الاخر ، الى حضوره والائتناسيه . هكذا قضت مخابر صناعة النسل على الحب ، على أقدس شيء انساني في الانسان!

قالت الام ذلك بنيرة الضراعة . فردد الجد :

\_ الحب! كان الحب الفناء الروحي اليومي للفنان ، وللشاعر ، لكل امرأة ولكل رجل سوي . أما اليوم ... لا إ ما بقي في هـــــده الدنيا ما يفريني ، اللهم عجل لي بالفرج! أوف!..

#### \* \* \*

تنهدت الجدة ، بدورها . أما الآب والآم ، فلا يتمنيان المسوت ، لانهما مسؤولان عن مهمة علمية عظمى اوقفا عليها حياتهما ، وبالرغم من خيبة بعض الملاحظات التي قاما بها . وقد بقيت المهمة سرية حتــى اليـــوم .

#### \* \* \*

كثيراً ما ألح الجد والجدة على أن يتعرفا على ما يقوم به ابنهما وزوجه من أبحاث ، ولكن فداسة سر المهنة حالت دون ذلك . أما الان ، وقد اوشكت التجربة أن تنتهي ، فلم يبق مبرد للكتمان التام . وفي غيبة عن الابناء ، لخص الزوجان المهمة ، للجدة والجد .

#### \* \* \*

#### - 0 -

التزم (الغاروقي) وحرمه الموقرة (فطومة) أن يرعيا أربعة أبناء من صلبهما ، مع اربعة من المنبثقين عن مخابر صناعة النسل ، وأربعة من نتائج تجربة ازدواجية (العملية الجنسية الكلاسيكية والعمليسسة المخبرية) . اخذ الإبوان يفليانهم جميعا من نفس الافراص ، ويعاملانهم نفس العاملة ، في كل شيء . لم يعلم الاطفال ، أبدا ، أنهم ليسسوا أخوة أشقاء خرجوا من ((بطن ) مخبر واحد . نعم ، يظنون جميعا ان المخبر واحد ، ونفس الطبيعة ، وان المواد الاولى الخام كلها مسسن أبويهما . الهم ليس ما يظنون (ولا أثم عليهم فيما يظنون ) ، وانصا المهم هو معرفة كيف تتصرف كل مجموعة من الجموعات الثلاث .

ان أفراد الاولى ( أي الافراد الاربعة الذين صنعوا في الفسراش

على طريعه ادم وحواء) قد حافظوا على ما يصطلح عليه الوسط الماصر (رواسب التخلف والبدائية )) ، حيث يتكلمون ، عند الحاجة ، ودونما كثير حرج ، حتى ليخيل للملاحظ ان الكسلام لديهم شبه طبيعي ، فيركبون الجمل أذا تحدثوا ، ولا يبخلون ببعض الاشارات أحيانا . كما ينتابهم ألميل الى الفضول ، في بعض المرات ، والحنين الى الاخرين ، بل (وهذا هو أغرب ما فيهم ) انهم يحسون (أو يشعرون بما يشبه الاحساس ) ، يحسون بالملل لما في حياتهم من رتابة ... والعلامسة الاستدلالية لهذه المجموعة هي (آ: نسبة لآدام) .

أما الفئة الثانية (أي مواليد المخبر ماثة بالمائة ) فيمثلون اعبلى درجات الكمال: لا يتكلمون الا نادرا ، وقلما يقولون اكثر من (( نعم )) أو (( لا )) ، بل غالبا ما يجيبون به (( هوكي )) أي (( نعم لا )) ، أو (لا لا نعم )) ، على حد سوي ، لان السلب والايجاب يتساويانعندهم، في اكثر الاحيان ، ما دامت الاشياء تسير سيرا طبيعيا للايا ، على غير ارادة منهم (الارادة ؟ هذه كلمة أخرى من كلمات الجد والجدة ) . الحرف الاستدلالي لهذه الفئة هو (م: من مخبر ) .

وأخيرا ، نصل الى المجموعة الثالثة (أي المكونة من خليط ، من المنام البشرية ، والتركيب المخبري ) . لهؤلاء الاربعة طبائسيع مزيجة من عادات الفئة الاولى وسلبية المجموعة الثانية . أما حرفها الاستدلالي فهو (خ: من خليط) .

#### \* \* \*

عندما وصل المرض الى هنا ، صاحت الزوجة ، نحو الجـــد والجدة ، وابتسامة عريضة تعلو وجهها الناعم :

الان ستتيقنان اني لست الانثى الارنب التي تلد بدون حصر ،
 كما كنتما تقولان عني ! وستفهمان ، ايضا ، لماذا كنت اغايل ، فالد كل
 سنة بالتتابع ، ولماذا أنجبت أربعة أبناء ، في كل مرة ! و ....

قساطعها الزوج ليضيف ، بوداعة العالم الذي أوقف حيساته لخدمة التقدم :

\_ وعلمتما الان ، لماذا استبدلنا اسم إسرتنا ، في الحالة المدنية ، ب « آل آمخ » !

ها ها اه اه اه اه اه. ·

#### -1-

لما انتهى الباحثان من تحرير التقرير عن التجربة ، وقبل تقديمه الى اكاديمية العلوم ، حررا وثيقة لابناء الفئة الاولى ( آ ) وطلبا منهم ألا يقرأوها الا بعد أن ينهوا دراستهم الجامعية .

وها مقتطفات من الوصية:

« الرباط ، في سنة ٥٣. من العهد الجديد (١) .

يا أبناءنا الاعزاء!

نترك مسؤولية تسيير الخبر على عاتقكم . لقد حاولنا ، جهد الستطاع ، أن نرفع شعوركم الى درجة الوعي ، وأن نلقنكم أشياء وأشياء ( اظهرتم استعدادكم لفهمها ) دون بقية الابناء ، طمعا في أن تصيروا كراما بررة نحو الانسانية .

اننا نناشدكم ، باسم الآدمية التي تجمعنا واياكم ، أن تركزوا أبحاثكم على ما يعيد للاسرة المحبة ، وينفم اختراعاتكم واكتشافانكم بشيء ، ولو قليل ، من العبث والدعابة ، لينسجم المعقول باللامعقول ، والنظام بالعفوية . فالذي يخترع نكتة جيدة يسدي للنوع البشري يدا بيضاء ، كالذي يخترع صاروخا ، سواء بسواء . أنكم ، أيها الابناء،

(۱) طبقا لما توصلنا اليه ، بعد أبحاث طويلة ، تحققنا أن هسذا التاريخ يعادل ٢٠٥٣ مما كان يسمى بالتاريخ الميلادي ( الراوي ) .

ان عملتم بنصيحتنا ، اعدتم الى البيوت الدمعة ، والبسمة ، وسعادة الماجات .

القضية هي أن تخوضوا المركة من أجل الاسرة والبيت ، بما لهما من آلام وأفراح ، فينتصران على المخبر الستبد الغاشم الذي استعاض بآلات بكماء صماء جامدة ، ليتحدث ، ويشرع ، ويحكم ، وينفسند ، ويجمل القوم « يعيشون » باعين لا تنظر ، وبآذان لا تسمع . فحتسى القلوب لم تبق في الصدور ا..

اننا ، يا أبناءنا ويا أمل الانسانية ، على يقين من أن أقوام اليوم اذا عرفوا ، من جديد ، معنى الحب ودفء البيت وحنسان الاسرة ، تأنسنوا ، واستأنسوا ، مرة أخرى ، وأعادوا للحيساة أبعادها العميقة .

أيها الابناء الاعزاء!

اعطفوا على الابناء الاخرين (م) و (خ)، اخوتكم في التجربة، فهم مجرد ضحية.

الحب والاسرة!

الاسرة والحب!

تلك هي وصيتنا .

كانت جل حركات جيلنا ترمي الى البحث عن التواصل مع الاخرين. كان الاخر ، هو ايضا ، يبحث ، ولكننا كنا نبقى عن بعد ، رغم التلاقي : حضور جاف لا يشغي غليلا ، كل واحد يتمنى ويشتاق الى اكثر من النظرات ، فلم يجد الناس الا السزواج ( واحد وواحد = زوج ) . في الزواج يتحقق الامتزاج الاعمق . ان المحبة عطش دائم الالحاح ، ولكن الزواج ، على الاقل ، يروي بعض الظمأ .

نعم ، مع القرن العشرين ( بالرغم عن مرض الشرثرات ، وبالرغم عن تفاحش النفاق والزور ) استطاع العلم أن يقضي عسلى السل ، والسرطان ، وحمى المستنقعات ، والطاعون ، بل انقرضت كل الاوباء . أما ظمأ المحبين فكان أقوى من كل المقاومسين ... فلا الفلسفة ، ولا الفن ، ولا العلم ، استطاعوا ايجاد حل . ولكن ، في عدم الحلول تكمن قيمة الحب .

الرجال لا يتحملون الابتعاد عن النساء ، والنساء يجهدن انفسهن، أبدأ ، في الاقتراب ، ولكن لهيب ظمأ الحب ينمو بالاقتراب : « وداوني بالتي كانت هي الداء » .

جراثيم الابتعاد يقضي عليها الاقتراب ، الا ان الاقتراب هو ايضا مرض: أحدهما شراب مثلج أكثر من المحتمل ، والثاني شراب شديد الغليان ينمى العطش .

كانت أعراض المرض واضحة ، والتشخيص لا يفتر ، ولكن أحدا لم يصمم العزم على القضاء على ذلك المرض العزيز النبيل .. حتى



حلته بنا كارفة صناعة النسل بالمخير . اننا نمترف لكم بعظنا مسن السؤولية في هذا الاختراع الشيطاني السلبي بوص التناسل الآدمي الكلاسيكي . لقد قفيي الامر ، وتكسرت زنابك ( روسورات ) الحب والمراعات التي يوهي بها الحب ! حقا نحسن ابويكما ، لم نساهم ، مباشرة ، في النسل بالمخبر . ان ما اخترعناه هو الاقراص للتفذية . لكن رفية الجنس تأتي من الشعور بالفرية والخوف من الجوع . فلما قامت الكيمياء بوظائف الفلاحة والصيد والرعي ، وصارت كمية الوجبة لا تتطلب أي جهد ، ويمكن أخذها مجانا ، زال الخوف من الفد المجهول، وزال معه الميل الى الاخرين .

من نتائج الاقراص أن أمراض الجهاز الهضمي انقرضت ، والسكتة القلبية ، وغير ذلك من الاخطار ، فاقتنع الجميع بأن لا هرم بعسسد اليوم ، ولا احتياج إلى الاخرين ، وانتشرت الانانية ، بل تناسى القوم كينونتهم وأناهم ، لانهم توقفوا عن المراع والنزوع ، أمسوا بدون حاجات : النوع يحافظ على البقاء ، بفضل المخبر ، والابناء ليسسوا عالة على أحد ، لانهم ليسوا لاحد ، ولا للجميع ، بل . . ولا لانفسهم ، إيناونا الاعزاء !

لقد مثلتم مرحلة حاسمة في التجربة الثورية التي قمنا بها ، وقد نجحت (طبقا لما كانت ترمي اليه) ، الا ان نتائجها تعذبنا اذ نرى اخوانكم (م) و (غ) قد انعدمت فيهم الرغبات ، وتقلصت غدهم حتى أصبحت دون جدوى أو وظيفة ، مثلها كمثل الزائدة الدورية عند أصحاب القرن العشرين ، نعم ، تقوم الدنيا الجديدة على انقال العالم البالي ، دنها القرن العشرين ، ولكن ، كما كان يقول أجدادنا : ( لكل جديد للة ، والبالي لا تغرط فيه » !

مفامرات اليوم غير جسسلاابة لانها دتيبة ، وتسير ، كالقياس الارسطي : الخالمة موجودة ، مسبقا ، في المقدمات . كان النسساس يتطلمون الى الفد ، فانهاد الفد ، وكانوا يتصارعون بحافز الحب ، منبع التحديات والصراعات . أما اليوم ، فلا أحد ينتظر أحسدا من

الاحديين . انها هندسة سوت الباطن بالظاهر ، ووجهت السيرة على خط واحد مستقيم ، صراط لا اعوجاج فيه ، لا طلوع ولا هبوط . الزمان ، هو ايضا ، تقلمت كل ابعاده . مراة واحدة بثلاثة وجوه : لا تغير بين أمس ، واليوم ، وفد . فأستاذ النحو بمدارس اليسوم (أي الالة المتخصصة في هذه المادة ) تقرد ان الكلام الذي نرسله ، شفويا ، أو بالتموجات من الدماغ ، لا يخرج كله من ثلاثة أنواع : الفعل، والاسم ، والحرف . فأما الفعل ، فله صفة واحدة تعبر عن الدوام . اما الاسم ....

أيها الابناء الاعزاء!

لا نريد أن نطيل عليكم أكثر مما فعلنا ، راجين عسدم المؤاخذة لاننا ما زلنا مثائرين ، الى حد ما ، بجو القرن العشرين وبعاداتنسا العربية التي لم تكن تعتبر (( الوقت من ذهب )) ، بل من رمل . وكسم كان عالمنا العربي غنيا بالرمال والكلام!

اذن ، أيها الابناء ، انثا نعلق عليكم كل الامال في عملية الانقاذ . لقد اكتشفنا كثيرا من الكاسب العلمية ، ولكننا لم نتكاشف لانفسنا ، لاننا أهملنا النكتة في الابحاث ، وتفافلنا عن ادخال قليل من العبست والعمابة للمخبر . فتلافوا أنتم الامر ، قدر الامكان .

ان مفتاح أبواب كل الاسرار هو الحب . نعم ، مارسنا الحسب فوجدناه صعبا ، وكاننا نمضغ الحديد : ولكنه طعام لذيذ ، غذاء من أزهار تنبع عن الجرح بعبير من نود ، فنشعر اننا أرواح مجنحة تتحدى الموت والمصير ، وتجعل الرجل حمولة للمرأة ، والمرأة له فاكهة .

اعملوا ، أيها الابناء ، فنحن ممكم قلبا وقالبا .

التوقيع:

مكـــم ابـــوكم فطومـة الفاروقي

الرباط ( المرب ) مجمد عزيز الحبابي

الع) اللبار الوائيالي

ديوان الشعر المنتظر للشاعرة العربية الكبيرة

#### فدوى طوقان

الجموعة الشعرية الاخيرة التي وضعتها شاعرة النكبة فسدوى طوقان ، وهي تضم طأئفة من القصائيد الجديدة المستوحاة من مأساة الشاعرة ومأساة كل عربي مزقته كارثة فلسطين .

صوت ندي بالاسى والدمع يجيئنا من الضفة الفربية ، يحدثنا عن آلامنا ونكبتنا أعمق الجديث وأشده حزنا .

اخر ديوان لصاحبة « وحدي مع الايام » و « وجدتها » و « اعطنا حبا » .»

الثمن ٢٠٠ ق. ل

صدر حديثا

# السنادي النهر المقترس

وتجمع كفه أشلاء اكليل من الغار وريش براقه المنثور تنسله سهام الفدر تطلقها وراء الليل اقواس تلمس وتنكر الوتار والرامي وما تبري يد الغيظ الذي جنا ولاب ودار في دوامة الايحقاد في دولاب العصار

\*\*\* سيرجع وجهك العربي ... تطلع من ذراك الشمس يا وطنى ويبعث امسك المدفون من غيبوية الكفن سينهض فارس الصحراء زارعها بأضواء تنير الدرب للسارئ ويلمس ليلة المراج في وهج انطلاقته يمس بقدس راحته جدار المسجد المهدوم بعد سقوطه المشهود في سيناء مجروحا بسهم الخيبري الوغد ... تفسل كف يوحنا جبين مسيحه الدامي ... يشك « الخضر » بالرمح الدقيق النصل تنينا بضيق بكهفه ابتلعا ثمار تلالنا الخضراء قمح سهولنا جشعا ... وتعتنق الزنود السمر تلتمع السيوف الحمر ، للثار ويشرق وجه أدونيس بضحك مبسم الشقران رفافا باذار ؟

فؤاد الخشن

دماء يسوع في الاردن تفلى فيه صارخة ، مفرغرة: « أياشمبي . . . » عرفت الصلب ثانية! ووخز الشوك ... ذقت الخل ٠٠٠ طعم الذل فجرا ... بين لصين وغام الضوء في عيني مع الصبح! رأيت البائع المكار ... أبصرت يد الشاري تمد ألى في الظلمة اصابع أخطبوط راح يسحقني ويرهبني بأحداق مخفات يمج الجمر من فمه بأعراقي ويشعل حقده المقلوف من دمه شرايبن الدجى نقمة يجمعها ... ويرسلها رتيلاء من الرعب تمتص الدفء من قلبي تمص بقية الحب وتغرقني ، بما تشتف ، في بحر من النار عتي الموج هدار اضيع فيه صفو النهر ... لون القمح والزيتون ... أفقد عبر لحته نقاء محبتي السمحاء وحه الحب والصفح ... » وفي سيناء كأن محمد بالعشب يستر جسمه العاري

## بعيدًا عن أريحا قصصة بقارم عود الريادي

لقد انفصلت عنها بشكل لم تكن تتصوره او تنظره ، هكذا غفلا عن ارادتك وامام العالم كله . ما أضيع ايامك الان ، في واضحة النهار كانت اعصابك تتساقط من الانفعال .. ستشاهد المدينة التي تسروح فيها أبوك ، ستشاهدها يافا ثم تغني للنصر .. كنت تهيىء اصابعك وحنجرتك للفناء عن النصر ، لكن مصير مدينتك هو الاهم لانها صلب الموضوع ، ثم حدث ما لم يكن في الحسبان .

كنت تقرف منها ، من شوارعها الطويلة العريضة المتدة ، التي لا ينتظرك فيها صديق ، أو يختبىء وراء اشجارها ميعاد!

كنت تسميها العجوز ، لانها لم نمنح قلبك الدفء لحظة واحدة ، وجسدك الفعل لو مرة واحدة يتيمة . وتمقت فيها الناس ، كلالناس المتنائرين والموزعين في احيائها المتعددة ، صبيحة » و ((الشيخ صباح) و (اكتف الواد) منطقة سكناك . اولئك الناس كانوا يتسللون الحمتك بنفس السحنة وتعبيرات الوجوه . لم تنتم اليهم يوما . كنت تقول ما الذي يربطني بهم غير العادة ، تكرار العادة ، والعادة قبحر مفتوح دائما يستعد للالتهام وانت تنشد الحياة والحركة . مقاهيها خبرتها حتى أقلها نظافة واكثرها شبهات ، وكانت تشدك قرابة محن نوعمعبن الى واياها وكراسيها وطاولاتها وروادها . هنا كتحرق ساعاتك في الشرئرة والفحك ولعب الورق ، ثم تقذفك القاهي الى الشحوارع الفسيحة ، تتحسس جيوبك الفارغة وشفاهك الناشفة ، وتلعن حفرة الفراغ التي أدمنت على السقوط فيها كل يوم .

لم تكن تحب من الدينة سوى مكتباتها ، تقف على ابوابها تتصفح المجلات والجرائد ، وتشتري ما يسمح به جيبك وتعود الى بيتك تقسرا ما حملته من الاوراق كالمأخوذ ، وتظل تقرا وتعود الى القراءة كلمها داهم الصقيع اعماقك . لكنك كنت واثقا بأن توفر الكتبات ليس عزاء لك ، فالكتبات موجودة في اضيق المدن واصفرها ، فماذا يعني وجود مكتبة بسيطة متواضعة او اكثر في مدينتك الصابة على خلاف مهدن العالم بالحساسية التاريخية ؟! لا شيء . وهناك ايضا المدرسة المدرسة كانت صليبك اليومي وعذابك اليومي . منذ تعرفت الى المطالعة الشخصية أصبحت تحتقر المدرسة ، طلابها ومدرسيها وكتبها ونظامها بل وكل شيء فيها . كانت المدرسة تهيىء لك مستقبلا جاهزا ، مستقبلا جافا ومعلبا لا تطمح اليه ولا تبني اليه جسرا . حتى دروس التدريب المسكري كنت افشل الطلاب فيها ، ولانك كنت تبحث عن مستقبسل المدريح على نقاء جلدك الخصوصي .

وكنت تحلم بذلك اليوم الاخضر النشود ، اليوم الذي تهجر فيه مدينتك وترحل الى الابد ، وتعانق المجهول والاخر ، كنت ترصد ذلك اليوم وتنذر له عمرك وشبابك ،

لكنك لم تكن تتصور ، او حتى تستطيع ان تتصور ، ان تكسون فارا ، مجرد فار كالاخرين تهرب عندما تموء القطة .. يا عارك عندما تموء اجبن القطط في العالم!

كنت تعتقد انك ستجتاز المدرسة بسلام ، وتذهب الى الجامعة ، وهناك تتحول حياتك ويصبح لها مذاقا آخر ، اكثر حيوية وفاعلية وأقل بلادة وموتا .

وكنت تكتب وتكتب . وتقول لاصدقائك لا بد أن يأتي ذلك اليوم.

حتما سياتي ويكون المنعطف المنتظر .

متى كنت تتصور ان ينعطف مصيرك بهذا الشكل ؟

وأنت اليوم ملقى في حضن مديئة كبيرة صاخبة ، تعلك لسانك من الجوع وتحك جلدك من البرد ، وتعصر ريقك من العطش . نعسال الفرباء تسحق قامتك الهزيلة القوسة ، وعيونهم تصفعك عندما تعزف عن وجهك الرفوض .

اليوم ، يصح ان يقال عنه يوم الفاجعة . انت مفجوع رغيبم مكابرتك . هل تنكر انك كلب ضال يتسول موائد الفرباء وانك فيبان تحاصرك قطط العالم كلها ، وإنك لا تستطيع حتى ان تنتظم في جمعية الرفق بالحيوانات ؟!

هكداً .. مصفوع على قفاك ، والمنازل الشاهقة يبول اصحابها المترفون على داسك ، وانت بعيد عن الحياة قربك الشديد من الموت .

اعتدت ألا تكون مخادعا ، امنت بالصدق والمباشرة والوضيوح . الان لا تملك ألا أن تكون مخادعا ، وأن تفر من وهج الحقيقة التييي تواجهك وتتحداك سافيرة . . غادرت مدينتك كالظيل عين الشمس ، ولم يبق فيك شيء يستحق أن يفادرك .

لست بعيدا عنها بمقدار ستين كيلومترا و ابعد من هذه السافة، حتى لو ركضت اليها و ما اقسى واطرف مفارقات الاشياء ! و لسن ستطيع ان تدركها قبل ستين عاما و لم يحدث هذا قبل شهريدن و لا بل بعد ان تخليت عن بستانك و متى حدث ذلك ؟ عميق هو الزمن الذي سافر الى الابد و قبل اليلاد ، قبل ميلادك ، وهل ولد العالم قبل ان تولد ؟!..

قلت لافراد عائلتك ملعورا ، يجب أن نخرج ، وأذا بقينا سنتمرض للموت ، وتعللت بالاطفال ، جدفت على براءة الاطفال واقنعت والدك بالخصووج .

حملت فراشك على كتفك كالفجري ، انزلقيت في الشوارع ، والهة الخوف ترقص في جوفك .

قال لك جارك والدهشة تتمطى على وجهه : ( Y يصح . هـذا عيب Y . وقلت له : ( سترى . . الخطر محدق Y وبعد الـــروح Y شيء يهم Y .

وتدحرج معك شقيقك الصغير . ايقظته من النوم . لا بد انه كان يحلم بالحارة التي يلعب بها امام البيت . يحاور الكرة الاسفنجية ويتفلب على نزواتها . قلت له : « نريد ان نتمشى » . صوب عيونه اليك كالسيدس ، وقالت عيناه باصرار وثقة : « انت كاذب » . عندها ايفنت انك كاذب ، فعلا ، وانه ليس بينك وبين شمس الصدقعلاقة.

اكنك كنت حريصا على جسدك من أن ينفق بفعل القنسسابل والرصاص، وجعلته يرافقك واخلت تركض في الطريق، كاللص يتبعه صاحب الدار.

تجاوزت افراد عائلتك قبل ان يفرب الفزاة الجسر ، ثم تجاوزت الجسر وظللت تركض ، لم تكن تعي ما يحدث ، كانك قد اقحمت عالى فيلم سينمائي انت بطله ، لكنك على غير استعداد لدور البطولة . المهم انك كنت خائفا من النار ، لم تكن تدري ان النار ، تمنح الاشياء \_ انفرها واطبيها . امتياز الولادة والحضور!

لم تكن غبيا ، كنت تدري ، ولكنك كنت واثقا بان بقاء جسمدك هو الهم الاول والاخير .

عاد الندم الافاق ،

عاد وصولته تقتلع الامن من الاعماق ، كالليل الماجن . كالريح المرعبة الاصوات ،

يتسلل من كل الساحات ،

فيزيد الموت الى الاموات ،

الندم القاتل قد عاد الينا ،

ففرشنا الحزن • وغنينا 4

وحمدنا مقدمة الميمون وصلينا ،

ودعونا كل الناس الى الصلوات ،

لكن، با للخيبة ،

المعبد لم يستوعب كل الناس ، قفل الباقون بلا احساس ،

عادوا لكهوف الندم الحيران ، ندموا حين راوا ان المبد يشكو الضيق ، ففريق يشكو لفريق ، والارض الرخوة تهتز 6

وتكاد تفور الاقدام ، يا ويح الانسان ، كم صار يتيما في الزمن الظالم ، کم شکو رعبه 4 يفرق في الطين الى الركبه ، فالارض الرحبة ، ضاقت بالانسان ،

احمد المآخذي

المفوضية اليمنية باديس أبابا

قال لك موظف الجوازات الذي يعالج معاملاتك: \_ أين تقيم ؟ سرحت برهة ، وأصبحت وجها لوجه مع بيتك القديم والحديقة، والاصدقاء . انتقلت الى ما انت فيه ، تساءلت بينما الموظف في ذروة الانزعاج والعهشمة ، تساءلت : اين تقيم ايامي ؟ ارتد السؤال اليك ، لكنك كنت ملجوما .

\_ تكلم يا اخي .. في القمر أنت مقيم ؟!

وتمنيت لو تكون مقيما حقا في القمر ، أو أي مكان معزول

قلت له باستفراب: \_ انا لست مقيما!

قهقه في وجرت ( الله وقال : \_ الاخ .. ابن بطوطة ؟!

تضايقت من هذا الاستفزاز حتـــى كدت ان تنفجر ، قلت اله باقتضاب: شكرا ، وانصرفت ...

بصقك المكان الى الشارع العام ، أخذت أقدامك تطوف ارجاءه على غير هدى . . اخترقت منتصف الشارع ، وبقيت تسير في النتصف كالسكير او المجنون . .

زعقت من خلف ظهرك سيارة يؤمن قائدها بمصر السرعة . لكنك لم تصخ السمع .

كان يفترض فيك العقل مهما يكن بسيطا ، وبالتالي الابتعساد ، ولكنك امعنت في عنادك هه . . ماذا ؟! السيارة تصدمك . تقذفك الى ناحية الشارع كالنفاية ، جثة تسبح في دمائها ..

اكنك نجوت باعجوبة . لم يمت جسدك .

أفقت فاذا انت في المستشيفي . واذا باطرافك مستعمرة للالسم والتشنيج ،

لحظتها تذكرت الذين سقطوا على مشارف اريحا ، وتذكــرت جيرانك الذين اصروا على البقاء في اريحا ، وتمنيت لو كان جسدك سليما لكي تتسلل •

بينما انت مسجون ، وجسعك سجنك .

واخترقتك مشاءر حادة كالسكاكين لا قبل لك بتحملها .. اخذت تحدق في الضمادات ، والاقمشة الملتفة باحكام حول أطرافك ، وبدون مقدمات كانت العموع تنزف بفزارة من عينيك .

عندئد ، كان الزمن يمارس الفعل ، وانت تكتشف انك ابعسد ما تكون عن اريحا ..

تقوقمت حول بعضك ورحت تبكي وتبكي ...

تجمع حولك المرضون والمرضات والنزلاء يمطرونك بنظهرات الحزن والشيفقة ، فيما انت تفوص في السرير ، الى القاع . . الى القاع . . محمود الريماوي عمان \_ الاردن

واخلت معالم اريحا تبتعد عنك رويدا ، رويدا . . الدخانيرنمي فوق المدينة ويسلب انفاس اصحابها ، وكنت مرتاحا لذلك . لقد ابتعدت عن الخطر . . وبعد ذلك تذكرت افراد عائلتك ، قلقت على مصيرهم ، ورحت تنتظرهم بقرب شجرة .. وفي الوقت نفسه خفت ان يكونوا قد حصلوا على سيارة او باص ، وتخطوك الى عمان .

الحظة ، ومر باص مكتظا بالم مردين • وكان شقيقك ياوح بيديه لك، توقف الباص قربك ، صعدت اليه كانك صاعد الى بوابة الفرج .. تحسست مكان قلبك ، اخذت تجس النبض ، اسعدتك النتيجـة ، لقد كان طبيعيا .

مضى الباص في فراره اللاهث ، وانت مكوم مع الفراش . كان كل همك أن نصل ألى عمان ، بذلك تصل ألى مرفأ الخلاص وتكــون بعيدا عن اربحا ، عن القبر .

الان واكثر من أي وقت مضى ، أصبحت الأمور أكثر وضوحها ورعبا .

خرجت قبل ان يخرج احد من المدينة . كنت تمقتها حتى الفثيان وحتى ساعة الاختيار الصعبة .

ارتميت في عمان . اصبحت تتجول في الشوارع وحيدا ، هائما على وجهك .

تعرفت الى القاهي ، مناخ القاهي اكثر المناخات ملاءمة لنفسيتك ومزاجك .

صافحت اصدقاءك الهاربين ، هناتهم بالسلامة وطول البقاء ، ضحكت وتضاحكت معهم ، ولم تتورع مشاركتهم لعب الورق فـــي انسيابية غير مالوفة ، دخنت من سجائرهم ، ودخنوا من سجــائرك كما يحدث في العتاد .

وكان كل أملك أن لا تتجدد الحرب ثانية ، لئسلا يتجدد الخطس ، ويستانف الخوف رحلته عبر اعماقك . لم تحدث الحرب ثانية ، ركنت الى اطمئنان خادر نباتي ، واصبحت تخطط للمستقبل ( كانه كانينة ظرك مستقبل) وبمنتهى الانسىجام.

ظلت الحياة هي الحياة ، لم تفقد نعمة الفيش ، حزنت حزنا مجانيا رخيصا على الذين احترقوا وتفسخوا . • في الوقت نفسسه ابتهجت لانك لم تكن واحدا منهم ، ولانك كنت حاذقا وذكيا ، هـربت في الوقت المناسب . اسعفك حدسك الريض ، وأفلحت أن تظل على قيد الحياة ، كالكلاب التي تهرب من حجارة الاطفال الى العراء ...

انت الان صريع الصدمة ..

# (البرّستاي

« ينتحب جيلنا امام صخرة الهزيمة ، يراجع حسابه ويستقريء تراثه ، ويحمل اتهامه من الداخل ، يعترف أنسه ضرس بحصرم تقصيره ، لكن الثورة لا تحتمل جيلا منتحبا ناعبا ، لههذا يتصبى الجيل جواده الجديد ، تحوله الجديد ، يلفي لعنته ، ويسرج جواده ، نظمه التقدمية ومفاهيمها » .

#### الكورس:

وهبناك ، يا جرح ، عمر القبيلة وكنا نعدئك عاما فعاما حملناك أيقونة للراؤى المستحيلة وتعرف انا يتامى فان أحرقت ، في البراري ، خزامى وان جز سيف جديلة كينا أيانا الهماما

#### الشاهد:

وكان ، على الصخر ، ينشيج أبو لهب يقتفيه ، فينهد ، ينشيج « . . ولو مت غيله أبو الرض ، يخرج في الى الارض ، يخرج أبو يصوغ الحوار ـ القبيلة

« يسوق الاضاحي ، وينفي الاضاحي « الدخيلة الدخيلة « الدخيلة »

وكان اغتراب ، وراؤيا طويله وكان نبي الى الله يعرج

#### الكورس:

وهبناك ، يا جرح ، عمر القبيلة هبطنا ، نديرك خيطا وننسج قماطا ، ومشنقة أو وساما فما هاجر الجوع : « ـ انا لنطبخ ما ليس ينضج « نهدهد ما لن يناما وحط أبو لهب ، في حمانا ، وقاما يسوق الاضاحي الدخيلة سبب أبانا التقي الهماما

... وهبناك ، يأ جرح ، عمر القبيله · هبطنا .. فهب ، لليتامي ، حساما

#### الشاهد:

وهز الحساما تداخلت الريح في الدم ، روى غليله ودحرج جمجمة ، واستقاما على فرس الجرح - بدر القبيله ومن بعده ، امتد سيف مخيف وحاما ومن بعده ، امتد سيف مخيف وحاما وحام غراب الاضاحي الدخيله

#### الكورس:

وهبناك ، يا جرح ، عمر القبيلة وباسمك خنا القبيلة زرعنا بقايا المدى باليتامى فكنت ، لنا ، نخلة مستحيلة تعرش ، فوق القطاف ، وفوق القبيلة قماطا ، ومشنقة أو وساما وما كنت يوما حساما

\*\*\*

جواد يضم اليتامى صهيله يخف اليه النشامى سهيله يعدون سرجا اله القبيله يعدون سرجا عنانا المحساما ترى هل تفور الخزامى المرامى ال

أحمد دحبور

حمص

# صبوفي قصص بقدر الفرّا

« مضى ربع ساعة ونحن بانتظارك . أهكذا تعامل السيدات ؟ »

قالت صوفي هذا واستمرت (( اعرفك بزوجي )) وفاهت باسمه ( اقدم لك السيد ... من سورية )) فمد يدا صديقة وصافحني بحرارة دهشتني . لحظت صوفي ذلك فقالت (( لقد كلمته عن لقائنا همذا الصباح )) فنظرت اليه وابتسمت في وجهه العبر الصارم .

قلت « الواقع اني أنتظر منذ ساعتين . وحين وقفت في الشرفة منذ لحظات ، لحت شبحكما تحت ضوء الشارع الخافت ، فهبطــت الدرج بسرعة . للذا لم تقدما الى النزل ؟ »

فقالت صوفي بعينين ضاحكتين غامزتين « انتبه . وعدتك أمام النزل ، لا داخله » .

( آسف ، أخطأت الفهم اذن ، ما رأيكما بفنجان شاي ؟ ))

اجابت وهي تشد على يدي « دعنا من الشاي . أعلمني ، ماذا رايت من بودابست ؟ )»

فقلت (( الشارع الرئيسي في عقدة المدينة ، بضع مقاه ومطاعم ، مثات الوجوه ، وفرعين أو ثلاثة الؤسسة ايبوس باحثا عن صوفي ، وبالطبع لم أعثر عليك )) .

قالت « كان العمل اليوم شاقا ، ولم اكن في اي مكتب . يا مسكين ، انك لم تر من بودابست شيئا ، رغم جودة الطقس . أعتقد أن مهمتي أمست شاقة . فماذا أريك ؟ خلال ساءات فقط وفيالليل؟»

قلت « اني ممتن لك أن تريني ما تشائين . لقد وهبتني فــي الحقيقة كل ايناسك ولطفك . وفي النهاية ، فاني أفضل الناس على منجزاتهم ، ونحن معا . ربما لولاك بت في بهو المطار على كرسي. لقد فعلت الكثير . »

فقالت « دعك من هذا . أعلمتك البارحة أنها ليست وظيفتي ، انما تطوع . دعنا الان نسرع لتناول الباص والذهاب بدءا الى الحديقة المامة . »

« حسبما ترفیین » .

ذلك أنها ، صوفي ، لم تتوان عن تقديم خدمة لي مساء أمس . كانت أكثر من انسانة ، وماذا أقول ؟ لقد وصلت الى مطار بودابست في الحادية عشرة ليلا . واستمرت اجراءات الجمرك والامن أكثر من نصف ساعة . فلما مثلت أمام مكتب الفنادق بردهة المطار الرئيسية ، قالت السيدة العجوز وراء الحاجز « آسفة . ألم تحجز مسبقا ؟ »

قلت ( لا • لم أكن على يقين من وصواي بيوم معين . ))

فقالت « انه ليس ذنبي . ليس لدي مكان في أي فندق ... وتمهلت لحظات « اترغب درجة معينة ؟ »

( اريد فراشا أقذف اليه في أي مكان . منذ الفجر وأنا انتقل من مطار لاخر . أكاد أموت اعياء . أرجوك أي مكان . أي فراش . )

طاطات راسها وقالت ( لحظة . ) واستدارت نحو قرص الهاتف تديره بسام واضح . ونظرت حولي . كنت الفريب الوحيد . والفراغ يهلا الدنيا ، وأمامي المحفظتان ، ويداي منسلختان ، واكاد لا أقوى على الوقوف . وقالت أخيرا ( لم أجد أي مكان . معذرة . )

وصرخت « ولكنكم منحتموني سمة دخول . ألا يجمل أن تعاملوا الناس كبشر ؟ »

فقالت ببلادة « هدىء من روعك يا سيد . لم امنحك السمــة

بنفسى • انها خطيئتك • »

وانعقد لساني . كانت كلماتها سما . وبهت .

عندها برزت صوفي امامي . صبية هيفاء ، ذات عينين خفراوين حمامتين ، ووجه صبوح ، وقامة مربوعة ، وتكوين شرقي ناعم . ابتسمت وقالت « هل استطيع مساعدة السيد ؟ سمعت صوتك عاليا فخمنت سوء تفاهم ، » فقلت « اني تعب ومنهك واريـــد فراشا باكي ثمـن ولا أجده . والسيدة لم تعثر على فراش في كل بودابست . يبـدو ان الزائر حشرة لا قيمة لها هنا . والا . ، » فقاطعتني « عفوا . ماذا تعنى ؟ » .

فقلت ( منذ نصف ساعة ونبحث عن فراش . وعبثا . بهسذا يتلقى زائر لاول وهلة ؟ ويتلقى بوجه غاضب ولامبالاة ثلجية ؟ لكان السيدة تقول (( الى الجحيم بك وبالفنادق ! )) .

فهزت صوفي راسها مبتسمة « انها ليست مهمتي . لا بـد ان السبيد ايطالي » .

فقلت (( من سورية )) .

فعممتت لحظة وعيناها تلوبان . كانت جميلة كالفرحة . كانت وديعة ومشرقة اخر المساء . وكنت أملا وابتهالا . تطلعت الي مرة اخرى وقالت (( اطمئن . انها ليست مهمتي ، ولكن عليك بالاناة ، ان سمحت. فقد يكون الزائر ذا قيمة . » ونظرت في عيني مواربة .

فقلت ((اعتدر لما قلت ولكني مرهق مرهق لدرجة الشلل )).
فابتسمت وأشارت بيدها أن اهدا و وتمتمت ((فهمت!) ثم
التفتت الى السيدة العجوز وكلمتها طويلا وافوات السي السجلات
أمامها والى الهاتف بحركات يائسة و ثم قالت صوفي ((أعرف نـزلا
يستعمل في الطوارىء وسأتصل بصاحبته ولكن أركن السي الهنوء
أولا )) و

وانجزت صوفي الامر في دقائق . كنت منهكا ولكن شيئا بدأ يزهر في أعماقي بحيوية وحشية . وقلت لصوفي « وكيف ستصــل الـى المدينة ، فالتكسي يكلف غاليا ، وليس سواه الان » .

فقالت ( انتظر ، فعلنا المهم الان · ) وابتسمت ( لدي زائران اميركيان كبيران . وإنا انتظرهما ، تجلس انت ومحفظة حداء السائف، ونجلس نحن في صدر السيارة . وندبر أمر المحفظة الاخرى . وهكذا تستقل التكسى بلا مقابل ) .

**« ولكن كيف ؟ »** 

فربتت ذراعي (( ما يهمك كيف ؟ سأوصلك الى النزل بنفسي ). فقلت بصوت واه (( كما تريدين )) وتابعتها عيناي فيما هي تنسحب وراء مكاتب المطار .

وطالت غيبتها . فاعتراني ياس مدمر . كان الطار مقفرا عسدا السيدة العجوز وهي تتثاعب بانتظار انتهاء الزمن . وثلاث فتيات في مكتب « ماليف » للطيران ، يثير فيهن البرح ضحكا متصاعدا .

ولكنها عادت اخيرا . رايتها في آخر القاعة تشير الي . فهرولت وراءها حتى الساحة الخارجية . وتكلمت مع الضيفين . وسمعت الرجل يقول « لا بأس ، لا بأس » وهززت رأسي لهما ، فأومآ بالسلام بوجه جهم . وجلست جانب السائق ومحفظة في حضني . وطهوال الطريق ، كانت صوفي تثرثر مرحبة ، ضاحكة ، ممثلة ، ولكن بحساب،

والرجل وزوجته يجيبان باقتظاب : مجرد لباتة · وعيناهما أخيرا في فندق بدا لي قصرا · وهرولت الى صدر السيارة وجلست مع صوفي. كنا الان بلا حرج . وهزلت صوفي مع السائق بطلاقة ، وكان الساء مزهرا فطفحت قلوبنا بشرا وبدونا كاصدقاء قدامي .

قلت (( لا بد آنك رائمة )) .

فضحكت (( يكفي هذا . قل لي ، اتقيم طويلا هنا ؟ )) .

« الى صباح ما بعد الفد

« هكذا! لن ترى الشيء الكثير ، الك أحد هنا؟ »

« لا . سأحاول أن أكسب الوقت »

فقالت « كان يسعدني أن أرشدك الى المهم . ولكني موظفــة ورُحِةً ورَّم . ؟}

بدأت صُوفي تشرق في ذاتي . كنت أتشرب ألقها ، أتشرب بلا ارتواء .

وتابعت « نسجل اسمك أولا في الايبوس هنا . ونحصل علـــى الاوراق الرسمية للاقامة . ونعود بعدها الى النزل . » فقلت « أيـة أوراق ؟ لماذا ؟ الم يسو الامر ؟ » .

فقالت مربتة يدي « صبرا . مجرد اجراءات » .

وتوقف السائق · آنهينا الترتيبات بسرعة . وكان ثمة اخرون . وقالت فيما ثلاثتنا نتجه الى السيارة « أخيرا الى النزل . هــل اطماننت ؟ » .

وفي منعطف غير بعيد ترجلنا . كانت صوفي تدخن بنشوة.وقلت « لقد اسديت لي معروفا كبيرا ، هل تسمحين بدعوتك للغداء غدا ؟ » قالت « الغداء ، لا ، ولكني اقبل دعوة عشاء ، ومع زوجي ان سمحت ، هذا لانك مغادر في القريب ، ولان . . » وصمتت ، فترددت برهة ثم قلت « طيب ، سانتظرك ، »

وصلنا الى الحديقة العامة . كان جو آب ربيعيا وعطر الزهبور فواحا . ولكن الاهم ، أنه كان ربيعا في أعماقنا . كان الزوج سعيدا بامرأته ، معتزا بها . أنها تكلم الاجنبي . ويبدو له الاخر مثارا . ويتضاحكان . فيسألها الزوج أن تترجم له ، فيضحك هو الاخر، وتطوق يده وسطها . كنا في الحديقة العامة : الليل مخملي وديع ، والنبور خافت مثير . الناس على المقاعد الخشبية ازواجا ، والليل والحب يرقصان . فقلت « صوفي ، انظري . أنه لجميسل أن يتمتع المرء بأيامه . » ولح الزوج ايماءتي ، فأجابت صوفي « أني لا أحب هذا . لكل شيء مكانه . أنا من الريف ولا زالت جنوري هناك » . وابتسبم الزوج وشدها اليه . فقالت « أتعرف ، نادرا ما يتاح لنسا نجوال كهنا » .

ي في الجانب الاخر كانت اوركسترا شعبية تعزف الحانا وطنية . وفي قلب الحديقة ترتفع عواميد المياه الملونة . ونحن نسير ببطء ، تحدونا غبطة طافية .

ووصلنا الى مقهى تحف به الزهور ، وسألتني أن نجلس قليلا . قالت « هل تحب الرقص ؟ »

قلت ( أحيانا )) .

« واذا فنشرب كأسا ونتحدث »..

فقلت (( ودعوة العشاء ؟ )) .

« دعك منه . في الخامسة تناولته مع زوجي . وأنت ضيفنسا الان » .

« ولكن كيف ؟ » .

فضحكت وأخرجت سيكارة جديدة « دعك من المشاء ومن كيف. لقد أمطرتنى هذه السيكارات الجيدة أمس » .

فربت ظاهر يدها (( لا تذكري هذا . اتعلمين ؟ اني المس مشاعر منهلة حقا )) .

فقالت « لعله السفر . » فأجبتها « ربما ولادة النفس » . ونظرت بي . فاجتاحني التلفثم « لا تفادر مخيلتي صورة الامس.

السيدة العجوز وعنجهيتها ، وأنت قبالتها مشرقة كفجر . لماذا ؟ ». فقالت وهي تمط الحروف « دع كل فراشة تغزل شرنقتها » .

وتحدثنا طويلا . كانت صوفي موظفة في مكتب السياحة الحكومي. والزوج ، وهو رسام فني ، يدرس ليلا ليحصل على شهادة الهندسة . قالت ان لديها طفلة الان . وان دخلها يجب ان يزداد . وانها تسجيل ساعات اضافية كثيرة ، وهما ينتويان شراء شقة بالتقسيط « الحياة في غرفة لا تطاق . » قالت انها جاءت من الريف ، ولذلك لم تمتيد المدينة المقدة ، وقد تزوجت صدفة من هذا البودابستي . وهميا يجتمعان في الامسيات وأيام الاحاد . « أنت تعلم ، علينا أن نعمل . وحين يهبط المساء ، نكون قد استهلكنا . ان حياتنا رتيبة ، ولذلك حين نجتمع معا ، وفي سهرة كهذه ، يكون الامر غير عادي » .

فقلت « ولكنك موظفة في الايبوس ، وبوسعك أن تعيشي حياة سياح » .

فقالت ( هنا السخرية . فهاذا يعني أن تكون سائحاً ؟ عليك أن تحصل على كل مباهج الحياة . وممن ؟ منا نحن • وكيف ؟ لكم أحس بنفسي خادمة جوعى في مطعم من الدرجة الاولى ) .

فقلت «عفوا . ربما كنت واحدا من هؤلاء » .

فابتسمت (( الى هنا فقط ، ولم تقدم صوفي على طبق شهي التهان ) .

والتفتت الى زوجها ، كان ينقل نظراته ساهما بين الراقعين . لا بد انه يسوح مع الافكار . حدثته صوفي قليلا ثم قالت ((اتدري لم اهتممت بك ؟ ساخبرك الان : حين رأيتك في المطار كنت كسمكة حية تتلوى فوق الرمال ، كانت تعابير وجهك تنبىء بكارثة . اني اعرف هذه المواقف . فانت خارج النطاق . ثم قلت انك سوري ، فاستنشقت عبيرا من ماضي . لم يكن الامر كذلك تماما في البدء . ادركت ذلك لا ودعنا المسؤولين الاميركيين ، فقفزت الى جانبي بلمحة ، وانبثقت فيك حيوية أعرفها ، ضحكت ومرحت وداعبت ، وكان العالم طرفة بيسن يديك ، انذاك ذكرتني بأيام تعيسة لى هنا ، وقبلت فيما بعد دعوتك».

فقلت مدهشا ((تعيسة ؟ ))

فلم تجب لفترة . انهينا الشراب وران صمت .

وقالت بعد « هيا بنا الان . تخف وطأة الذكرى مع التجوال ، ويسلو زوجي . وسأريك بودابست من أعلى التل الماثل أمامنا » .

واتجهنا ، خارج الحديقة ، في طريق صاعدة ملتوية ، محاطه باشجار كثيفة غناء . كان الضوء خافتا والنسيم مداعبا منعشا ، وجموع السياح تهذر وتفني وتعبث .

وقالت صوفي هامسة ، ذاهلة عن العالم الجنلان حولها ((كانت الله اليامي في الايبوس وبودابست . وعملت مستقتلة كي اثبت قدمي. وعرفت بعيد آشهر طالبا عراقيا هنا ، كان يحمل في قلبه مرحا لا يوصف . ووجعت نفسي غارقة في دوامته . كان بورجوازيا بلا شك ، متحررا من عبودية العمل ، ذا روح هنية وضوق لكل شيء . وكنت انذاك متعبة صامدة لاثبت جدارتي ، فزرع جرثومة الامل والتوق في اعماقي . وعرفت الفرح . وادركت ان الانسان ليس حشرة ، ولو ارغم أحيانا على كونها . كان الاخر وراء النطاق » .

فقلت مواسيا « اعتفر لما قلت . كنت مرهقا وبدت العجـوز مثيرة » .

فقالت « أنا لا الومك . اردت أن أقول : لن تستطيع أن تخضيع العالم لهواك ، ما لم تعشى عذابات الاخرين » .

صمت قليلا وقلت (( لنعد الى العراقي . أرى أنك تزوجتالسيد)) كنا نصعد في التل وصوفي تدخن وتلهث (( لم يعد مــن داع للكلام . ))

فقلت « ولكن الدائرة لم تفلق . والشناب من بني جلدتي . وكل ما حولنا يفري »

( حسنا )) وتأبطت ذراع زوجها وحادثته قليلا ( بعد أشهر صار

يرفس كيفما اتفق . وبقدر ما أغفر له بقدر ما يثور . وتمرى الحب ليصبح فعلا منعكسا فحسب . كان بغناه يشتري العالم . فاحترق بالحرمان مثلما احترق بالتخمة . وافترقنا . »

فقلت (( وزوجك ؟ ))

( هذا شيء اخر . فهو عملي مفرط . يقول اني معقدة شـديدة الحساسية واطلب الستحيل )) .

وتكلم الزوج طويلا . كان يبدو مضطربا فقالت « يريد ان اترجم للمة • يخشى سوءا ما . ولكنى طمانته . »

كنا الان على قمة الهضبة . وبودابست مبسوطة امامنا بحيرة ضياء مشرقة .

قلت « هذه المدينة ذات جمال عثري وحشي : بجبالها البرونزية، تتعشقها اشجار داكنة الخضرة ، وبدانوبها المهيب ، وبوجوه اناسها . انها مدينة لا تنسى » .

وترجمت للزوج ، فامتلا حبورا وضغط على كتفي ، وأمست صوفي اكثر صفاء وجعلت تدندن اغنيات .

وهبت النسائم أكثر برودة . وبدأ السياح ينزلقون على النحدر الهابط نحو الدينة .

قالت ( هلم الان . عليك أن تستريح . وعلينا أن نعمل غدا . ))
وأمسكت بيدي . أحسستها حارة فسألتها ( ما بك ؟ ثــم قالت
( لا شيء . ربما بعض حرارة • لقد أثرت بي شجنا )) .

فقلت « ولكن .. »

فهتفت (( لا لا . دعنا نهبط راكضين ))

وامسكت بيدينا كلينا . وانطلقنا مهرولين . ثم وقفت فجساة « ان قلبي ينبض بسرعة . لنكن عقلاء . » ثم قالت « أتسمع ما يقول ؟ يحدرني دائما من الافراط بالتدخين . ولكن ما العمل ؟ احس بحيساة أخرى تتأكلني من الداخل ، ما العمل ؟ » .

كانت صوفي بجانبي . كنت اللمسها في شراييني . جميعنسا متعبون . وواصلنا السير حتى محطة الترام . وقلت « اودعكما هنا . واقطع المسافة الى النزل سيرا . »

فصاحت « أبدأ . نوصلك حتى الباب ، فبوابة البناء مفلقة . ولن تفهم الحارسة لتأخرك سببا » •

فقلت « يستحيل ذلك . عليكما أن تستيقظا باكرا . ولتحجه الحارسة عن فهمي ، فلن يهم بعد الان . أن النوم هارب مني ، وعلي أن أسير طويلا . »

واذعن الزوجان بعد لأي . وقالت صوفي « اعتن بنفسك . فربما جمعتنا محطة ما في مدينة ما من الارض . »

فقلت « آمل ذلك . ويكون زوجك مهندسا وقلبك استرد صباه والمالم اكثر صفاء . »

كانت المدينة نائمة والليل باردا . ودعتهما امام الترام . كانت عينا صوفي الخضراوان شديدتي الضياء . الترام يسير والعيون تتجه الى الوراء وتتلمع . وغاب الترام في منعطف غير بعيد ، فابتلمنسي صمت الشارع الواسع المهيب .

دمشق مثثر الفرا



آخر رواية للكاتب الشهير

#### موريس ويست

رواية الحرب القدرة في فيتنام ، كمسا يرويها سفير اميركي عين في سايغون وشاهد في اول يسوم وصل فيه انتحار راهب بوذي . . وهو يقص هنا قصة تلك المنطقة التي تمزقها الخلافات السياسية والدينية والعسكرية وتدخل الولايات المتحدة الاميركية في هذا كله . ويعيش هذا السفير ماساة ضميرية اذ يكون عليه ان يختار بين رجل يحترمه (هو الرئيس كونغ) وبيس طفمة من الجنرالات المتآمرين الذين تدعمهم المخابرات السرية الاميركية . . انه الصراع بيسن الاخلاق والانتهازية السياسية ، ولكنه كذلك ماساة شخصية يخرج منها السفير مجروحا في ضميره بحيث يهجسر مهنته الدبلوماسية ليلتمس الخلاص الروحي بالقسرب مسن راهب باباني . . .

وقد نجح موريس ويست ، وهو مؤلف رواية « محامي الشيطان » الشهيرة ، في تصوير حرب الفيتنام والدور الذي تلعبه فئسة مسن الشخصيات المختلفة الغامضة ، وفي التعبير عن نزعة انسانية رائعة جعلت هذه الرواية في طليعة الروايات المعاصرة .

صدر هذا الشهر

## محزيا تترجل الفرسات

-1-

تراجعوا الي الوراء وشلت المأساه زحفنا السريع تراجعـوا وكيف والعدو رهن خطوتين ؟ وكيف والجراح تنزف الدماء ؟ تر احمـوا وكيف والاطفال والشيوخ والنساء قد أصبحوا في قبضة الاعداء ؟ تراجعوا وكيف والرياض والقطاف والنهر، « والقدس » « رام الله » وآلاف الصور ؟ قد غربت عن العيون في متاهة القدر! أفي أرتداد الطرف بارفاق ؟ تنتفض الآفاق وينتهي هلالنا الى محاق أبعد عشرين سنة ؟ وصوتنا يملأ كل مئذنة ؟ وجرحنا الناغر جرحنا العميق ؟ ينزف لا يبرأ لا ينام تغتالنا لئام! وتشمت الاحجار فينا والطريق ؟

\_ ٢ \_

رفعت كفي للسماء
في فورة من الاسى في غاشيات من شقاء
رباه يا مذل كل الاقوياء
يا ماتح العطف لكل الابرياء
موج الظلام لفنا
و « القدس » أضحى ضيعة لـ « تل ابيب »
أهكذا رباه « بيت المقدس » ؟
مسرى رسولك الامين

تلهو به جرذان «صهيون » ولا معين يضيع في الضباب في العباب رهن حقد الظالمين ؟!

رفعت كفسي للسماء اذا أظلني المساء أظلني وهو يطل في بكاء أطل من عيون الوالهات المطفلات فلم تعد تلك العيون تغزل الحنان اطفأها تجمد الدمع الخؤون ولم يعد فيها بريق ذكريات واصفر وجه القمر الحزين فلا قمر يشعشع الضوء يداعب الزهر رباه! حقا ضاعت الضفاف ؟ وأوغل الشتاء في القلوب ؟ وأعول الشجر ؟ وأخرست حتى بلابل الصباح ؟ وعكرت مياه نهرنا الحبيب زوارق الاعداء تمسح الرجاء وتزرع الآلام والبغضاء ؟

رفعت كفي السماء استجيب النداء الكنني أشفقت من معنى الدعاء فنحن اسنا أكفياء حتى لكي نرفع الله الدعاء فالله لا ينصر غير الاتقياء ينصر من لا يستكين ينصر من ينصره في الصامدين ينصر غير منخوب الفؤاد غير ضائع اليقين!

ولم يعد لنا وميض كبرياء ؟!

حسن عبد الله القرشي

أنشىودة غول لوزيتأنيأ هذا يستحق العقاب ايها الرجل الفار تتمة المنشور على الصفحة 38 رقم ٧: لم يكن عندي وقت كي اختمها اختف في الارض. ابحث عن زوجتي وعن اطفالي \*\*\* رقم ه : في الماضي كان يهتم تاجر العبيد ذهىت رقم ۳ : ارنی نقودله بان يظل رجله سليما ، قويا وقادرا على ذهبت للعمل في اليوم التالي رقم ٧ : لم يعد معى نقود كالمادة بقية الاجر لا يكاد يفي بالسفر كان يهتم به مثلما يهتم بالحصان او الثور اما اليوم فلا يباع الاهالي رقم ٣ : تمشي في الطريق بدون نقود ؟ نسيت اطفالها هذا يستحق العقاب ( يتقدم رقم ٣ ) وانما تقدمهم الحكومة رقم ٧: اردت ان اعمل في قريتي رقم ٣: لمدة ١٤ ساعة في اليوم واذا مرض احدهم او مات فان هذا لا يهم اعمل في مزارع القطن مع زوجتي ومع اطفالي ان رجلا اخر يقف منتظرا • رقم ٣: لا تملك تصريحا بالبقاء في هـنه ابنتي الكبرى ( رقم ۱ ، ۲ ، ۳ ، ٤ ، ٧ يكونون كورس ) القاطعة ؟ كانت اخيرا في ميناء بنجويلا كورس: العمال البيض في بلدنا لم اسمع شيئا عنها يتقاضون في ايديهم ستة اضعاف اجرنا هذا يستحق العقاب رقم ٧: لم يكن عنــدي وقت لاستخراج منذ عام . في الشبهر ، رغم عملنا الشاق أبنائسي التصريح وتحسم منهم ضرائب اقل غالبا في موكا ميدس ابحث عن زوجتي وعن اطفالي العمال البيض في بلدنا رقم ٣ : الا تعرف انهه يجب ان ترسل في شركة الاسماك يعترف بهم القانون والسلطة كثيرون منهم ايضا لا يعرفون القراءة او للعمل الاجباري أذا كانت بطاقتك ليسبت على احدهما ١٦ عاما والاخر ١٥ عاما . زوجى اخلوه مند نصف سنة ما يرام ؟ رقم ٧ : لقد اكملت لتوي ستة شهور من ذهب الى مالانج ومع ذلك فانهم يريدون ان يصبحــوا الخدمة في مناجم الاسفلت متميزين عنا لا أعرف أن كأن ما زال هناك . في مناجم مالانج العمال البيض في بلدنا رقم ٣ : لانك تتسكع دون مقر سكن ثابت معى ابنتي فقط: عمرها سبع سنوات يخونون موقفنا الجماعي ولانك عاطل بلا عمل وبلا نقود تساعدني في جنى القطن . ونحن في عيونهم في مرتبة اقل بكثير منهم تبقى لي من ال ٢٠٠ اسكودوس ، اجري سوف ترسل الان الى المتقل ويدوسوننا بأقدامهم ان لم نخدمهم حيَّث تتعلم هناك كيف تؤدي الشبهري ، ١٥٠ اسكودوس بعد الخصومات العمال البيض في بلدنا كيلو دقيق ذرة لم يدركوا بعد واجباتك القانونية ه اسکودوس ( ينتهى مشهد خيال الظل ، تبعد الملاءة ۳ اسکودوس كيلو فول من الذي يضع الفوارق والامتيازات كيلو سمك مجفف ه اسکودوس ومن يحصل على الربع الاكبر. بسرعة . رقم ٦ يدفع رقم ٧ الى الامام ) . ۹ اسکودوس لتر زيت نخيل رقم ٦: لكي نكافح خطر الفوضي ( رقم ٦ : يصيح من الفول مستفيثا ) احتاج لجونلة متر قطن يجب ان نراقب الاهالي بشكل منظم . ۲۰ اسکودوس الغول: في عالم يضيع فيه احترام الذات كل من يقدر على العمل تصرف له بطاقةمرور لا يمكنني شراء جونلة ويختفي فيه الثقة والاحترام بين البشر يدون فيها انتاجه من العمل هل سيجدني زوجي عندما يعود ؟ وتنتشر الاكاذيب والانقسامات . تسجل فيها كل التواريخ الرسمية هل سيجدني ابنائي ؟ تثبت لوزيتانيا واذا لم يتمكن المواطن مسن ان يستوفسي انهم لا يعرفون انني اعمل في مزارع القطن في مكانها \_ ( يتثاعب ) لم يعد في القرية من يعرفنا . هذا يعني ان مشاكل الدولة يجب ان تحل ( يمكن تأدية الشبهد التالي فيسمى شكل يجب عليه ان يقضى عاما باكمله بشكل ديموقراطي . في معتقل تأديبي قاس خيال الظل . يفرد رقم ٣ ، ٥ بحركة سريعة هذا يمني ان يقوم بالحكم اكبر عدد ممكن. يعمل بلا اجر . ملاءة مثبتة على عصا . رقم ٦ ، ٧ يقفسان نحن عندنا الشجاعة لان نقول انه بهــده خلف الملاءة . تضاء الملاءة من الخلف اضاءة الطريقة لا يمكن الوصول الي حسل عادل ( جميع المثلات والمثلين يكونون نصف دائرة حول رقم ٧ . رقسم ٢ يفني بصوت شديدة . رقم ٦ ، ٧ يتبدلان المراكز بسرعة سلمي وتقدمي ويعرضان المواقف في شكل صورة . عنه وبما أننا ضد النزعة النقابية والليبرالية هامس في البداية يرتفع تدريجيا . الاخرون نادية مشمهد خيال الظل يتكلم رقسم ٢ ، ٥ يهددون ، ويصفرون ، ثم يصرخون ويهللون ). والبرلمانية والاشتراكية رقم ٢ : اجر ايها الرجل الظبي اجر مع الاشخاص خلف الملاءة . يتكلمون كما لـو وكل انواع البلشفية . الصياد يأتي مع الكلاب البلشفية . اذن انهم يقرأون ) . اجر بعيدا عن ألكلاب رقم ٧: أسأل في كل المزارع نحن ضد الديموقراطية . ايها الرجل الظبي عن زوجتي وعن اطفالي في عالم يهدده الخراب نحقق مبدا قيادة لم يرهم احد اجر ايها الرجل الارنب اجر الدولة بواسطة بعض العناصر القليلة رقم ٣: ارني بطاقة عملك الصياد يأتي بالبندقية المختارة . رقم ٧: هذه هي بطاقة عملي اختف بعيدا عن اعين الصياد ( يتقدم رقم ١ حتىى منتصف السرح . رقم ٣ . كنت في مالانج امامها يقف رقم ه . جانبها يقف رقم ٧ . ايها الرجل الارنب رقم ٧: كنت في مالانج فـــي مناجــم اجر أيها الرجل الفار أجر على يسارها يقف ٢ ، ٣ ، ٢ )

رقم ٣ : ألاسابيع الأخيرة غير مختومة

أختف بعيدا عن الرصاص

رقم ۱ : اسمى انا ، خادمة

العيياد يطلق الرصاص خلفك

الاسبستوس

مفتوح . يقف رقم ٣ في الخلف في يسده في منزل بنوفاليسبوا رقم ١: انه منزل من الصاج انسكن مع اسرتي في طرف المدينة منفضة للتراب ) . في الستعمرة على طرف نوفاليسبوا اقوم قبل الشمس رفم ٦ : هالو كورس • كيف تسكنين هناك يا آنا ؟ اعد لاطفالي حساء الذرة اي منزل هذا صفي لنا حتى نعرف حينما ننظر داخلمه ذي الاعمدة والرايات انه منزلك اسير في طريق العمل الطويل على قدمي رفم ٣ : هناك يسكن الحاكم انا حامل في الشبهر السادس رفم ١ : هناك ستارة من الزكائب رفم ٦ : يجب أن يكون رجلا عظيما والان بعد عمل ۱۲ ساعة اريد ان على اليمين يوجد الفرن ذلك الذي يحتاج لمثل هذا المنزل العظيم اعود الى البيت وعلى اليسار الحصيرة التي ننام عليها ( يفلق رفم ٣ وجه الفول . يتقدم رقم ٦ رقم ٥ • هناك بعض القمصان للكي كورس: ماذا يوجد هناك سوى ذلك يا آنا؟ الى الامام) رقم ١: يجب أن أعود الأن للبيت صفى لنا حتى نتأكد عندما ننظر حولنا رقم ۲ : ها**لو** احد اطفالي عنده حمى ابه منزلك أي منزل هذا يجب ان اذهب به الى مستشفى الارسالية رقم ١: هناك صندوق ناكل عليه ذي الابواب الزجاجية واللافتات الذهبية ( يدخل رقم ٦ كرجل بوليس ) هناك وعاء للطبخ رقم ٥: هذا بنك رقم ه : هذه الفتاة نجرؤ أن تعارضني هناك الجردل رقم ٦ : ماذا يفعل المرء هناك ؟ ( يؤدي رفم ٦ دوره بحركات بانتوميم ) هناك الذباب على الجردل رفم ٥: هناك يشتفل المرء بالنقود رقم ٦: انني احضر الفنباة الذباب يطير من الجردل الى الاطفال رقم ٦ : هالو لكنها ندافع عن نفسها الذباب يقف على عيون الاطفال ارید ان اذهب الی هناك نتلقى ضرية احد أطفالي عنده حمي اريد أيضا أن أشتفل بالنقود تحاول أن تخلص نفسها كورس: الا يوجد في منزلك سوى ذلك دفم ه : احترس حتى لا يحجزك شخص ما نتلقى ضربة قدم في البطن يا آنا ؟ ( يأتي دفم ٦ من ناحية اليساد ، يقابل، ( رفم ۱ تنحني . يتقدم رقم ۷ ) سوى ستارة الزكائب رقم ٧ الذي يضع على رأسه فبعة جنرال ). رفم ٧ : أنا زوج آنا والفرن والوعاء والصندوق رفم ٦ : هالو لم تعد آنا الى البيت والحصيرة والجردل والذباب اي منزل هذ<sup>ا</sup> انها تعود كل يوم بعد غروب الشمس رفم ۱: لا ، لا يوجد سوى ذلك ذي النوافذ الكثيرة رقم ٥ : لقد عادت آنا الى البيت كالعادة كورس: سوف نحاول يا آنا ان نجسد الذي يقف امامه جنرال رقم ٧: ايها السيد رجل البوليس منزلك وسط المنازل الاخرى رقم ٧: هذا فندق آنا لم تعد الى البيت على طرف نوفاليسبوا رفم ٦ : اريد ايضا ان اقيم في فندق انها تعود كل يوم بعد غروب الشمس وان نحمل لزوجك واطفالك رقم ٧: انصرف رقم ٦ : لا اعرف شيئا عن آنا هذه اخبارك واحوالك . ( يتجه رقم ٦ بشكل مسرح ناحية رقم ٧، ( رقم ۱ ، ۳ ، } يقومون بدور الكورس . الذي يرفع يده مهددا بضربه فيتراجع رفم ٦ يتراجع رقم ٥ ، ٦ ، ٧ . يقف رقم ١ وحده (( الفصل الثاني )) للخلف . يهرب . يدوس رقم ه في طريفه . في منتصف المسرح . يصطف الكورس خلفه دفم ٥ يهدده ايضا بالفرب ، يتراجع رفم ٦ مباشرة ) . بسرعة . يضربه رقم ٧ ضربة اخرى . يقسع (على اليسار يقف ه ، ٧ كرجلي بوليس . كورس: اين القوا بك يا آنا ؟ رقم ٦ . يظل راقدا بلا حراك . يلقى رفم ه یدخل رقم ۲ ) رقم ١: ارقد على طين الارض في غرفة رقم ٦ : هالو بالكيس فوفه . هذه اذن نوفاليسبوا ( يتراجع رفم ه الى ناحية اليمين ) . كورس ، ما هذه الفرفة يا آنا ؟ هل رأيتم مثل هذه المنازل الجميلة دقم ٥: لا توجد عندنا تفرقة عنصرية رقم ١: القضبان على النافذة ان الفوارق في الحقيقة فوارق اجتماعية منازل تلمس السماء الترباس على الباب هل رأيتم مثل هذه الشوارع ان الاسود لا يستطيع بيساطة زيارة بار كورس: هل ما زلت نمتلكين حداءك يا آنا؟ لامعة كالمرآة ، مزينة باشجار صناعية او ناد للتنس رقم 1: لا ، لا املك غطاء الرأس هل رأيتم مثل هذا الينبوع ( يتراجع رقم ٧ الى ناحية اليسار ) . كورس: هل ما ذلت تمتلكين حذاؤك يا آنا؟ الماء يخرج من افواه حجرية رقم ٧: لا توجد عندنا تفرقة في اختيار رقم ١: لا ، لا املك حذاء اذن يمكنني ان استحم كورس: هل مسا زلت تمتلكين جونلتك ( يصر رقم ٥ امام رقم ٦ ) ومن حيث المبدأ يمكن للمتكيف أن يلتحق يا انا ؟ رقم ه: ارحل من هنا بأية مهنة رقم ١: لا ، لا أملك جونلة رقم ٦ : هالو وغالبا ما يتمكن من الوصول الى وظيفة كورس : هل ما زلت نحملين طفلك يا آنا ؟ اي حديقة هذه ثانوية فقط هل رأيتم مثل هذه الزهور رقم ١: لا ، لا احمل اطفالا أن الاسود بيساطة كورس: كيف يمكننا مساعدنك يا آنا ؟ ومثل هذا العشب الاخضر؟ غير قادر على شفل وظائف عالية يمكنني اذن ان ارقد في الظل رقم 1: اخبروا زوجي عن مكاني ( يتقدم رقم ١ ، ٢ ، ٤ كورس ) . ( لا يمكن رؤية رقم } ) كورس: ما شكل منزلك يا آنا ؟ كودس: ومع ذلك نقود البشر ببطء صفیه لنا حتی یمکننا ان نجده رقم ؟ • لا تحملق هكذا بصبر متحضر لا يكل ( يقف رقم 7 امام الفول • وجه الفول وان نحمل لزوجك واطفالك اخبارك واحوالك خارج الظلام الذي وجدناهم فيه من قبل.

( يلقى رقم ٦ بالكيس بعيداً . يقف معتدلًا) بتشكيل قيادة ذاتية الكورس) . رقم ٥: في انجولا فرصة كبيرة لاستثمار يمكننا بواسطتها تنظيم شئوننا رقم ٦ : هالو رقم ٧ : ما الذي تريدون تنظيمه ارید حجرة ، المال ارید ان اکتسب کل حقوقی القوى العاملة تكلف اقل من قيمة آلة ولم ننظمه نحن ؟ اريد ان انام في السرير واغفو غفـــوة رقم } : نريد أن نرسل اطفالنا الى المدارس ان رأس المال يربح حوالي ٣٠٪ في السنة الظهيرة رقم ۷ : مساس رقم ٦: لقد حصلنا على نقود المدرسة لكل رقم ه : لشركة الماس الانجلو امريكية اريد أن أصطاد الاسود في جنة الصيادين لشركة اوبنها يمر رقم ٣ : عندنا مدرسة قريبة من مستعمرتنا بعد حمام منعش في حوض ازرق سماوي لكن أصحاب ألزارع احتجوا هالو لشركة مورجان أريد أن أزور الشلالات البديمة والكهوف عندما ذهينا باطفالنا لشركة دي بير اريد ان اتجول في الادغال لجوجنهايم رقم ٥ : لان عسد الاطفال السود سوف وفي ألجبال العظيمة يزيد عن عدد الاطفال البيض نرايان واخوان فورمونييه هالسو رقم ١: نريد أن نؤسس مدارسنا الخاصة لاتحاد مناجم دو هوت \_ كاتانجا لا أريد أن انسى قط فالمدارس العمومية الاخرى بعيدة كل البعد لبنك تروست جارانتي هذه الطبيعة ذات الجمال الذي لا يقارن رقم ۷ : مـاس عن قريتنا ( يبتعد رقم ٦ ببطء للخلف ) . رقم: ٦ لامتيازات الاحتكارات رقم ٧ : أذن يجب على كل الآباء الذيسن ( تقف رقم ٣ وحدها مغنية اغنية ) بلا ضرائب وبلا جمارك يريدون ذلك رقم ٣ : بعد ٥٠٠ سنة من بعثة المدنية کورس: مساس ان يكتبوا اسماءهم تعلم فرد واحد من كل ١٠٠ افريقي القراءة رقم ٦ : مليون قيراط في السنة على عريضة التماس . ( يقترب رقم ه من رقم ٧ . يوضح بتمثيل کورس: ( یصاحبهم رقم 7 کقائد ) صامت تسليم الالتماس . رقم ٧ يقف خلف بعد قضاء فتسرة قصيرة فسي المدرسة ماس الغول . يبتعد الجميع بحركة عنيفة ، رقم ٦ الابتدائية . ٢٤٠٠٠ رجل في المناجم يتقدم كراوي ) . ومن مليون ونصف طفل ٢٤٠٠٠ رجل مسخرون للعمل في المناجم رقم ٦: في الليل حاصرت فسرق الجند وصلوا الى سن النهاب الى المدرسة ٢٤٠٠٠ رجل ينقبون عن الماس من اجلكم تمكن ٩٠٠٠٠٠ تحت رعاية أعضاء البعثة في مناجم لواندا ولوندا القرية مقابل اجر سنوي جاء مدير المسلحة مع رجاله من تعلم بعض اصول الدين . وبالناسبة فان الدراسة تتم في المزارع واخرج الرجال من الاكواخ قدره ۲۰۰ دولار لان المدارس الالزامية تهتم في المقام الاول وانتزعوهم من نومهم كما كانوا عراة ( دقم ۳ ، ) بشكل متبادل ) . بالعمل في الحقول . ضفادع المستنقع تلتهم الحشرات المتجمعة وجب عليهم أن يقفوا صفا واحدا من ١٢٠٠٠٠ تعلموا في المدارس الابتدائية نادى مدير المصلحة الاسماء اعطني سنتافو وکان علی کل منهم ان پرد علی اسمه يمكن لبعض الالاف أن يحاول اجتياز طيور السمان تنتزع الديدانمن لحاء الشجر ثم شحنوا في عربة نقل . ألامتحان النهائي ١٠٠ سنتافو تساوى اسكودو واحد ( رقم ۱ ، ۲ ، ۳ ، ٤ تجاه الغول . فيي للقبول في مدرسة عليا النحل يرشف العسل من زهور المانجة شکل کورس ) . ومن اجل اكتساب صفة التكيف كرميز اسكودر واحد لا يكفي ان يشبعني رقم ٧: بترول كورس: نحن نساء كايندا نقف امام السجن نحمل ملابس ازواجنا. رقم ه : لشركة لوبيتوفويل للبترول ومن المختارين يجاهد حوالي ١٠٠ شخص ايها السادة رجال البوليس لشركة بتروفينا من أجل دخول الجامعة هذا العام نريد ان نعطى رجالنا ملابسهم لشركة شل الهولندية الملكية وربما يتمكن اثنان من هؤلاء ( رقم ٧ خلف الفول ) . لبنك بورناي الحصول على درجة اكاديمية لبنك المدينة القومي الاول رقم ٧: انهم لم يعودوا في حاجة اليها هذا هو حصاد بعثة المدنية التي لا تكل حملت طائرة ما تبقى من الرجال والقت كورس: بترول بعد مرور ٥٠٠ عام بالزكائب في البحر ( رقم ۱ ، ۲ ، ٤ ، ٥ ، ٦ كورس ) رقم ٦:٦ مليون طن في السنة وبعد ايام اقبل الجزر كورس: مليون ونصف من الشيان رقم ١: صفيرة ومستديرة اكواخنا وجاء ما تبقى الى الشاطىء اصحاب الارض الاصليين مصنوعة من الطين والقش . اذرع وسيقان وظهور مخططو المستقبل ، بناة الارض ، بناة المدن مستديرة منازل البترول الفضية ( يضع رقم ٥ غطاء رأس استوائي علىي لامعة في الشمس . اطباء ، علماء ، شعراء راسه ) . مسحوقة قرانا قوة هائلة ، مواهب معطلة رقم ه : کل شيء هاديء في انجولا مليون ونصف، قوة عاملة جديدة ورخيصة، يسكن فيها البترول. يتدفق خلال الانابيب ( يقترب رقم ٧ ، ويضع هو ايضا غطاء قوة هائلة ، مواهب لم تستفل قط حيث كان طريقه القرية يوما . (ينصرف الكورس • رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، رأس استوائی ) ٠ بايدينا العارية بنينا اكواخنا . رقم ٧ : كل شيء كما كان من قبل في انجولا ه ، ٦ يكونون مجموعة ناحية اليسار . على ( يقترب رقم ٥ ناحية اليمين بجوار رقم آلات ضخمة لبناء منازل البترول . اليمين يقف رقم ٧) . ٧ . يلهب رقم ٦ ناحيــة اليساد . فــي رقم ٥: نحن اهالي منطقة كابندا نرجىو منازل عالية ومستديرة ولامعة يتعجب امامها الاطفال الوسط يقف ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ويقومون بدور السلطات المحلية بكل احترام ، السماح لنا

رقم ٧: حديد خام ألطيور تفر هاربة فتلى وجرحي رقم ٥: لشركة مناجم لوبيتو ( يتقدم رقم ٦ ) . تملأ الشيوارع لشركة كروب ( دقات طبول تشبه طلقات الرصاص . رقم ٦: ايها الفلاحون ، يا عمال السخرة، لشركة بتلهم للعملب ايها المساجين تتفرق المجموعة . البعض يزحف والاخسسر لينك وستمنستر يجرى في حركات بطيئة مبالغ فيها . تجسيد ذهبكم معلق حول رقبة اوروبا كورس: حديد خام اقنعة اجدادكم تزين قاعة الدولة فياوروبا الانهيار والفزع . صرحات من رقم ٣ ) . رقم ٦: ٣ مليون طن في السنة رقم ٧ : هاجمت كتل الجماهير سجين نباتات ارضكم تهضمها معدة اوروبا ونقطة بوليس لواند<sup>ا</sup> بحديدكم تتسلح اوروبا الان ضدكم کورس : ( یصاحبهم رقم ۲ کقائد ) رقم ١: في هذه الساعة حدید خام ، نحاس ، اسفلت ، منجنیز الصراع يشتد في سانتو باولو في كل مكان من ارضنا التي يحتلها العدو ٥٠ .٠٠ دجل في المناجم حي الوطنيين في لوائدا ٠٠٠ .ه رجل مسخرون للعمل في المناجم نتجمع كي نستعد من اجل التحرير الدبابات وجنود الظلات يحتلون الكان. رقم ٣: في هذه الساعة . ٥٠٠٠ ، و رجل من اجلكم في المناجم في كويما ، كاسانجا ، سبا ، كيتويا في كل مكان التمرد يجتاح اقليمي كوانزا ولواندا . كويساكويلي ، تومبسي ، جونجونجو عمال ألميناء في لوبيتو وموكاميدس يضربون في معتقل بالادغال ، رقم ٢: في الظلام قطار مزدحم فى كوخ قروي عن العمل . وعمال اقبلوا من الاكواخ عمال المناجم في كويما ينادون بالمطالب . في موقف العربات بالدينة وبجوادهم على القضبان عربات حديدية انابيب البترول الممدة الى لواندا نسفت. في مخزن بالميناء كذلك الكباري وخطوط السمكك الحديدية في بدروم مصنع في الظلام يرجع قطار العمال من فوه\_\_ة نضع الخطة للثورة بين لوندا ومالانج المنجم ( ۱ ، ۲ ، ۳ ، ) يؤدون دور الكورس ) . ( يضع دفم ٧ ألميكروفون جانبا . يتقدم بجوارهم على القضبان عربات حديديـة كورس: بعد استنفاذ كل امكانيات المقاومة ثلامام) ٠ رقم ٧: هذا هو يوم ١٥ مارس ١٩٦١ كورس: انظروا الى العربات تجري تذكروا هذا التاريخ : اليوم التي تقع تحت التهديد في كل حركة يضطرنا العدو والقطارات تنفث البخار أبتداء الكفاح من أجل أستقلالنا والشرار والصفير ( رقم ۱ ، ۲ ، ۳ ، ٤ ، ٧ يــــؤدون دور ان نستممل نفس الوسائل على طول الطريق خلال الفابات الكورس ، يقودهم رقم ٦ ) . التي يستعملها ضدنا حتى الموانيء كورس: في المدن تنهار قوته ( رقم ه ، ٧ يقفان بجـوار الكورس . دقم ۷ : بـــن في القرى تنهار قوته كذلك رقم ٦ ينضم الى الكورس) . رقم ٥: لشركة انجولا الزراعية رقم ٥: مطالبنا بسيطة وواضحة في الحقول تنهار قوته لشركة كازينما الزراعية على الساحل تنهار قوته الجميع: للشركة الانجولية للزراعة الارض لمن يزرعها اطردوه ، اطردوه من حيث جاء لبنك رالي وس اطردوه ، اطردوه في البحر . المنازل لن يبنيها كورس: بـــن ( رقم 7 يتكلم من وجـــه الغول . بصوت البضائع لن يصنعها رقم ٦ : ٢٠٠٠٠٠٠ طن في السنة منفعل قوي غاضب ) . المدارس للجميع ( يتفير ترتيب المجموعة مباشرة بعد انتهاء کورس: ( یصاحبهم رقم ۲ کقائد ) الفول: أيها السادة الضياط لقد ناديتكم لبعثة يجب أن تمحو مسين القطع . يقومون بدور المستعمرين . حفلهة بن ، قنب ، سکر ، تبغ ٥٠٠،٠٠٠ امرأة وطفل في المزادع ذاكرتها كلمة الرحمة: كوكتيل تؤدي بالبانتوميم . يقف رقــم ٧ ...،،، امرأة وطفل مستخرون للعمل في نحن لا نحارب بشرا ، نحسن نحسارب جانبا). المزادع حيوانات متوحشة حديث وسط المجموعة ..... امرأة وطفل يجمعون لكم المحصول ( رقم ٣ منتصرا ) . ماذا يمكنهم تحقيقه قبائلهم في نزاع مستمر من مزادع بنجويلا ، كابندا ، بييه رقم ٣ : انهم يطردون اصحاب المزارع انهم ينهبون ألبيوت والحوانيت انهم بدون ثقافة كوانزا ، اوجي ، زاير ، موكسيكو هويلا رقم ٦ : مقابل ١٥٠ دولارا في السنة انهم يقتلون ويفتصبون النساء ليس لهم لفة مشتركة ( رقم ۱ ، ۲ ، ٤ ، ٦ يؤدون دور الكورس). اذا اراد قوادهم ان يتفاهموا رقم } : انظروا الحمالين عـــلى رصيف الميناء في صفوف طويلة کورس: کلوا حتی تشبهوا وجب عليهم ان يتحدثوا بلفتنا انظروا آلات الرفع الثقيلة كلوا واشربوا حقا ، سیاستنا کانت حکیمة انها تلقي بالحمولة داخل السفن اشربوا النبيذ ( يتكلم رقم ٧ في ميكروفون كالذيع ) . أفرغوا البراميل انظروا الى السادة على رصيف الميناء رقم ۷: . . . ۱ انسان من مقاطعة بنجوا ايكولو ذوي الوجوه الشاحبة في العادة كلوا الديك المحمر الديك الرومي الحمر كيف تتودد وجوههم في طريقهم الى كاتيته وكيف يمسكون بقائمانهم الاناناس والشمام من اجل أن يطلق سراح قوادهم انظروا الى الدخان الصاعد من المدخنة من مكتب المقاطعة كلوا حتى تشبهوا اسمعوا الراوح ينتظرهم ٢٠٠ جندي . الفول: الشكر للقوات الجوية في وطننا اسمعو<sup>ا</sup> الصفارات أطلق الرصاص بدون تحذير

عرفنا كيف نتفلب عليها ٧ الذين يقومون بدور الكورس ) . نحن نبني جبهة بيضاء ضد الانحلالوالفزع واذا اثير السؤال: هل حققنا شيئًا ما رقم } والكورس: ( رقم ٣ منتصرا ) . بنقود الرجل البسيط ، بدمساء جنودنا ، رقم ٣: قيدوا صاحب ورشة خشبوعائلته النار تتساقط من السماء يدموع الامهات النار تلتهم الغابة على الواح خشبية وقطعوهم بالطول بالنشار النار تتساقط من السماء أجبت: رقم ٧: اضحك حتى يسقط لحاء الشجر النار تلتهم القرية نعم ! لم يكن ذلك لمجرد حماية املاكنـا أسبح ضد مياه الشلالات المشروعة ألنار تتساقط من السماء ارقص فوق الصخر مفتتا أياه لكن من أجِل خلاص العالم النار تلتهم نساءنا أغنى حتى تموت الاسود قمنا بحماية انجولا النار تتساقط من السماء أطفىء القمر ( يتثاعب بصوت عال ) النار تلتهم اطفالنا الفول: اقتلعوهم حيثمــا وجدتموهم ، رقم ٦ : انتم يا ابناء الامة العريقة رقم ٢ : وبالنسبة للمتفرج الفربي اقطعوا رؤوسهم ، ضعوا الرؤوس على خوازيق ما أروع اعمالكم كان ذلك كله مجرد اشياء لا قيمة لها رقم ٢: والمتفرجون في الغرب لا يابهون حملتم الرسالة الالهية دون خوف عبسر فمندما احترقت الانغال والحشائش كالهشيم لسا يحدث لم يكلفوا انفسهم ان يعدوا القتلى السود لان لوزيتانيا تحمي املاكهم في انجولا حتى شعوب ابعد القارات سواء كانوا ٣٠ الفا أو ٥٠ الفا فلا فرق وهم يعلمون ان لوزيتانيا لا تقاتـل بدون ( رقم ٧ يؤدي دور وزير عدل اجنبي يزور بالنسبة لهم مقاطعات لوزيتانيا الافريقية . ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ كورس ( يصاحبه رقم ٢ ): فهم جميعا طالما تمتلك حق التصرف في سندابهم يلتففن حوله . تقابل كلمانه بشكر واضح ). متفقون ( رقم ۱ ، ۳ ، ٤ ، ٦ يؤدون دور الكورس). رقم ٧ : اقول فقط ما رأيته بعيني وزملاء مخلصون في حلف الاطلنطي كورس ( يصاحبه رقم ٣ ) : رأيت النقدم في مقاطعات لوزيتانيا الافريقية رقم ۲: وایا کان عدد الذین فروا ، فان فهم جميعا متفقون انجولا وموزميق . ذلك ايضا لا يعنى شيئا وزملاء مخلصون في حلف الاطلنطي فسيوف يهلكون من الجوع والعطش رأيت جزرا للسلام . رقم ٢: أرسلوا ملاييسن السعولارات منذ قرون طويلة تعم المساواة في الحقوق ولكن دمعة حزن سميكة ، سقطت والماركات والجنيهات الاسترلينية بين الاجناس المختلفة دون ممارسة ادنى من اجل ال ٥٠٠ جندي الذين قتلوا مسن كما ارسلوا مساعدانهم المسكرية ضفط . لوزيتانيا لم تكن لوزينانيا في حاجة الى سؤال ( رقم ۱ ، ۳ ، ۶ ، ۲ ، ۷ یشکلون موکیا مكن الوطن الام كل اسود مسين المساركة لكى تقبل السفن الحربيسة والطاائرات هزليا . رقم ٦ يرتدي قبعة اسقف • يمثلون في كل مستويات التعليم وعربات النقل والذي لا يملك الوسائل يدرس على نفقة في حركات صامتة مشهيد وضع اكلييل كورس: ( يصاحبه رقم ٢ ) فهـم جميعا الزهور ، يستعمل اطساد دراجة كأكليل الدولة . يمكن لاي فرد أن يشمل ايه وظيفة . الزهور ) . وزملاء مخلصون في حلف الاطلنطي كورس: ( يصاحبه رقم ٢ ) فهــم جميعا ان الرجل الاسود يمكنه أن يصبح عمدة رقم ٧ : انتزعوا الرصاص من امعائى كما هي الحال في نامبولا ضعوا الرأس فوق جسدي المدينة الصناعية الناهضة وزملاء مخلصون في حلف الاطلنطي ركبواً لي ذراعي ( الغول اثناء احتفال وضعع الاكاليل . في موزمييق اربطوا ساقي ( رقم ۱ ، ۲ : ۳ ، ) يقومونبدور الكورس) بصوت جنائزي ) لاستطيع ان اكون معكم ثانية کورس: مضحك الا يوجد من بين ٦ ملايين الفول: عندنا الان رقم ٢ : من قبل لم تأت مواد غذائية ولا ٥٠٠٠٠٠ رجل تحت السلاح عمدة واحد على الاقل نحن سادة الموقف والان تأتي من القاعدة الامريكية في جزر بيد روبيسا يرتدي ملابس واحذية عصرية اما الذين حرضوا الرعاع للتمرد ويهتم باستتباب الامن ، متفقا في ذلك وغرروا بهم هدايا لا يرغبها الافريقيون لكنها ذات فائدة كبرى للمنتج وشركائه تماما مع الحكومة فقد نسفوا وضربوا ضربة قاضية يدخن السيجال مسمع المواطنين البيض وباستثناء نشاط بعض المجموءات المتناثرة كورس ( يصاحبه رقم ٢ ): ويشرب الكونياك التي هربت في الفابات فهم جميعا متفقون ويظهر في المناسبات والاعياد بحلة السهرة لا يلوح اي صراع جديد وزملاء مخلصون في حلف الاطلنطي وامام العالم كله يقدم مثالا ( رقم ٦ يصلي . الاخرون يصلون ) رقم ٢ : رأينا طياري لوزيتانيا البواسل يثبت لماذا تقدر لوزيتانيا الى درجة كبيرة. رقم ٦ : نحن نواصل عملية نشر المدنيسة يسرعون في توزيع الهدايا عسلي الشبعب كقوة مستعمرة . والمسيحية بالتساوي رقم ٧: لم اتمكن من اكتشاف اصفر دليل والعالم الغربي يراقب ذلك بمنتهى الرضا ( رقم ۷ يصلي ): سوف نحرر اهل هذه على القوة المستعمرة . المناطق فعندما اشتعلت النيران لم يقل حرفسا وبالناسبة فان كلمة حكم الاجنبي ليست من براثن الجهل موفقة تماما . ( صوت الفول الجنائزي يزداد قسوة عن كورس ( يصاحبه رقم ٢ ): فهم جميعا في المناطق التي تحكمها لوزيتانيا ما يزيد طریق مؤثر صوتی ۔ ( صدی ) . ) متفقون عن خمسة قرون . الفول: وبالرغم من ان الازمة كانت حادة وزملاء مخلصون في حلف الاطلنطي

﴿ يَقْفُرُ رَقْمٍ ﴾ . يتبأدل مع ١ ، ٢ ، ٣ ، ١ ، ٢

عَنْدِنَا أَلَانَ ... ٢٥٠١ رَجِلُ تَحْتُ ٱلْسَلاحَ

ألا أننا بمساغدة الرب ، وباصرارنا الصلب

وبأستثناء بعض الجماءات المتعصبة وسنستمر في البقاء التي ما زالت تثير الاضطرابات ( يغلق رقم ٥ فتحة الغول. يخرج رقم ٦ . يرتدي جاكتة سهرة وقناع ثعلب . يؤدي دور لا يقابل الزائر الابيض مدير بنك اجنبي ، يزور لوزيتانيا زيـــارة سوى وجوه ودودة راضية اريد أن أؤكد بوضوح انه ليست لوزيتانيا رسمية . رقم ٧ يصاحبه . يضع نظـــادة سوداء . ذراعه اليسرى مرفوعة الى اعلىي هي التي تهدد سلام العالم في أفريقيا ومتصلبة . يرتدي قفازا اسود . تحت ابطه أن الخطر يأتي اليوم من طريق واحد دوسیه ) . لا غير ، يأتي من الخارج ( رقم ١ يفني في الميكروفون ـ مقلدا غناء ( يېتمد رقم ۷ ، ۱ ، ۲ ، ۳ ، ٤ ياخدون الكياريه ) في الحال وضعا جديدا . يؤدون بانتوميم . دقم ۱ : الان نری مدیر بنك كبير نساء تعمل في الحقول ) . وكيف يدين أعماله لمصلحة الاقوياء الاخرين رقم ٣: اين رجال موزمييق هكذا كان دائما الذا لا يرى الرجال في قرى وفي حقول ارباحه تفوق النفقات دائما لانه قبل اي شيء اخر في العالم ( دقم ۱ ۲ ۹ ۶ گورس ) . يدرك ممنى تعامله بالنقود كورس: رجالنا بعيدون جدا وراء الحدود. ( يقترب رقم ٦ ، ٧ من الفول ، يظهر رقم منذ أكثر من عام ه في الفتحة المفتوحة . يضع فوق وجهـــه ئم نزر رجالنا قناع عقاب • تحيات ساخرة ) • منذ اكثر من عام لم نسمع عن رجائنا دقم ١ : اينما يحكم الفزاة مسن اجسل شيئًا قطه ، رجالنا لا يرسلون لنا الملابس يوجد دائما معهم بمعارفه وخبراته رجالنا لا يرسلون لنا ، حتى شالا اسود وبحساباته ساعدهم في اشعال الحروب رقم ٢ : لماذا لا يوجد الرجال هنا فـي موزمييق ؟ دون أن يتأثر بنتائجها كورس: استدعى الرجال ( يتدخل رقم ٢ ، ٣ ، ٤ ) . دون ان يعرفوا الى اين ينهبون لانه قبل اي شيء اخر في العالم فقط اصحاب المناجم يدرك معنى تعامله بالنقود في جنوب افريقيا وروديسيا وكاتانجا ( رقم ٦ موجها الحديث الى الفول ) . رقم ٦ : انه أن دواعي سروري ان نوطـد هم الذين يعرفون والسلطات تأخذ عن كل رأس ٦ دولارات علاقاتنا التجارية الطيبة بقرض اخر قسدره والسلطات تأخذ مقابل ذلك نصف الاجر ١٧٠ مليون مارك الذي يدفع عند عودتهم بعد حسم الضرائب وان هذا يعتبر لقاء نواياكم الانسانية وينص العقد على ١٨ شهرا وشعوركم الفياض بالعدل والحق العقد الذي يربط بين رجال موزمبيق حيث لم تمسوا املاكنا القائمة في مناطقكم وبين المناجم الاقليمية بعد الحرب الاخيرة في جنوب افريقيا وروديسيا وكاتانجا الفول: ايها الصديق الفالي منذ زمن طويل يملأنا الاعجاب كثيرون من الرجال لا يعودون ابدا موتى من الجراح بما قدمته دولتكم مرضى وضعفاء من اعمال وانجازات عظيمة ان اتحادنا معكم يعني بالنسبة لنا في مناجم الضمان الذي يحقق النصر النهائي فيي جنوب افريقيا وروديسيا وكاتانجا السلطات تحتجز اجرهم صراعنا ضد القوى المخربة في هذا العالم ( ينتاءب بصوت عال . يخرج رقم ه من ٣٠٠٠٠٠٠ رجل من موزمبيق خلف الغول وهو ما زال يتثاءب . يبـــدأ يستخرجون الذهب والفحم والمعادن الخام للسادة اصحاب المناجم الرقص مع رقم ٦ . رقم ١ يتكليم ببطء وبصوت مجلجل . احيانا بصوت مبحوح ) . في جنوب افريقيا وروديسيا وكاتانجا ( يظهر رقم ٦ داخل الفول . يزين كتفيه رقم ١: وعندما ينقض الفزاة وتنهبالدول بنياشين الجنرال . عجوز لكنه متعجرف ). يرتب كل شيء لكي يحمي نفسه الفول: عندنا الان ٥٥٠٠٠٠ رجل وهو متأكد انه ليس هناك بساب مفلق في انجولا تحت السلاح بالنسبة له في موزمبيق عندنا ٤٠٠٠٠٠ رجل فالاقوياء الآخرون يقفون لمساعدته وفي غينيا ٢٠٠٠٠٠ رجل ( يتدخل رقم ٢ ، ٣ ، ٤ ) .

نحن هنا مند زمن مضى

يدرك معنى تعامله بالنقود رقم ١ : يكفي ان ينادوا هذا هو رجلنا وفي الحال تنتعش داخله روح رجل البنك. نراه دائما مهتما بالاشياء التسمي يتوقف عليها ربحه وينسج شباك عملياته الاقتصادية الغنية

وينسج شباك عملياته الاقتصادية الفنية ( يتدخل رقم ٢ ، ٣ ، ٤ ) . لانه قبل اي شيء اخر في العالم يدرك معنى تعامله بالنقود

( بينما يقومون بتمثيل دور النشالين مع المسهم في حركات صامتة ، يتكلم رقعم ه بصوت مبحوح الى رقم ٦ الذي يحدث صوتا مزعجا ويصفر ) .

رقم o: وكدليل على الاتحاد الطيب بيسن ولنينا

> نضع في خدمتكم في بيا مطارات مساحتها ..ه هكتار

ومراكز للتدريب ، وثكنات ومعدات للجند وفي الستقبل سوك يجهز ميناء كاستيلوس من أجل اسطولكم

وسوف تنتج في الفيرسا صناعات بموادهاً الخام

من اجل جيشكم هذا له فائدة عظيمة ففي اوقات السلم يمكن استغلال كل ذلك .

رقم ۱: وهكذا يتفق سيد البنك القوي تماما

مع ميوله وتقاليده

والعالم الغربي يقف متضامنا خلفه لانه يعرف ماذا يعني بمنشآته ( يتدخل رقم ۲ ، ۳ ، ٤ ) .

لانه قبل اي شيء اخر في العالم يدرك معنى تعامله بالنقود

( يُتَوقف ٥ ، ٦ ، ٧ عن الرقص . رقم ٦ يسند رقم ٥ ، الذي يكاد يسقط ) .

رقم 1: مرة ثانية ينشط في العمل مبكرا لكي تعد السلطة اجهزتها التي تحتاجها لتحقيق اغراضها

عندما تحين الفرصة المناسبة .

( يرجع رقم ٥ ، ٧ بلا اقنعة . الجميسع مصطفون . الجميع يعرجسون او يرقدون باستثناء رقم ٥ منتصبا فسي الوسط . فترة صمت ) .

رقم ه: اليوم انتشر التمرد في كل سجون للولة

> من الوبي حتى تارافال انتشر الغبر ، « الخائن يموت » من زنزانة لزنزانة نقلنا الرسالة

( يرقد رقم } ، يتكلم بصعوبة شديدة ) . رقم } : لوزيتانيا تتقدم دائما الى اعلى

لانه قبل اي شيء اخر في العالم

الفول : واذا احتللنا هذه المناطق عشر سنوات اخرى تداول عملات الاسكودو النقدية اذن لكسينا الصراع بشكل نهائى مفطى بنسبة ١٣١٪ بالنهب والعملسسة في خلال عشر او خمس عشرة سنة سوف تنهار ( رقم ۲ يىكلم بصوت خافت ) ٠ أفريقيا المستقلة المرتمية رقم ٣ : في قلمة بينيش في خواء وظلام يتساقط الماء من الجدران لانها غير قادرة على حكم نفسها . بعد هطول الامطار ( يصيح رقم ٥ ): يفطى الماء افدامنا في قلعة بينيش رقم ه : شأهدوا هذا الرجل المجوز لا توجد نوافذ ، نرقد على الواح خشبية شاهدوا هذا الرجل البارد تحت غطاء عفن انه يمتقد انه ما زال قادراً على الصمود في الليل نسمع صرخات المذبين رفم } : لم يحدث قط أن أمتلأت بلدنـا ( يصيح رقم ٧ ) . بالاجانب بهذه الدرجة كما حدث هذا العام . رقم ٧: انظروا الى هذا الجلد الرمادي انظروا الى هذا الوجه الذي من تراب سماسرة العقارات يتكاثرون ويبحثون عن أصحاب المسائح في جميع اجزاء العالم الحر انه يعتقد اننا ما زلنا نثق به ( رقم ١ ، يتكلم بصوت خافت معلب ) . ( الجميع يأخذون موقف التهديد بشكل يسمونها وقفة التمثال .: تدريجي • يتجهون ناحية الفول • يختفسي ان نفف يوما بطوله ، ليلة بطولها . رفم 7 خلف الغول . الفتحة مفتوحة تماما ). النماس لا يجوز رقم } : شاهدوا هذا الرجل الشاحب فمندئذ يلقى فوقك بجردل ماء شاهدوا هذأ الرجل الخشبي ويوم أخر بطوله الذي لا يمكن ان يكون الا ظله وليلة أخرى ( يصاحب الفناء بنداءات وصرخات سافاك تتورمان وففرات . يقتربون من الفول ) . المبك يراهد رقم ۲: انظروا فقط کیف ینوح السقوط لا يجوز اعطوه جزاءة مقابل خمسة قرون طويلية فعندئذ يلقى فوقك بجردل ماء لا يمكنك الوقوف اكثر من ذلك رقم ه : اضربوا هذا الرجل الشاحب يجب أن تظل واقفا يوما اخر اضربوا هذا الرجل الميت وليلة اخرى حتى لا يعود للظهور بيننا مرة اخرى . ( فترة صمت ) ( الجميع ينقضون على الفول . ينتزعون رقم ١: في اليوم الرابع شريط النياشين ، والسيف والعصا . يكونون تبدأ الهلومة حلقة ويشدون الهيكل الضخم . من الخلف اسمع اصوات الآلاف في قلعة بينيش يفك رقم ٦ . نظام تركيب الفول . يقـــع لم اعد أشعر بساقي ألهيكل الضخم ناحية الامام . محدثا ضجيجا لا انام ، لا أصحو مدويا عند وقوعه علىيى الارض . القوائسم اسمع أصوات مئات الآلاف في السجون ، الخشبية تقف عارية . يتأرجح بعض القش. اغف بلا حراك (، ينهض رقم ٧ بصموبة بالفه ) . الجميع مبهوتون وصامتون لفترة . ثــم رقم ٧: على اساس التكاليف الريحة يتقدم رقم ١ ناحية الامام . الجميع يعتدل). ترايد مساهمة رأس المأل الاجنبي رقم ١: وأن كأن ذلك يمنى أنه قد مأت على حساب مشروعاتنا الخاصة للتصدير ذلك الذي هددنا في وطننا مدة طويلة يتساءلون في لشبونة: فان اتباعه ما زالوا دائما بيننا لاذا يضاءف رجال الصناعة الكبار وسوف يتكرر ما حدث من قبل في أوروبا وامريكا من استثماراتهم رقم ٥: ( بصوت هادىء ) نحن المسجونين في مقاطعاتنا الافريقية ناهن الليل ان لم يكونوا مقتنعين بمستقبلنا في هذه الذي ادى بوطننا الى هذا الاغماء الطويل المناطق رقم ١: الجنرالات ما زالوا هناك ورجال ( يرفع رقم 7 الفتحة التي على وجه الفول محدثا صوتا . وبينما ينحدث الفول ، يقف التجارة والصناعة

الذي يبذله قبلما يصمت نهائيا ) .

التطور الاقتصادي يرتكز على اساس نقدي

المثلون جميما ببطء . تظهر من خلال وقفتهم

بشكل تدريجي علاميات السخط والتمرد .

يحاول رقم ٦ في حديثه أن يعبر عن الجهـد

رقم ٥ ( يصوت هادىء ) : نحن السجونين ئلعن كل يوم لم يقف فيه وطننا ضد هؤلاء ( يدخل رقم ٦ من ناحية اليسار في يسده الستارة الصغيرة • يمسك الستارة مــع رفم ١ . يأتي رفم ٢ من خلف الستارة . يتقلص وجهاهما بضحكة مصطنعة ، يفنون بتملق ) . رقم ٢ : فلاحونا يشتفلون بصبر لا ينفد لا يطمعون في ثراء عالمي راضين يسكنون في أكواخهم النظيفة مرتبطين في خشوع مسع اصحاب الارض الكيار التى تزين قصورهم الثمينة وجه الطبيعة. ( يقترب رقم ٢ من الاخرين ناحية اليمين. ينكلم بقسوة ) . رهم ٢ : ومع ذلك لا تخطئوا الطريق فــي الدرب الحجري الذي يقود الى الجحور التي نسكن فيها لا تدءوا الشوارع اللامعسة تغيب عسن ابصاركم لان وسط هذا الزحام والوحل يسمسع صوت اخر ملىء بالفضب

( يأتي رقم ٣ من الخلف وراء الستارة . يغنون يتقلص وجهاهما بضحكة مصطنعة . يغنون بتملق ) . ورقم ٣ : صرنم اغنياء من التغلغل في روح

رقم ٢ . صريم اعتياء من التعلقل في روح الشعب

منتعشين من السير فسي الطريق وسط الحدائق الزهرة

ومن الاوقات الخميلة التي قضيتموها على الشاطيء تحت النسيم الرطب وبفضل مدن لوزيتانيا الكريمة

وبعصل مدن توریتایی انگریه التی تقدم لکم کنوزها

وصلتم الى الفن النادر

( يظل رقم ٣ واقفا امام الستارة . يتكلم رقم ه بقسوة ) .

رقم ه : لا تأبهوا لما يحدث داخل العمارات لفخمة

يحكمون ضدنا في كل وقت
عمال وطلاب وشمامسة أيضا
لا يرغبون أن تظل هذه البلد
كورس: (الجميع)
سوف يتكاثرون باستمراد،
سوف ترونهم
لقد تجمع الكثيرون بالفعل في المدن
وفي الفابات والجبال
يجهزون اسلحتهم ويخططون بدقة

حيث يقف امام قضاة مأجورون

من أجل التحرير

القريب .

القاهرة ترجمة: يسرى خميس

بشيكاتهم وفرق بوليسهم وجنودهم

من اجل حماية النقود التي سرقوها

وسيأتي كل انصار العالم الفربي

# عبائرلكوت فالكرث

#### ١ \_ ( معذرة )

معذرة با سيدة القلب ما اغرب هذا الحب أن تجرفنا الاحداقالي حاشية الدرب ان تحملنا الاحداق مع التيار او تسقط في قلبينا لحظةرعب ما اغرب هذا الحب. ان نجلس ظمأى في محراب الكبت ويسائل واحدنا الآخر من انت ؟ ان يتفجر في وادينا ينبوع حنان ونذر عليه الرمل او نملأه أحزان ما اغرب هذا الحب لا تجراؤ عينانا مره لا تجرؤ شفتانا مره ونظل نحدق في الكلمات: نكتمها نقرؤها مرات ننطلق على أشلاء الاسطر الفاظا عذبه

> نقتل فيها الغربه ونغنيها في ليلة جوع ونكاد نضيع وتكاد تمزقنا الالفاظ معذرة يا سيدة القلب ما اغرب هذا الحب

۲ \_ « عندما قلت وداعا »

عندما قلت وداعا ومضيت عندما ضيعت احلامي أنت عندما لم اقل شيئا ولا حتى أسفت عندما انت مضيت . شبحا في ظلمة الدرب يغيب واماني تذوب وحروفا تختفي فوق الورق

وحكاما تختنق رحلة الزيف بدأناها معا ونسينا مرة ان نرجعا فاذا النسيان احلام رقيقه واذا اللهو حقيقه وإذا نحن نفني فرحين وكأن الله اعظانا الامان او تخطينا الزمان وملكنا الكون في غمضة عين فاتخذنا الشفق الاحمر عشا وتبنينا الطيور وفرشنا حبنا فوق الاثير

فاذا انت تطير عندما قلت وداعا ومضيت

لم اقل شيئا ولا حتى اسفت أى جدوى في حكابانا الحميله وخيالات الطفوله

فارسي لا يدعي عرش البطوله فارسى تعرفه الارض النبيله فارسي يضرب في الارض عصاه فاذا الموت حياه

فارسى لولاه ما كنت جميله

#### ٣ \_ « أن اهزم »

لان الشمس ملء سمائناتشرق. والف جبين في طرقاتنا تعرق ا ومدخنة تصب دخانها الازرق ا ونبت طيب في ارضنا يورق ا اخي با دامي الكفين لا تندم وقل أجراحك الحمراء: لن اهزم وقل للفادرين ترقبوا الموتا فان مدافعي لا تعرف الصمتا وان بدى عليى صدر إلزناد شرارة مره

واعرف هذه المره بأنى سوف لا ارحم ا ولن يهتز أي جَفَن ا

اخى أباك أن ينتابك الحزن وحاذر ن تفيض عيونك الدمما فقد اقسمت أن تسعى اخي وذراعك المشروع للثأر يلوح بالمصير لغاصب النهر اخى وعيونك المفتوحة الخطره تبث الرعب في دنياهم القذره اخي لا بد ان تظفر وسوفيجيء حتمايومكالاكبر

#### ٤ ــ « معا على الطريق »

على طريق المجد والسنا مسافر با اخوتی أنا مسافر أنا الى الصباح مسافر يدي على السلاح وقريتي خلف تــــلال الصمت والدخان

ترجو لي الامان والف قبضة على يدى تشد مسافر على طريق المحد والحب والوفاء والنضال فان قضيت فيي الطريق فالطريق خصب والفالف ثائر سيملأون الدرب وقريتي لا بد أن تعيش لابد ان يضحك في سمائها القمر لا بد أن تمتلىء الاكف بالثمر وتطفح الآنية البيضاء لا بد أن تزغرد النساء ويرقص الاطفال فـــى الازقة المهده ستنشقون الحب والحياة والامل

لا بد يا رفيق ان نصل لاننا معا يدا على يد نمضى معا الى شواطىء الفد

خلدون الصبيحي

## الأبحاث

## بقلم: مجاهد عبد النعم مجاهد

\*\*\*

ظاهرتان تنتظمان أبحاث المدد الماضي جميعها هما: وقسوف الكاتب واقتصاره على اللاحظات والتعليقات الجزئية ، وعدم تحديد الهدف من كتابة البحث .

والعدد الماضي . . ضم في نطاق الابحاث: (الصراع بين الحقيقة والاسطورة) ، (ماذا نريد من الشعر الجديد؟) ، (عودة الى الادب العربي غير المقروء) ، (دراسة في ادب يحيى حقى) ، (نقسد ابحاث العدد الماضي) ، (نقد قصص العدد الماضي) .

ولنبدأ بالظاهرة الثانية حيث أن الظاهرة الأولى مترتبة عليها: ففي البحث الاول ، لم يحدد الكاتب الهدف منه .. وانما هــو كـلام عن الصراع بين القومية العربية والصهيونية .. ولهذا تحدث صاحب المقال في كل شيء ولم يتحدث بالتالي عن شيء ، عن شيء له هدفية معينة . • لقد بدأ بالحديث عن تخلف المجتمع العربي ولجوء العدو الى العلم والتكنولوجيا .. ثم تحدث عن تاريخ الحركة الصهيونية .. ثم تحدث عن ماضى اليهود في فلسطين وقدومهم اليها في الازمنــة القديمة .. ثم تحدث عن أن سكان أسرائيل هم أوروبيون تهودوا .. ثم تحدث عن التمايز المنصري داخل اسرائيل . . ثم تحدث عن قنابل النابالم .. ثم تحدث عن البورجوازية العربية .. ثم تكلم عن أسباب النكسية وارجعها الى عدم وجود وحسيدة عربية والتخلف العلمي والتكنولوجي . . ثم تحدث عن ضرورة القيام بعملية مؤلمة للتخلص من الاخطاء وضرورة تعبئة القوى الجماهيرية وتنظيمها وضرورة تحسرك القاعدة الجماهيرية العربية .. وهكذا تحصدت الكاتب في « كل » شيء ولم يتحدث « عن » شيء بعينه .. فلم نعرف للمقال هدفية . قد نتفق مع بعض ما جاء في القال لكن القال افتقد النهجية نظرا لان صاحبه لم يضع أمام عينيه نقطة بعينها يريد اثباتها .. فاذا كــان الهدف هو الحديث عن أسباب النكسة فان هذه الاسباب قيلت كثيرا ولم يأت الكاتب فيها بجديد .. كما أن بقية القال في مقدمته ومؤخرته تكون حشوا لا داعي له ولا تستلزمه منهجية القال . . واذا كان الهدف هو الحديث عن التفلب على النكسة فانه ظل في فلك الحديث المام الذي قيل أيضاً ، وقيل أيضاً بالشكل التعميمي نفسه ، ويصبح كل القال الى ما قبل الجزء الخاص باسباب النكسة حشوا لا داعى له .

ولو كان الكاتب حدد لنفسه موضوعا بعينه مثل: برنامج عهل للقوى الثورية للتخلص من اثار العدوان ، او الاجراءات العملية لتحقيق الوحدة ، كيف يمكن استغلال العلم والتكنولوجيا لصالح القضيسة الفلسطينية . . لو كان الكاتب حدد شيئا من هذا ، لكان المقال كتب بطريقة أخرى لم يخرج عن حدود الموضوع الذي يطرحه ولم يقع في تكرارية الاسباب كما ذكرها غيره من قبل ولم يقع في العمومية التي هي افة العديد من بحوثنا . .

فاذا انتقلنا الى البحث الثاني نجده دراسة لديوان الشاعــر محمد ابراهيم ابو سنة .. وقد قام صاحب القال بدراسة تلوقية في

معظم قصائد الديوان ليقول لنا ان هذه الكلمة حلوة والاخرى مستهجنة والتفعيلة هنا غير مستقيمة والموسيقى هناك رائعة والشاءر تكشــر عنده صور الموت وان هذا البيت يشبه بيتا في الشعر الانكليزي وان الشاعر يحب الحياة . وعشرات الجزئيات سواء الهامة والثانوية . ومن ثم نكتشف الظاهرة نفسها ولكن بشكل آخر : نكتشف ان صاحب المقال ليست له نظرية في النقد الا لو كان الشتيت نظرية . فيلم يتضح اذا كان صاحب نظرية اجتماعية او جمالية بحت او سيكولوجية او فلسفية في نقده . وافتقاد النظرة الكلية للنقد أفقده بالتالي ان يتحدث عن قضية جدرية في الديوان . . وجمل دراسته مجرد رحيلة تغوية ( ينثر ) فيها الشعر .

فاذا انتقلنا الى القال الثالث لم نجد مقالا بالمنى الحقيقي ، بل هو رد على رد وجه الى مقال سابق لصاحب القال الحالي .. (لسبت أدري لم رصدته مجلة الاداب ضمن المقالات ولم تضعه فسي باب المناقشات ؟) .. والمقال الاصلي يدءو الى قراءة القصيدة المربية غير مجزاة .. ثم جاء رد عليه .. وعقب صاحب المقال بمقاله الحالي وتراوح بين اعتراض على فقرة هنا وقبول لفقرة هناك دون أن يقول لنا شيئا جوهريا عن الموضوع الذي يطرحه المنوان : عودة إلى الادب المربي غير القروء .

ثم نجد القال الرابع ( دراسة في أدب يحيى حقي ) .. وهــو مقال يجعلنا نتساءل : ما هو الهدف من هذا المقال ؟ أنه مجرد تلخيص لبعض قصص يحيى حقي وحديث عن أبطالها وماذا فعلوا مع سرد بعض ملاحظات طفيفة .. فهل المقال كتب بهدف تناول : كيف تبني الشخصية القصصية عند يحيى حقي ؟ أم كتب بهدف تناول : الكونات النفسية للشخصية القصصيــة ؟ أم كتب بهدف تناول : كيف أثرت البنية الإجتماعية للشخصية في تسلسل الاحداث ؟ لا شيء من هذا وانما هـو عرض لحتوى القصص .

ونقد ابحاث العدد الماضي يكشف ان صاحبه ليس له في مجال النقد شيء .. فقد علق على مقال ثان ما جاء فيه صحيح .. وعلى مقال النقد شيء .. وعلى مقال ثالث مقال اخر ثان ما جاء فيه من أمر يضمب تنفيذه .. وعلى مقال ثالث بأنه من أجمل الابحاث الادبية .. وعلى مقال رابع بانه دراسة مشوقة.. وهي أمور لا تستقيم مع النقد اطلاقا . قد يكون للكاتب باعتباره مختصا بالسياسة هدف وفلسفة ومنهج يعالج به ابحائه السياسية ، غير انه كان المفروض ان يقوم بالامر نفسه في مجال النقد .. فلم نجد فكرة محورية او منهجا في التناول ..

اما نقد قصص المدد الماضي . . فقد حدد صاحبه في القدمة نقطة محورية هي الازمة التي تعاني منها القصة الماصرة وانها تنعكس في محورية هي الازمة التي تعاني منها القصة الماصرة وانها تنعكس في القصص التي سينقدها . . واقتصر النقد على الرصد الجزئي لبعض الملاحظات الفنية ، والتعليق التعميمي نجده أيضا منبثا مثل « لم يوفق الكاتب » ( ولم يذكر السبب ) و « استطاع الكاتب أن يفرق بين الشكل في مسرح اللامعقول أو العبث وبين التعبير عن مشكلة الانسان المربسي الماصر » ( ولم يذكر لنا السبب أيضا ) .

فماذا يمكن أن يترتب على عدم وجود هدف محدد من كتـــابة المقال ؟ يترتبان صاحب المقال يتارجح بين السرد الانطباعي ورصـــد اللاحظات المابرة غير المترابطة والوقوع أسرى الالفاظ الفائمـــة

التعبير عن الحرب لجأ كاتب القال الاول الى كلمة ( الحقيقة ) وللتعبير عن أسرائيل لجأ الى تعبير ( الاسطورة ) .. ومعنى كلمــة حقيقة هو مطابقة معنى ذهني على شيء خارجي أو هي بمعنى تكشف الوجود ، ومعنى كلمة أسطورة هو قصة خيالية من ابداع الشعبوب القديمة تستند الى الخيال المحلق .. فهل وفق الكاتب في التعبيس عن ( صدق ) القضية العربية و ( زيف ) القضية الاسرائيلية بهذيت المصطلحيين ؟

والبهرجة نفسها نجدها في انكماش ماسوشي ٠٠ فالانكماش معناه الابتعاد عن الاخر ، والماسوشية قسوة على الجنس الاخر . . فهنا تعبير تناقض الحدود ..

يقول الكاتب نفسيه: البرجوازية في مصر كانت (( تجاريسة وصناعية وزراعية وبيروقراطية » والكلمة الاخيرة صفة تتصف بهـا أجهزة الادارة سواء كانت في المجال التجاري او الصناعي او الزراعي. ومن ثم فهي ليست نوعا شأن التجارة والصناعة والزراعة .

وفي مقال ( ماذا نريد من الشعر الجديد ؟ ) نجد عنوانا عـاى غير مسمى : فقد تمخض هذا العنسوان الكبير عن مجرد نقد أحسد الدواوين . . كما ظهر في المقال الافتقار الى التعاريف الجامعة المانعة . . فقد ذكر أن كل ما نطالب به الشاعر ( الجديد ) هـو استمرار التلمس الشخصي المخلص وعدم التقليد . . فهل أستمرار التلمس الشخصيي وعدم التقليد مسألة قاصرة على الشاعر الجديد ؟

ويقف المقال عند العموميات: « هذا شاعر صادق التجربــة » ، « تـاتي الان الى بيتين يبلغ فيهما محمـــد ابراهيم ابو سنة ذروة الشمر » ، (( اختيرت ألفاظها اختيارا غاية في التوفيق » . .

وهناك حشد من اللاحظات الجزئية التي لا ينتظمها شيء محوري مما جعلني في النهاية لا أعرف الشياعر المنقود وهل أحب شعره أم أنفر منه ؟ وما هي اسباب هذا الحب او هذا النفور ؟

وهل هناك اكثر من التعميم في العبارة التالية في مقال ( عـودة الى الادب العربي غير المقروء) • (( ان زمن القصيـــدة الواحدة ذات الصفحةالواحدة والنفثة الشعوريةالواحدة والعطاء الوجداني الالتزامي قد ولى ، واننا سائرون حتما الى الاداء المسرحي والعمـل المتكامل » ؟ وهل هناك أوضح من هذا اطلاق للقول على عواهنه ؟ فهل كون ظهـور مسرحية ( مأساة الحلاج ) ومسرحية ( بقايا التجربة ) ايذانا باندثار الشعر؟ فلماذا لم يحدث الامر في الخارج؟

وفي المقال الذي عن يحيى حقى نجد أحيانا العبارات الفامضة التي لا نفهم منها شيئًا : ( اذا استعرنا تعبيرات فن التصوير ، فاننا يمكن أن نقول أن الاسلوب الذي استخدمه يحيى حقى هو الخط التحرر ( داود أفندي) والخط اللولبي الملتف حول الخط المنحدر ( الصديق ) ثم العديد من النقط المتناثرة في الارجاء ( الجدران \_ وكلام المحامين \_ الشهود \_ القاضي والحجاب \_ القريب المعدم صاحب الحق المهضوم \_ زوجة داود افندي . . على أن ثمة نقطتين من هذه النقاط تتحـولان الى بقعنين لوثيتين متميزتين الاولى بقعة حمراء تتمثل في الشاويش ، والثانية سوداء تتمثل في المحامي المحظوظ » . . فهل هذه مصطلحات تصلح للنقد ؟ وهل هي مصطلحات كشفت لنا شيئا أو عمقت لنا شيئا ؟ لقد حددت لي منهجا: النقد هو الكشف عن القضايا الحورية سواء المضمونية أو الشكلية على أن يرضع النقد من ضرعي الفلسفة والفلسفة الجمالية .. وعلى هذا لم أتناول كل شيء مما ورد فـــي ابحاث العدد الماضي وانما تناولت قضيتين محوريتين فقط . •

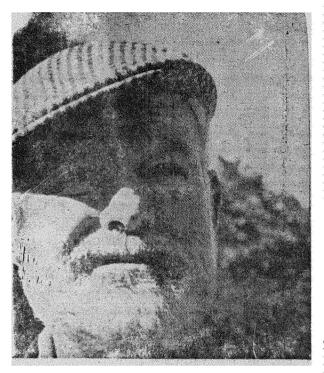
واذا كان لى أن أقول لصديقي الدكتور سهيل أدريس شيئا فهو ان ( الاداب ) محتاجة إلى مزيد من العناية بالتخطيط لما ينشر فيها وخاصة من بحوث ..

القاهرة

والبراقة . . وأمثلة على هذا:

## صلم حديثًا

## باباهمنغو اي



بقلم 1. هوتشنر ترجمة ماهر البطوطي

هوتشنر صحفي شاب اقبل على همنفواي يطلب منه حديثا ادبيا وهو يقول له : ﴿ اذا لم تعطني الحديث ، طردوني من الصحيفة ) فاستجاب الروائي الاميركي الكبير للصحفي الذي اصبح صديقا يلازمه كظلمه طوال اربعة عشر عاما ، حتى موته .

و (( بابا همنفواي )) هو الكتاب الـــني اصدره هوتشنر اخيرا عِن حيآةهمنفواي وكتبه باسلوب روائي شبيه باسلوب همنفواي نفسه ، وكشف فيه النقاب عن ان الكاتب الاميركي انتجر انتحاراً ، ولم يقتل خطأ وهو يقلب مسدسه ، كما زعمت زوجته التي اقامت الدعوى الان على هوتشنر بسبب الاسرار الكثيرة التي كشف عنها في كتابه والمتعلقة بحيـاة همنفواي الخاصة ، ومنها اتهامه باغواء فتاة قاصرة في اسبانيا ومحاولته التهرب من دفع الضرائب الغ . .

كتاب ممتع لا يزال يثير ضجة كبيرة في اوساط العالم الادبية • منشورات دار الاداب

مجاهد عبد المنعم مجاهد



#### بقلم: محيى الدين اسماعيل

#### \* \* \*

ان تكون كل شيء ، أن تحس بكل شيء ، أن ترفض كل محاولة قاحلة ، أن تحتج على كل صلة عقيمة بينك وبين العالم ، لا بل أن تكون لك القدرة على أن تحتج على ذاتك وعالى العالم ، أن تستشعر أجواء المدروة من شواهق التاريخ ، لا بل أن تكون صنوا لمدروة شواهق التاريخ ، أن تتجرأ وبكل صبر أبدي على كل معنى الماساة في حياتك ، أن تتجرأ الى الامام ... أن تلتزم ، دون أن تتجزأ ، وأن تفامر كما لو كنت المفامر دون سواك .

لعل هذه ومثيلاتها من الصيغ التي ينبغي أن يحياها المثقف العربي اليسوم .

ماذا أقول ؟ (( صيغ )) ؟!

غفرانك أيها الفكر! أبوسع أحد منا ، بعد اليوم ، أن يتحدث عن صيغ يمكن أن يحياها ؟

فلقد تحطمت وانسحقت وتناثرت بددا جميع هاتيك الصيغ التي كنا نتيه بها على الاخرين ، كنا نكتب لبعضنا البعض ، ونهمس لبعضنا البعض ، ونتحدث لبعضنا البعض دون أن نكون شيئا ، ودون أن نرفض المحاولات القاحلة أو نحتج على كل محساولة عقيم ، وأن نبدأ باستشعار الذروة في ذواتنا . كنا لا نجرؤ على شيء . . كنا نفقا عيوننا لنتوارى عن العالم .

لم يكن لنا موقف ! حتى نبذ الواحد منا في العراء وهو كظيم !
لم تعد لنا سوى الدعوة للعراء . فالعراء هو قوام دعوتنـــا
وتجربتنا ... العراء أمام أنفسنا وأمام العالم في تجربة من أشـــ
تجارب العصر ايلاما . فالعراء بهذا المعنى لم يكن حدثا خارجيـــا
صاخبا ، بل كان تجربة الذات من دون الفاظ .. من دون مصطلحات..
الا ما أثقل جميع مصطلحات هذا العالم ، وما أسفلها ، وما أقدمها ،

والعراء - كما يصحصوره الدكتور سهيل ادريس - في قصته الموسومة بهذا العنوان في العدد الفائت من الاداب ، جزء من ذلك العراء والدعوة الى العراء الاخر .

تبدأ القصة بجو كابوسي ... الجندي يمشي في رأسه . فوق عينيه . يكاد حذاؤه الضخم آن يسبحق آنفه وفمه . ولم يكن يرى منه ـ الان ـ الا ساقيه وقدميه .

هذه الصورة الكابوسية التي يقدمها الدكتور ادريس ، تذكرنا بصنورة كابوسية مماثلة يفتتح بها الكاتب الفرنسي الكبير أندريه مالرو قصته العجيبة (( وضع الانسان )) أو (( مصير الانسان )) عـن احداث الصين المستحقة في الثلاثينات من القرن ، الرؤيا غير متكاملة ، بل مشوهة ، وتنطوي على قدرة خارقــة لتشويه العالم الخارجي ... القدمان الكبيرتان تماكن المدى كله .. وفيها أيضا قدرة خارقة أخرى على التناقض مع العالم ، لا لانها مشحونة بقــوى ايحائية كبرى ، ولا لان فيها شيئا من خصب المخيلة الذي بلغ حد الخلق ، بل لان فيها شيئا من عمم المساركة المباشرة مع العالم ... فهي رؤيا تحتاج الـى تمزيق كثير من اللفائف والاغطية .. تحتاج الى كثير من العاراء !.. القدمان بطيئتان حتى تكادا تتوقفان ... مسرعتان حتى تكادا تطيران بالجسم الذي تحملان ، خائفتان آمنتان ، متوترتان مطمئنتان .

وتكتمل الصورة الكابوسية من خلال هذه الرؤيا ذات القسدرة الخارقة على التشويه وخلق التناقضات ... تكتمل عندما يشير الى ان هذه العبورة كانت من العمق بحيث لا تنمحي ، ولكن مع ذلك فان الظلام قد غشاها .

كابوس صاخب من خلال تلك الرؤيا الشوهة للعالم ... وبعت ذلك تخفت تلك الطرقات وتنكمش الرؤيا بآمادها الشاسعة وتنمحي الصورة أو تكاد ، ويسود صمت .

ثم يتطلع الى الصحيفة الفرنسية ، فيتامل سحنات أولئك الذين وضعوا أيديهم وراء رؤوسهم ودب النعر في عيونهم التي تتطلع الى فوهات البنادق والرشاشات تحملها ايدي النساء ، ثم يتوه ! يتوه الان من غير رؤيا .

وتعاوده الرؤيا لا لتشوه العالم في ناظريه ، بل لتقترن به في العالم .. ثم هل هي حالة مرضية أم هل هي رؤيا ؟ سلوى في هذه القضية نزعم انها محض حمى خفيفة وبعد بضعة أيام سيعود الى البيت ، ولكن لم تستطع سلوى أن تقنعه هو بأنها محض حمى خفيفة ولا حتى مجرد حروق قنابل النابالم! انها تجربة من رؤيا جديدة ليست فيها الخصائص ألاولى لنلك الرؤيا الكابوسية القديمة المظلمة ... انها تنطوي على قدرات جديدة يمضي بهسا من خلال تركيب بيسن النقائض ... هذا هو ( السنتيز ) الجديد ، بعد أن تطهر من الادران أمام الشمس في الرمال الحرقة .

هكذا نقرآ هذه القصة للدكتور سهيل ادريس فنرى فيها هــنا الخط من النساوق بين الفكرة التي انطوت عليها القصة وبين التركيب الفني المعقد الذي استخدم النقائض ليبلغ هذا « السنتيز » الاخيـر بما يتضمنه من دعوة الى العراء الحقيقي أمام العالم .

أظن أن بالوسع القول أن قصة الدكتور أدريس هـذه يمكن أن تكون من طلائع أدب ما بعد ه حزيران .

وعلينا أن نسجل على أنفسنا ، وبعمق وبصدق ، وبمواجهة صريحة للذات وللعالم ، أن تاريخنا الادبي ( وجماع تاريخنا أيضا ) قد انقسم الى ما قبل ه حزيران وما بعد ه حزيران !

وتلك القصة كانت أحدى طلائع المابعد!

#### \* \* \*

والقصة الثانية \_ من حيث الاهمية \_ في العدد هي « لوسي في بغداد » للقاص ليث الواسطي . ورغم الحدر البرر من الاسراف في الحماس ، فلا مناص من أن أنص على أن الواسطي في قصته هذه يعدنا بأشياء كثيرة وجميلة .

ففي هذه القصة تبدو لنا طاقة الواسطي على متابعة الحــدث وتطورانه باناقة ويقظــة نادرتين ، دون أن يلجأ الى ما يلجأ اليــه الكثيرون من تمزيق أوصال الحدث تمزيقا بشعا لستر ضعفهم فــي رصد أطواره .

قصة « لوسي في بغداد » قصة أنيقة ، والحدث الرئيسي الذي تدور حوله القصة بسيط جدا ، والبطل فيها متعب ولكنه قادر علي المواجهة ، يتألم دون تمزق وتعليق وتكنه قادر على اللاءمة .

وبالرغم من بساطة الحدث وبساطة البطل ، ونجاح الواسطي في الرصد والمتابعة ، غير اننا نحس ان الطاقة الذاتية التي يمتلكهـــا الواسطي مضافا اليها طبيعة الحدث ذاته ، كانتا جديرتين بأن توسعا من آفق هذه القصة ، لكيلا تبدو \_ كما بدت \_ وكانها تلخيص لقصة طويلة . فالواسطي في تلخيصه لتطور الحدث لم يخرج الى جـــزء أساسي من تطورات المشكلة ، بل على العكس من ذلك ، أظهر لنـا قدرة فأئقة على التلخيص والمتابعة لا بل واليقظة \_ كما قلت \_ .

وبعد ، فالواسطى يعدنا بكثير •

#### \* \* \*

القصة الثالثة من قصص العدد هي « الحذاء الضيق » لحسن الشربجي ... مرة آخرى مشكلة الانسحاق ، وقسوة الواقع وتصديه للحياة الروحية لانسان يحاول ... يحاول على الاقل أن يتطلع ...

# ولتن ولالأسطورة

قصة صياد غاص بأعماق الطين عانق أشواق الغابات وتحدى الموت بسكين يغتال تماسيح الليل ويغذي جوع الغابات قصة صياد لاتيني قد مر على هذا التل التى نبض خطاه وسارا تنتحب على يده الريح ونداء يصرخ ، مجروح :

البصرة ( العراق )

بدلا من ( قصة )) .

ويبدو ان المشكلة الرئيسية في هذه المشكلة هي مشكلة التناقض، الذي يبلغ حد الانفصام الكامل بين أن يحيا الانسان وان يعيش ... أن يحيا بكل تجربته وبكل ثقل محاولاته ، وبين أن ينكمش ويرتد الى

فكرة جميلة حقا ، هذا التناقض بين الكفاح من أجل أن يحيا الانسان ، والانكماش والارتداد الى مستوى العيش .

ولكن هل استطاع الكاتب الشوربجي أن يحقق في قصته هذه ذروة وحدة هذا التناقض ؟

> المحاولة كانت مرهقة ، وكان صخب الارهاق واضحا ولكن من أخفق في مثل هذا فما أخفق !

اخر زارية ممكنة ، وان يعيش محض عيش ...

#### \* \* \*

وأمامنا القصة الرابعة والاخيرة في هذا العدد : « الجسم في ما لا نهاية ... » لرجب سعد السيد .

وهي من حيث البناء والحركة والرسم أجدر بأن تدعى «صورة»

محمد راضي جعفر

الحدث ؟.. ليس هناك من حدث ، وأكاد أقول على الاطلاق . والجو ؟.. ليس هناك من جو ... وحتى تمزيق الفعل الخارجي تحت شعار التداعي الشائع مثلا في قصة الشوربجي ، يكاد يكـــون منعدما أصلا .

انها ليست اكثر من صورة مسطحة لمرآة تطل مسن ورائها خلفية لدرس الطبيعة دون مسوغات .

#### \* \* \*

على أية حال ، يهمني جدا ان اسجل هنا ، ان هذا المدد من الاداب قد شهد مولد قصة من أدب ما بعـــد ه حزيران ، تلك هي قصة « العراء » .

محيى الدين اسماعيل

#### **>>>>>>>>>>** رئيف خوري ناقـدا

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

هنا تتلاقى النظرية الجمالية عنده مع منهجه الفكري وفلسفته في الحياة تلاقيا يرينا مرة اخرى وحدة شخصيته بمرأى جديد . ويبدو أن هذا التلاقي قد منح رئيفا الناقد والاديب معا تلك الرؤيا التي تخرج الاديب وقارئه من شبكة المآسى الواقعية ، وتعطيه قدرة النظر ألى ما وراء جدار المأساة مهما كان الجدار سميكا ومتشامخا ومقفلا ومظلما ..

#### \*\*\*

.. ولفد كان من التزام رئيف الناقد والاديب لخطه النقسدي والفكري ذاك منذ الاعوام الاولى لرحلته المعطاء ، أن هزته انتقالة تطورية انتقلها الكاتب الالماني الكبير « توماس مان » في الثلاثينات ، من صف الادباء المنكمشين على أنفسهم بعيدا عن مشكلات الانسان الواقعية في عصره الى صف الانسانية المعادية للفاشستية .

لقد اهتز رئيف الناقد والاديب معا لهذا التطور الجديد فــى شخصية (( مان )) فكتب فصلا (٧) يسجل فيه نظرات نقدية جديرة بأن تسهم هنا في تعرفنا (( هوية )) رئيف خوري الناقد .

يقول ، في البدء ، انه لم يكتب هذا الفصل مدفوعا بكون الكاتب الالماني « صرخ عاليا في هذه الايام ضد الفاشستية ، وقرر أن يشترك في المعترك الاجتماعي القائم على أشده ، ويبني له في الجانب المعادي للفاشستية متراسا قويا برغم عبء ثلاث وستين سنة على منكبيه » . . بل كتب هذا الفصل لان لتطور « مان » الجديد « دلالة عظمى على اتجاه الادب والتفكير عموما في عالمنا الحاضر ، لأن لتطوره الجديد اشارة واضحة الى كيف يجب أن يتجه الادباء والمفكرون ، العرب وغير العرب، في المستقبل العاجل خدمـة لمسلحة الادب والتفكير نفسيهما ومصلحة أقوامهم والانسانية كلها » .

ان الجمع ، هنا ، بين مصلحة الادب والتفكير ومصلحة أقــوام الادباء والانسمانية كلها ، هو بذاته ملمح عريض من ملامح المنهج النقدي عند رئيف ، فهو تعبير جلي عن قوة الارتباط ، في رأيه ، بين الادب والتفكير من جهة وحياة الاقوام والانسانية كلها من جهة ثانية .

ومن هنا يصف موقف (( مان )) قبل تطوره الجديد بأنه موقسف ينطوي على « فكرة شاذة في الفن والفنان » . ويعنى بـــه موقف الانكماش والاكتئاب والتجهم وسد كل منفذ للحبور والمسرة بين نفسه \_ أي الفنان \_ وبين العالم .

ثم من هنا كذلك ينطلق رئيف في اكتشافه الفكرة الرئيسية التي تقوم عليها رواية (( مان )) المعروفة باسم (( جبل السحر )) . فأن أبطال هذه الرواية نفر من المسلولين اتخلوا لهم مصحا خاصا على احدى قمم الالب ، وهم يقتلون الوقت في تفلسف سلبي عن الناس المحتشدين في السهول التي يشرفون عليها من فوق قمتهم .

الفكرة هنا ، كما يفهمها رئيف ، هي أن هؤلاء المسلولين هم دمز الفنانين المنكمشين على أنفسهم ، وأن قمة الجبل هي رمستر دنياهم الخاصة التي ينزوون فيها ويفقدون كل صلة بجماهير الناس .

وفي اكتشافه فكرة الرواية على هذا النحو يكتشف موضع النطور في أدب (( مان )) وسبب هذا التطور، أذ يلاحظ رئيف أن (( مان )) يدعو هؤلاء الفنانين المنكمشين مساليل بعد أن كانوا مثله الاعلى . ثم يعلل هذا التحول بتأثير الحرب الهمجيسة التي اكتشف (( مان )) أخيرا حقيقتها الاستعمارية ، وهو يرمى في روايته هـذه « جبل السحر » الى القول بأنه لو تضافر الناس على منعها ، ولو رأى الفنانون مجيئها

\$10000000 २०००००००

يريد من الاديب والفنان أن يتحملا مسؤولية الوفاء للقيم الانسانيــة والدفاع عنها .. ولذلك يرى ، في مقال له بعنوان « ألادب والرسالة القومية )) (٨) ، أن الاديب (( ليس مسؤولا فقط عـــن تعبير بليغ أو تصوير رائع » ، (( و (( ليس مازما فقط بشروط توجيها عليه الحزفة ، بل انه لمطالب بالوفاء لقيم يدين بها » . ولذلك أيضا يرى أن هـــذا الامر بالذات هو ما جعل أبا العلاء المري يتمتع « طوال هذه العصور بذلك الوقع البليغ الذي نحسه لادبه رغم ما يبهظه أحيانا من التكلف والقصد الى الاغراب » . فان جانبا كبيرا من ذلك الوقع البلي-\_غ المؤثر انما يتصل بصدق شخصية المري وشعورها بالسؤولية أمسام

.. لقد هزه تطور توماس مان نحو هذا ألموقف الانساني . ومن

هذا المنطلق ذاته يبنى رئيف فكرته الاخلاقية في الادب والفن . فهو

ونبهوا اليها الناس ، لما وقمت وأغرقت الدنيا بأهوالها •

وينتهي بنا رئيف في هذا المرض الى نتيجة جازمة تقول هكذا: « .. واذن ، فنفوذ الادب قضية لا يمكننا أن نفكها من أخلاق الاديب مىقىدة بالمسؤولية » .

ما أخذت به ذاتها من قيم ..

ولكن ، ما موقفه \_ في هذا الصدد \_ من قضية الشكل ف\_ئ الادب ؟ فهل يصبح أن نستحلص هنا أن نظرية رئيف النقدية لا تعبا بالشكل الادبي ؟

- أولا ، لقد سبق أن رأينا كيف يجعل قضية الاداء الفني رديفا دائما لقضية (( المعنى الانساني )) في الادب .

\_ وثانيا ، هوذا رئيف يوضح في مقــال آخر بعنوان « الحب الصحيح للحياة » (٩) انه لا يضع اطلاقا قضية الشنكل الادبي جانبا ، ولكنه يذهب الى أن الشعر ، كسائر فنون الادب ، « لا يجوز النظـر اليه على إنه محض كلام جميل يبرع الناظم والكاتب في توقيعه على الوزن أو سبكه في مسابك البلاغة » . وينه في بناء على ذلك -الى أن الشعر ، والادب اطلاقا ، أذا كان عبارة جيدة فلا بد له أن يكون عبارة عن فكرة وتصوير العاطفة ، والافضل له أن يعبر عن هذه الفكرة ويصور هذه العاطفة بقصد ووعى وادراك .

معنى هذا أن جودة الفكرة ذاتها ، أو عمق العاطفة ذانها ، هـــو الذي يكسب العبارة جودتها ورونقها وعمق أثرها .. وهذا يعنى أخيرا انه لا انفصال بين الفكرة أو العاطفة وبين الصدورة أو العبارة ، أي لا انفصال بين الشكل والمحتوى ، فإن كلا منهما يكسب الاخر قيمته ، وان كليهما معا يؤلفان القيمة الفنية للعمل الادبي .

لم نبعد كئيرا \_ بعد \_ عن سياق الكلام الذي تحدث به رئيف منذ قليل عن شخصية أبي العلاء المري في شعره . لذلك أحسب العودة الى هذا السياق كيلا يفلت منا ، ونحن نستجمع ملامح رئيف خوري الناقد ، ملمح ذو شأن هام في رأيي .

ذلك بأن دئيفا أدخل عنصرا جديدا وجسرينا الى نظرية الادب النقدي بما أثاره ، منذ عامين تماما ، أثناء حـــديث له عن أميـن الريحاني (١٠) . فقد دعانا هناك أن نقف وقفة تأمل وتعمق أم\_\_ام شخصية الريحاني قبل أدبه وأفكاره . وقد بني هذه الدعوة على رأي يرى به أن أدب الريحاني وأفكاره تستمد من شخصيته وزنا فوق الوزن الذي لهذا الادب نفسه ولتلك الافكار نفسها لو انها انبثقت من أديب اخر أو أدباء اخرين .

هذا الرأي يتجاوز الرأي المروف ، أو المقولة الواقعية السلم بها من أن شخصية الاديب تدخل في نسيج أدبه وأفكاره . أنه هنا يفترض للادب وزنا ينتفي فيه الـــوزن الوضوعي ، ويكاد ينحصر في الوزن

<sup>(</sup>A) مجلة « الاداب » ـ أيار ( مايو ) ١٩٥٧ ·

<sup>(</sup>٩) مجلة « الثقافة الوطنية » - شباط ١٩٥٩ ·

<sup>(</sup>١٠) مجلة « الاداب » \_ تشرين الثاني ( نوفمبر. ) ١٩٦٥ ·

<sup>(</sup>٧) مجلة « المكشوف » بـ العدد ١٢٠ ـ تشرين الثاني ١٩٣٧

الشخصي .. ومكان الجرأة في هذا الرأي ان رئيفا نقله من التخصيص الى التعميم حين قال ان هذه الظاهرة ملحهوظة بوضوح في دنيها الادب ، ثم حين أراد أن ينقض القاعدة : ( أنظر الى ما قيل لا الى من قال )) بقوله ان هذه القاعدة لا تصمد في الاذب .. ثم حين ذهب الى أبعد من هذا قائلا بأنه يرجح أن الادب العظيم لا يكون بلا شخصية عظيمة تبدعه ، وأن هذا الادب العظيم قلما يعظم الى حجم الشخصية العظيمة التى تبدعه .

ينطلق رئيف بهذه الافكار من التجربة الخاصة التي كأن يجابهها وهو يدرس شخصية الريحاني وأدبه ويقارن شخصيته بأدبه ، ويلحظ طفيان شخصيته على أدبه .

ليس من اليسير أن يدخل هذا العنصر الجديد في نظرية الادب النقدي بصفتها العامة ، لانه لا يزال يحتاج الى دراسة جادة معمقة ومقارنة ، ولكن هذا العنصر قد دخل بالفعل في نظرية الناقد رئيف خوري ذاته . وينبغي النظر اليها باحترام لجدتها وجراءتها من جهة ، ولعمق الاجتهاد الذي تدل عليه عند رئيف خوري من جهة ثانية .

#### \*\*\*

لقد عرفنا الكثير ، في ما سبق ، من عناصر هذه الفكرة التــي يتمسك بها رئيف الناقد في تكوين القيم الجمالية للادب . ولكــن ، بقي عنصران يبدو لنا ، من بعض أعماله النقدية ، انه يضعهما فــي المكان المرموق من مقومات الفكرة والصورة معا :

أولهما: حب الحياة واحترامها .

وثانيهما: المعرفة .

أما الاول ، فهو متصل أوثق اتعمال بموقفه من الجانب الاخلاقي للادب والفن . أنه يرى أن الشعر ، والادب أطلاقا ، لا بد أن يفعل فعله في مفاهيم قرائه وأخلاقهم ، وفي رأس هذه المفاهيم والاخلاق : الموقف تلقاء الحياة ، ولا سيما موقف الناشئة . . ((وليس ثمة مسن شيء يبلغ خطره وقيمته في الامم ما يبلغه موقف ناشئتها من الحياة . وليس ثمة من موقف خليق بأن تقفه الناشئة من الحياة كموقف الحب لها واحترامها والنفع والانتفاع بها والحرص على أن تكون أوفر حظا من العدل والجمال ) .

ومن هنا يرى رئيف انه اذا استعمل حفظ الشعر ، او درسالادب اطلاقا ، في « مناهج التعليم وسيلة الــى اتقان اللغة وفتق اللسان ، فينبغي أن يكون في الوقت نفسه وسيلة الــى تشريب الناشئة ذلك الحب الصحيح للحياة » .

بناء على هذه النظرة ينتقل الى دراسة نقدية مقارنة يبسط بها مواقف شعرية لكل من أبي نواس والمتنبي وأبي العلاء ويوازن بينهما على أساس ما يحتويه كل موقف من «غذاء معنوي صالح للناشئة » من حيث تعليمهم حب الحياة الصحيح .. وكلمة «(الصحيح » هنا لا يوصف بها حب الحياة ، في رأي رئيف ، الا حين يقترن هذا الحب باحترام الحياة . فحب أبي نواس للحياة ، مثلا ، ليس حبا صحيحا لانه « ضرب من ضروب الاستخفاف بالحيات وتمريفها في أوحال الغرائز » ..

وليس معنى ذلك ان موقف أبي المتاهية ، مثلا ، افضل مسن موقف أبي نواس تلقاء الحياة ، بالرغم من ان أبا المتاهية أشاح بوجهه عن أبي نواس من حيث موقفه من الحياة . ذلك لان أبا المتاهية \_ كما يقر رئيف \_ قد لاقى أبا نواس من حيث أراد أن يفارقه وينقطع عنه . فاذا كان \_ أي أبو المتاهية \_ مظهر رد فعل لتلك الروحية النواسية المبتدلة التي طفت على الارستقراطيتين العباسية والفارسية في الدور العباسي الاول ، فانه رد فعل في الشكل لا في الجوهر . لان هستان التناقض الشكلي على خط مستقيم انما تتصل جنوره وتستقي مسن أصل واحد هو : اعتبار هذه الحياة شيئا لا يستحق التقدير ، فاما أن تقضى في حانة على كاس ونغمة مغن وارتجاج راقصة ، واما أن

.. وأما العنصر الثاني ، وهو المرفة ، في مقومات الفكسرة بالادب ، فقد حرص رئيف خوري حرصا واضحا على توكيد الاهتمام به في كثير من نصوصه النقدية .

وينبغي أن نتذكر هنا عبارة سبقت منذ قليــل حين كان رئيف ينص على القول بانه اذا كان الشعر عبارة جيدة فلا بد أن يكــون عبارة عن فكرة وتصويرا لعاطفـــة ، ثم حرص أن يقول بأن الافضل للشعر ، أو للادب اطلاقا ، أن يعبر عن هذه الفكرة ويصور هذه العاطفة بقصد ووعى وادراك ..

القصد والوعي والادراك ، اذن ، شرط لافضلية التعبير الجيد عن الفكرة ، أو التصوير الجيد للعاطفة .. وهل يكون القصد والوعي والادراك الا بالعرفة ؟

ولكن ، أية معرفة يطلب رئيف ؟

في مقاله ( الإدب والرسالة القومي الذي سبقت الاشارة اليه ، حين يتحدث عن القيم التي يجدر بالادب أن يسأل عنها وبالاديب أن يلتزمها ، يقول أن هذه القيم بالنسبة للاديب العربي هي النابعة من الرسالة القومية العربية التحرري أن يا الشعبي الاصيل الى العدل والحرية ، الى الخير والجمال ، الى الحق والسعادة . . ولكنه يؤكد هنا أن التزام هذه القيم يقتضي من الاديب العربي ، قبل كل شيء ، معرفة المعنى العملي لهذه القيم في عصره بالذات ، ويقتضي أن تكون هذه الموفة معرفة دقيفة معمقة .

رئيف خوري ناقد واديب تقدمي أولا ، وهو مثقف ثقافة مكتنزة غنية ثانيا . من هنا يطلب من الكاتب أو الشاعر ، حين يلتزم قيما معينة ، أن يتعرف هذه القيم بدقة العالم والمفكر والفيلسوف في وقت واحد ، لكي يلتزم بفقه واقتناع عقليين يتحولان وينصهران في ذاته الى اقتناع وايمان وجدانيين .

ان « مجرد التعلق بالقيم الفضلى ، والفنية في التعبير ، وقوة الخيال والشعور لا تعصم الاديب من الشطط فــــي مهارسة مسؤوليته الكبرى ، ولا تدله بوجه عملي كيف يجعل أدبه وثيق الصلة حميم التفاعل بالطموح الشعبي الى العدل والحرية الغ » . . انالموقة التي يلح رئيف بطلبها للأديب هي تلك التي تعصمه كذلك من الانخداع بالمظاهر ، ومن التفاؤل الاحمق ، ومن اليأس الاشد حمقا ، وهي تلك يستطيع بها الاديب أن يميز ، « بادراك واقعي وروح نضالية ، قــوى البناء الناشئة وقوى الهدم المتقهقرة وان بدت غالية » .

هذه المرفة \_ أخيرا \_ هي التي تمنح الاديب تلك الرؤيا التي افتقدها رئيف في قصص توفيق عواد مـن ( قميص الصوف ) . . الرؤيا التي تفتح للاديب آفاق المستقبل الجميل المجيد الذي تضمحل منه المآسي كما قال رئيف بوحي من المرفة نفسها التي كان يهتدي بها لاستشراف ذلك المستقبل الوضاء ، رغم جداد المأساة المحدق بناالان ، بل رغم ( شبكة المآسي ) التي نضطرب فيها هذه الآونة . .

#### \*\*\*

هذه جملة من الملامح المتكاملة لرئيف خوري الناقد ، ولست ازءم انها ملامحه الكاملة ، ولكن أستطيع أن أزعم انها توحي بعدورته النقية المهيسة .

وما صورة رئيف خوري الناقد ، في واقع أمره ، سوى صدورة رئيف خوري المفكر نفسه ، أي ذلك الاديب الكبير المدع الذي جهيز عقله ومواهيه ووجدانه بسلاح المرفة العلمية والفلسفية ذات النظرة الشمولية المطورة ، فاستخدم هذا السلاح بدراية واصالة وعمد تفكير ، وجراءة قلب ، وطاقة على الخلق والنفاذ والاستشراف .

حسين مروه

<sup>(11)</sup> المصدر السابق.

رئيف خوري والتراث العربي

**ـ تتمة المنشور على الصفحة ٧ ـ** 

X000000 000000cX

وهما العاهِتانِ الفكريتان اللتان نجدهما غالبا ، أن لم يكن دائما ، في أساس الاحكام الاعتباطية والاستنتاجات الخاطئة .

بهذه البوصلة الهادية كان رئيف خوري يقبل على الماريخوالتراث ينظر في مضامينهما بما تعرضه من مآثر وأحداث ومشكلات ، وغالبا ما كان حليفه الصواب والحق حيث كان الآخرون يخبطون خبط عشواء .

هكذا ، مثلا ، لم يكن الإجلال الصادق للامسام صاحب ((نهج البلاغة) ولئله الانسانية العليا ، ليحمل العقل الموضوعي الحبالحقيقة في دماغ رئيف خوري ، على تشويه وجه الخليفة الاموي معاوية. كلاهما كان ، في نظره ، من المؤسسين الاوائل الكبار للحضارة العربية ، على الرغم مما كان بينهما من خصومة بلغت حد الجابهة بالرجال والسيوف.

كذلك ، مثلا آخر ، لم يكن رئيف خوري ليسمح فط لنفسه ملى غرار ما فعل الريحاني سامحه الله م بأن يلطخ وجه الحمداني الكبير سيف الدولة ، لمجرد ما انه قد اتفق له مرة ان يقطع المتنسي قرية بفلاحيها وأراضيها والفلال لقاء قصيدة من شاءره العظيم ، كان رئيف يددك أن نظام الاقطاع م وما كان منه بد يومئذ لتقدم المسيسرة الحضارية م هو المسؤول الحقيقي عن مثل هذه الجريرة التي يستنكرها عصرنا اليوم وما كانت موضع استنكار في العرف العام تلسك العهود ، وانما كان من طبع أديبنا ، وهو المفكر البصير ، أن يركز النظر عسلى وانما كان من طبع أديبنا ، وهو المفكر البصير ، أن يركز النظر عسلى السيف الشجاع الشهم الذي جابه به الامير الحمداني جحافل القرون الوسطى الظلامية مدافعا طيلة عشرين عاما عن موسم حضاري باهر كان الوسطى الظلامية مدافعا طيلة عشرين عاما عن موسم حضاري باهر كان أخذا في النمو والتفتح ذاك الحين ، كذلك لم يكن من طبع رئيف خوري أن يفوته من أمر الحمداني (كيس الفبار) الشهير الذي جمعه الامير البطل حفئة بعد حفئة من ثيابه غب كل معركة من معاركه الكثيرة .

لكم كنت أود لو يسمح المجال هنا بايراد المزيد من الامثلة التسي تظهر ، على نحو ملموس ، طبيعة الرؤية الواعية وأسلوب المسالجة لشكلات التاريخ والتراث عند رئيف خوري ، ليكن حسبي هنا ، على سبيل الاختصار ، أن أنوه بروح المسؤولية الصارمة التي كان يأخل بها نفسه ، وكانت تحمله دأما على ابراز الجوانب الابجابية تلبيلة للحاجات التربوية الملحة في عصرنا الحاضر . من هنا كان حرصه بل ولعه الدائم أن يمسح غبار الزمن عن الوجوه الكريمة في تاريخنا القديم، مستخلصا ( انسانية العروبة ) ، على حد تعبيره ، من وجه الزنجي مستخلصا ( انسانية العروبة ) ، على حد تعبيره ، من وجه الزنجي الشاءر أبي الفوارس عنترة ، فنكران الذات أو الغيرية من وجه أبي الكثيرة ) ، فالنزوع الحق الى وحدة العرب من وجه الأمير البطلسيف الكثيرة ) ، فالنزوع الحق الى وحدة العرب من وجه الأمير البطلسيف بن ذي يزن ووجوه المفاوير الذين سحقوا عنجهية كسرى في يوم ( ذي افر ) الى آخر ما هنالك من وجوه تتوهج بالشهامات وقيم الانسان .

أجل .. كان ضمير رئيف خوري مشحونا بروح المسؤولية حيال الشعب ، والى الحد الذي حمله على تكريس حياته كلها وصرف أيام عمره ساعة بعد ساعة في المهنة الاكثر عقوقا في مجتمعنا الجائر الشرس، وهي التعليم . يقينا أنها لم تكن مجرد مهنة بالنسبة اليه . كانت مهمة اجتماعية كبرى فرضها ، هو ، على نفسه طواعية منه والتزاما متوهجا بالاخلاص والحب للشعب ، ذلك في الوقت الذي كان له من مواهبه الفائقة ما يستطيع به ، لو شاء ، أن يعيش في أرفع مستوى من الوفرة والرغد حتى الترف .

ولكنه كان يعشق الكلمة . الكلمة الجميلة الصادقة الشحونة بالضوء والحياة والقيم والفكر الصحيح . من عشاقها الاوفياء الكبار كان ، وكان ، الى ذلك ، يحب أن يزرعها في كل عقل . بل تلك كانت

مهمته الكبرى ووظيفته في الحياة . وكأني به كان يحس دائما أن حاجزا كثيفا من صمت الحبر والورق ، من صعوبات النشر وعرافيل تجساد الكتب ، فمن الفقر الذي يسحق الشعب المتطلع الى المعرفة ... حاجزا هائلا رهيبا يحول بينه وتحقيق مهمته . لهذا كان يؤثر أن يعلم ... ان يحدث بكلمته الحبيبة تحديثا في المعاهد والمجالس وبصوت حاد مؤمن وأمين على النبرة والنكهة والنكتة ، يوصلها مباشرة الى الاسماع والعقول والقلوب ، حرة كالشمس والهواء ، دون وسيط ولا بريد .

مع ذلك لم يبخل رئيف بالكلمة الكتوبة ، وان كان فد مل الكتابة في السنين الاخيرة . فقد ترك لنا مؤلفات ومخطوطات هي من كنوزنا الجديدة ، دون جدال . ولكم يوجعني اليوم ويحرق قلبي حرفا أنه لم يتم للك الرائعة التي كتب منها فصولا نشرتها مجلة الجندي اللبناني ، أعني سيرة عنترة أبي الفوارس وقد شاء لها أن ترتفغ على فلمه الفنان المهر السبك ، من مستواها الفولكلوري البدائي الى مستوى الذروة التي تربع عندها الآثار الكلابسيكية الخالدة في العالم .

خسارة فادحة كبرى أن يكون هذا العمل الادبي النفيس قد بقي دون انجاز ولا من ينجزه .

ولكن .. أصحيح حقا أن رئيف خوري قد مات ؟

أشهد أن السؤال يطفر من قاع بقلبي ، من عمق ذهول وصدق . وفي داخلي حس غامض مبهم ، كبعض أسراد الحياة ، لا يستطيسه التصديق ، بل يرفضه رفضا وباصراد عجيب ، نماما كما أتفق له من قبل أن يرفض وما أنفك حتى الآن يرفض بكل أصراد أن يصدق مثلا أن مارون عبود وعمر فاخوري والريحاني والياس أبي شبكة وجبسران والمعري والجاحظ والمتنبي حتى أمرىء القيس الذي فد هضم الوعر لحمه وعظمه ، قد ماتوا حقا . يقينا أنهم ما أنفكوا أحياء يعيشون رغم أنف الموت . تلك هي المعزة . . . معجزة الكلمة الني عشقوها وأعطوها عصادة حياتهم والعار كله ، فاذا هي ، من ورط وقساء بطبعها عجيب خارق ، ما أنفكت تصونهم كما تصان الكنوذ .

ينهب الرجال دائما ويبقى أثمن ما في الرجال . يبقى الانسان الكبير الذي يبدع الفكر والشعر والادب والفن والعلم ومنجزات العلم، يخلق بها جميعا مستقبلا جديدا لانسان وانسانا جديدا لستقبل • تلك هي الحكاية التي بدأت يوما على كوكبنا في قديم الزمان ، ولن يكون لها قط من خاتمة .

#### رضوان الشهال

صدر حديثا

ثائر وحب

ديوان شعر

للدكتور ابو القاسم سعد الله

دار الاداب

# الفهر في العت م الرست في النام المست عشرة من « الآداب » ١٩٦٧

## ١ - فهرست الموضوعات

راجع بريد الآداب تحت مادة « بريد » . والقصائد تحت مادة « شعر » . والقصص تحت مادة « قصة » . والنتاج الجديد عدت مادة « كتاب » . والناقشات تحت مادة « كتاب » .

| الصفحة     | العدد | الموضوع                      | الصفحة   | العدد | الموضوع                       | الصفحة | العدد | الموضوع                                    |
|------------|-------|------------------------------|----------|-------|-------------------------------|--------|-------|--------------------------------------------|
| ۳.         | ٩     | الشعر العراقي بمراحله الثلاث |          |       | <b>7</b> .                    |        |       |                                            |
| 1.4        | •     | الشعر العربي في معركة        |          | e e   | حركة التحرر الوطني كما تنعكس  | ١      | 1     | الآداب في عامها الخامس عشر                 |
| 19         | ξ     | فلسطين والوحدة العربية       | ٧        | ٤     | في الادب العربي اللبناني      | 77     | 1.    | اتجاه المركة: الوحدة اولا                  |
| 10         | 1.    | الشعر وافعال الامر والتصميم  | e e      |       | حصان طروادة الاستعماري        | i      |       | الاتجاه الملتزم للفكر الفلسطيني            |
|            |       |                              | ۲.       | ٦     | في حياننا الثقافية            | 70     | ٤     | في معركة التحرير                           |
|            |       | (( شعــر ))                  | 18       | 11    | حقيقة اسرائيل ومعييرها        |        |       | الاتقاد الوجداني في الشعر                  |
| <b></b>    | ·     | الاخر البعيد                 | 09       | ٦     | حكاية لرغريتا                 | 17     | ٥     | ومعنى الالنزام الاشتراكي                   |
| 77.<br>71  | 7     | ابسواب                       | 0 8      | ٨     | حوار مع سارنر حول العدوان     | ٧١     | ٨     | آثار العدوان على بنائنا الثقافي            |
| 17         | ٦     | استطراد                      |          |       | حول اغنية (( مينون )) لفوته : | 47     | ٩     | اخلاقية نزار قباني                         |
| ٤٣         | 1     | اسطمبول                      | 4.8      | 0     | « هل تعرف البلد البعيد »      | 1/     | ٩     | ادبنا والمسألة الفلسطينية                  |
| ٧.         | ٨     | اسماك المياه الباردة         | 18       | ۲     | الحياة الدولية والاجرام       | 11     | ٦     | الادب العربي ليس مقروءا                    |
| <b>{o</b>  | 17    | اشلاء في النهر المقدس        |          |       |                               | 1/     | 1     | ادونيس وكتاب (( التحولات ))                |
| 78         | ۲     | الاصابع المعدنية             |          |       | 3.                            | 1      | ٦     | الاديب في المعركة                          |
| 47         | . 4   | اغنيات للمعركة               |          |       | دراسات في الآداب الاجنبية:    | 79     | 1.    | أزياؤنا الشعبية الفلسطينية                 |
| ξ.         | ,     | الى سلام بن عصفور            | 13       | 1.    | القضايا الراهنة للواقعية      | 01     | 0     | البير كامو والقضية الجزائرية               |
| 44         | ٨     | الى شاعر عربية               |          | 7     | دراسة في ادب يحيى حقي:        | 17     | 4     | امريكا أقوى دولة في العالم!                |
| 44         | 11    | امي والجرح الذي لا يدمى      | 4.8      | 11    | جيران القنديل                 | 1 .1   | ٣     | أهلا بسارتر وسيمون                         |
| 19         | 11    | انيا وانت                    | <b>ξ</b> | ٨     | درس الهزيمة الاكبر            | ۸۱     | ٨     | « اولاد حارتنا » ومشكلة الشر               |
| £3         | ۲     | انا والصخرة والرحيل          | 1        | 1.    | الدعاية العربية في الميزان    | ۸۹     | ٨     | ايوب ليس برو مثيوس                         |
| 17.        | 11    | اودیت                        | 4.1      | Ę     | دور المثقف في المجتمع المعاصر |        |       | ن                                          |
| ٣١         | 0     | بكائية الليل والظهيرة        |          |       | ż                             | į.     |       | 7                                          |
| 17         | ٩     | تأملات عند أسوار عكا         | 24       |       | ذكريات وحديث مع نجيب محفوظ    | ٧      | ٨     | ببان ه حزیران ۱۹۹۷                         |
| <b>{</b> 0 | ٩     | التمثال الذي يشحب            | 77       | 1 -   | درويات وحديث سع عبيب معموط    |        |       |                                            |
| 0.         | 0     | تيتانا الكسبندرفنا           |          |       | •                             |        |       | ت                                          |
| 17         | 11    | الثدي والرحم                 | 4        | 11    | رئيف خوري والتراث العربي      | 17     | ٨     | التربية وطريقنا الى النصر                  |
| 11         | ٣     | ثلاث قصائد                   | 11       | 17    | رئيف خوري والقضة              | ۸۳     | ξ     | التذويب ام الزنوجة                         |
| ٤٧         | ٦     |                              | 4        | 17    | رئیف خوري کاتبا سیاسیا        | 1 "    |       | تقرير السكرتير العام للمكنب                |
| **         | ٣     | الجنوع                       | ,        | 17    | رئيف خوري مفكرا ادبيا         | ٥٣     | ٤     | الدائم لكتاب آسيا وافريقيا                 |
| 17         | 1     | جزيرة الصقر                  | 18       | 11    | رئيف خوري ناقدا               |        |       | توصيات المؤتمر الثالث لكتاب                |
| 10         | 0     | الحزن الذي لم يمت            |          |       | ****                          | 13     | ٤     | آسيا وافريقيا                              |
| 3.7        | ٣     | حكاية من فصل واحد            |          |       | ن                             | 11     | ۲     | التوعية واخلاق الكاتب                      |
| 44         | 1.    | الخيال والجواد المحتضر       | ۲        | ٣     | زمن الشياءر                   |        |       |                                            |
| ٩          | ٩     | الرأس والنهر                 | ·        | 15    |                               |        |       | ث                                          |
| 17         | \$    | رؤيا هنري                    |          |       | س                             |        | •     | ثماني قصائد من الشعر الزنجي                |
| 10         | ٩     | رجيــل                       | ۳۸       | 7     | سفيريس الشاعر اليوناني العاصر | 9.4    |       | الثورة الثقافية                            |
| ٤.         | 4     | رسائل الى شعراء العالم       | ۲.       | 1     | « سلسلة الوجود الكبرى »       | 77     | ٣     | التورة العالم الثالث<br>ثورة العالم الثالث |
| 17         | 17    | الزحام                       |          |       | ش.                            | 18     | 1     | لوره العالم العالب                         |
| ٥٩         | ۸.    | سائح عربي في باريس           |          |       | الشاء الم المام الثانة        |        |       | 75                                         |
| ۲٥         | ٦,    | سقطة وحشي                    | ,        |       | الشاعر العربي المعاصر وثلاثة  |        | •     | <b>ح</b><br>الجريمة                        |
| 44         | ٣     | السمك البني والجزر اللونة    | 17       | \$    | مواقف ازاء الحرية             | ۲      | 1     | الجريف                                     |

| الصفحة      | المدر | الموضوع                          | الصفحة     |    | الوضوع ا                          | الصفحة      | Mall | الموضوع                          |
|-------------|-------|----------------------------------|------------|----|-----------------------------------|-------------|------|----------------------------------|
|             |       |                                  |            |    | الموسوح                           |             |      | <u> </u>                         |
|             |       | قضايا التحرر الاجتماعي في        |            |    | ص                                 | 11          | 11   | سيزيف يتمرد                      |
| 18          | ξ     | الادب اللبناني                   | ٩          | ٦  | صاحبة السيادة الكلمة              | 77          | ۲.   | الشاعر والعصر                    |
| ٤.          | ξ     | قضايا التحرر بالادب السوداني     | ٥          | 11 | الصراع بين الحقيقة والاسطورة      | 44          | ٥    | شرف العائلة                      |
|             |       | قضايا التحرر الوطني بالادب       |            |    | -                                 | 37          | ٦    | الشمس لا تشرق                    |
| 15          | Ę     | العربي                           |            |    | Ь                                 | ٦           | ٣    | الصبار                           |
|             |       | قضايا التحرر الوطني في           | 48         | ٨  | طريقنا الى تفيير الانسان العربي   | 17          | ٣    | الصرخة والخوف                    |
| ٥.          | ξ     | الاىب السوفياتي                  | 1          | ٨  | طريقنا الجديدة                    | ۲٥          | 1    | صلوات الى اله حجري               |
|             |       | قضية الحرية وانعكاسها في         |            |    | ٠                                 | 77          | ٦    | الطائر الفريب                    |
|             | Ę     | أدب آسيا وافريقيا                | <b>5</b> 4 | ч  | عاصفة على العقاد                  | 70          | ٨    | الطرقات الاخيرة                  |
| 4.8         | ۲     | القصبة القصيرة                   | 77         | •  |                                   | ۳۷          | ٥    | الطوفان                          |
| ٦           | یا ۱  | قيمة الشعر العربي الحديث عالم    |            |    | عبد الصبور ومسرح اليوت بين        | 1.          | ٦    |                                  |
|             |       | (( قصة ))                        |            |    | مأساة الحلاج وجريمة في            | ٥٣          | 11   | عندما تترجل الفرسان              |
| 44          | 0     | ازمة خلق                         | 73         | ٦  | الكاتدرائية                       | 44          | 17   | الظل والقاع                      |
| ٧٦          | ٨     | اربع ديدان مهزومة                | _          |    | العرب بين العالية والاصالة        | 49          | 17   | عسروة                            |
| ۳۸          | 0     | افراح العالم                     | 1          | 11 | ( ندوة )                          | 77          | ٥    | العصفور الازرق                   |
| ٤.          | 11    | ال آمخ                           | 14         | ٨  | العرب في المعترك الدولي           | ۳۸          | ٣    | المقم                            |
| 4.6         | ٣     | الانسسان والزمن                  | 1          | ٥  | المذاب والحب                      | ٥.          | ١.   | عودة الفارس القتيل               |
| 4.8         | 11    | انشودة غول لوزيتانيا             | Ę          | ۲  | علي محمود طه                      | 0 ξ         | ٩    | الغريبة                          |
| ٥٣          | ٦     | اوهموا بعضكم بعضا                | 47         | 11 | على هامشماركسية القرن العشرين     | 77          | ٦    | و<br>غمامة من غبار               |
| 37          | 17    | جامعو الجثث                      |            |    | عودة الى الادب العربي غير         | 7.5         | ٥    | الفتاة والاغفنية                 |
| ٤٦          | 17    | بعيدا عن اريحا                   | 14         | 11 | المقروء                           | 1 81        | 11   | فوانيس علائية                    |
| ٥٢          | 11    | الجسم في ما لا نهاية             |            |    | ۼ                                 | 17          | 0    | القرن العشرون                    |
| 78          | 1     | جميل الايادي                     |            |    | عادة السمان في « ليل              | 174         | 1    | القطار                           |
| 71          |       | جنود في الظلام<br>جنود في الظلام | <b>C</b> 1 |    | 17-74-0 M                         |             | -    | قصائد للحب والحرب                |
|             | ٣     | الجوع والحرية ·                  | <b>£1</b>  | ٣  | الفرباء ))<br>النباء " بالمند " ف | 71          | 15   |                                  |
| 48          | ٦     |                                  | 24         | _  | الفطرسة والمنصرية في              | 74          | ,    | القمباز العتيق                   |
| 18          | ٦.    | الحديقة ذات الحديات              | ٣          | ٦  | الرواية الصهيونية                 | 1           | 4    | كلمات الى وطني                   |
| 00          |       | الحذاء الاحمر اللامع             |            |    | ف                                 | ٥٣          | ٨    | كلمات في المركة                  |
| ۳.          | 11    | الحذاء الضيق                     |            |    |                                   | 4.8         | ٩    | لقاء صباح النكسة                 |
| 71          | 1.    | الخائسن                          |            |    | فصل من رواية:                     | <b>£</b> 7  | •    | الليل والقنديل الطفأ             |
| 13          | ۲     | الدوامة هي أنا                   | 1          | ۲  | زمن الهزيمة والنصر                | 01          | 11   | ما كل عاقر موات                  |
| 43          | ٦     | الديدبان                         | 41         | ٣  | فضائح في ديوان ناجي               | 17          | ۲    | مدينتنا الفاضلة                  |
| 79          | ٨     | الرجل والدمية                    |            |    | الفكر السياسي بين الحقيقة         | 77          | 0    | المراحل الثلاث                   |
| 78          | 1.    | الرجال يمرون من هنا              | 70         | ٨  | والمسلحة                          | <b>٤</b> ٩, | ٨    | مرثاة شاعر كنعاني                |
| ٦.          | ٨     | رسالة الى القدس                  |            |    | الفكر السياسي وقضية التحرر        | 74          | ٨    | مرثية لم تتم                     |
| 1.4         | ٦     | الشمس                            | 40         | ξ  | ) H # T                           | 13          | 7    | مرثية نهس                        |
| 40          | ۲     | الشسوق                           | 41         | 1. | الفكرة المولدة في بوأكير السياب   | ۲.          | ٣    | مقدمات                           |
| 01          | 1     | الشيء المفقود                    |            |    | في ذكرى السياب الثانية :          | 47          | 1    | المسلوب                          |
| <b>£</b> 9. | 1.    | صفعتني يا واقعي                  | 1.         | 1  | الاسطورة والكائن الخرافي          | 44          | 11   | من قلب النار                     |
| 0.          | 11    | صوفي                             |            |    | في سبيل عالمية الشعر العربي :     | 74          | 1    | منظر قتل                         |
| **          | 11    | القلمة ( مسرحية )                |            |    | انتهى المديح فظهر الشمر           | 00          | ٦    | مواطىء اقدام للصفار              |
| 1           | 11    | العسراء                          | 1.4        | ٥  | الحديث                            | 77          | 1.   | موت مغنية مغمورة                 |
| 45          | ٩     | اً العسراء                       | ξ          | 0  | في ما يتعدى الماركسية             | 40          | ٩    | النار والمنفى                    |
| ٤١          | ٩     | المنف وبقول الاموات              |            |    |                                   | €0          | ٣    | نحو ارم جديدة                    |
| 33          | ٥     | الفريبان                         |            |    | ق                                 | 90          | Å    | النرجسة                          |
| 4.8         | ١.    | في انتظار السجان                 | 77         | ١  | قرأت العدد الماضي من الاداب       | 77          | 1    | نعسم ولا                         |
| 40          | 0     | في انتظار النوم                  | 9          | ۲  | · ver A. A han some a. A.         | 74          | 4    | نهر الحقد<br>نهر الحقد           |
| ξ <b>γ</b>  | ٨     | الكابسوس                         | 18         | ٣  |                                   | ۲,          | Ÿ    | هوامش على دفتر النكسة            |
| 44          | ٨     | كبش الفداء                       | 1.7        | ξ. |                                   | ۸           | 11   | واتكا على رمحه                   |
| 173         | 11    | لبس العداد<br>الوسي في بغداد     | V£         | •  |                                   | 17          |      | وداع عند الشريعة                 |
| 0 {         | ۲,    | الدينة المفقودة ( مسرحية )       | Y0         | 11 |                                   |             | 1.   | وداع عبد السريقة<br>وطن المنكبوت |
|             |       | 1                                |            |    |                                   | 1.          | 1.   | 2000                             |
| 7.1         | ٣     | مسالة اقتناع                     | 75         | 17 |                                   | 19          | 11   | اليتامي                          |

| ۷۶ مسؤولية الناقد والاحكام المرتجلة ٣ ٦٦ (« العطش والجوع » ليونسكو ٦٦ ٦٦                                       |     | الموضوع ال<br>                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
|                                                                                                                |     | المستامين في المستادة            |
| . w                                                                                                            | 1 • | المنفى ( مسرحية )                |
| ۱۱ مناقشة مقالات سياسية ۱۰ ۷۶ عن همنغواي ايضا ۸۸ ۱                                                             |     |                                  |
| ۳۲ مناقشة وثيقة ه حزيران ١٠ (‹ الغريب ›› القاتل ٦ ه٠٠                                                          |     | نظرة وراء الافق                  |
| ۱۲ میل میرة عزام ۲۲ م                                                                                          |     |                                  |
| الفتاة على الرصيف ٢ ٦٦ ١٦ الفتاة على الرصيف                                                                    |     | T "                              |
| ١٦ الناس والحب ٢ ٩٩ قضايا السينما والسرح ٢ ٢٧                                                                  | , , | الكبرياء العاري                  |
| نجيب محفوظ وطريق الثورة ه ٩ قضية الكتاب المراقي ثانية ه ٧٧                                                     |     | it.                              |
| نحو دولة عربية واحدة ٨ ٨ قضية اللغة العربية في لبنان ٢ ٦٩                                                      |     | 2                                |
| ندوة الكتاب العربي بالقاهرة ٣ ١٢ ( كتاب الحب )) ٣                                                              |     | « کتا <b>ب</b> »                 |
| ٥٧   نصائح الى الشياب ٣ ٧   الكتاب العربي والرسام                                                              | 1.  | أمنا الارض                       |
| ه انضال التحرر الوطني بالادب السنوفياتي ه ٧٢                                                                   | 1.  | ايوب                             |
| ٥٥ الياباني ٤ ١٧ كتاب يثير ضجة ٣ ٦٨ ٣                                                                          | ٩   | البيت الصامت                     |
| ٥٣ النكبة المتجددة ٨ ٢٦ كتب سوفياتية عنالبلدان العربية ٥ ٧١                                                    | 1   | دراسات في الحب                   |
| ٥٥ ننتظر من سارتر موقفا واضحا ٨ ١٤ اللفة العربية في طاجاستان ١٠ ٦٦                                             | 1   | عزيزي فلان                       |
| ۹۹ ( نشاط )) ۱۰۰ لم تمت ( حوار )) ۲۰ ۲                                                                         | ۳   | مأساة الحلاج                     |
| ٩٣ الآلة والانسان ٦ ٥٠ لوكاس ، او العودة الى الحسي ٥ ٦٩                                                        | ۸ ۸ | مذكرات طه حسين                   |
| ه٩ اتحاد الكتاب الفلسطينيين ١ ٨٥ مؤتمر كتاب آسيا وافريقيا ٣ ٦٧                                                 | ٨   | مكان للقمر                       |
| ٢٦ احتفالات عيد العلم ٣ ٧٠ ماذا في بولونيا ٢٢ ١                                                                | ٣   | من وحي الثورة الجزائرية          |
| ٥٦ احداث فيتنام والصحافة الادبية ٥ ٦٨ مأساة مضحكة ٦٥ ٦                                                         | 9   |                                  |
| احدث ممجم فرنسي ه ٦٩ مسؤول يعي مسؤوليته ٦٩ ٦                                                                   |     |                                  |
| آخر مقابلة مع أهرنبورغ ١٠ ١٥ السرح الجزائري الماصر ٣ ٧٣                                                        |     | J                                |
| ١٤ الادب الذي يضحك ٥ ٦٨ مسرحية ((السير الطويل))                                                                | ۱ ه | اللامعقول وكيف ينبغي أن نفهمه    |
| ۲۹ ( ارید ان احیا )) ۲۹ الفاشلة ۲ ۲۱                                                                           |     | اللفة عند يوسف ادريس             |
| ٣ أزمة النشر في آسيا ١ ٦٩ الطالعة في ايطاليا ٢ ٢٦                                                              |     |                                  |
| العادة النظر والتقييم ٩ ٧٣ مع كومبرويكس ٦ ٨٨                                                                   |     |                                  |
|                                                                                                                |     | 201 IN                           |
|                                                                                                                |     | G                                |
|                                                                                                                |     | •                                |
| ,                                                                                                              | 11  | ماذا نريد من الشعر الجديد        |
|                                                                                                                |     | المؤتمر العظيم                   |
| المال الموسم | 1 • | مع خليل سركيس في « مصير » :      |
| بين الادارة والخلق الادبي ١١ ١١ نحن والسينما ه ٧٥                                                              |     |                                  |
| ۱۸ تحية الى الزميلة « الاديب » 1 الم نداء من المقفين العرب ١٠ ٧٣                                               |     | ازمة المعاصرة الحديثة في ادبنا   |
| ٥٠ تكريم رئيف خوري ١١ ٧٠ ندوة حول الادب المربي ١ ٦٩                                                            |     |                                  |
| ٣ الجمعية الادبية وعبد الصبور ٣ ،٧ النكسة والادب والفن ١٠ ٧١                                                   |     | المعركة الوطنية واتجاهات اليسياد |
| ١٤ حوائز اصدقاء الكتابلعام ١٩٦٧ ١ ٨٥ هم و «نحن» والموت في فيننام ٣ ٥٣                                          | ۲ ۲ | <b>4</b> 7                       |
| الحب البرقي ٦ ٦٦ يوبيل اكتوبر ٣ ٥٥                                                                             |     | معنى الموت والعدم في             |
| ٢٤ ( حديقة الظباء )) لفورمان ميلر ٦ ٥٦                                                                         | 7   |                                  |
| حلم يتحقق ٢ ٧٣ هـ                                                                                              |     | القاومة بالكلمة في شعر توفيق     |
| 1/ حول فن الرسم العراقي ٣ ٧٥                                                                                   | ١.  |                                  |
| رجال وسراطين ه ٦٩ همنفواي : مؤرخ اخلاقي                                                                        |     | مبثاق رابطة الكتاب الافريقيين    |
| ٦٥ رواج داننزيو ١ ٧٧ للحلم الاميركي ١ ٣٧                                                                       | , ξ |                                  |
| رواية « الصور الجميلة والنقد » ٢ م٦                                                                            |     | (( مناقشیة ))                    |
| ۷۱ رواية «عند الاصيل » ه ۷۰                                                                                    | 1 9 | استدراك ، تصحيحات                |
| ٦٥ ذكريات مع ( بابا مندور ) ه ٧٤ اللقمة                                                                        | ٣   | بمناسبة ذكرى السياب              |
| ٧٧ السطان بمتع الحياة مثاقا ٧ ٧٧ الواقعية ٧                                                                    | 1.  | تحية للحساني                     |
| ۱۱ ( الصور الجميلة )) لسيمون الجميلة )) لسيمون الجميلة )                                                       | / 0 | • •                              |
| ده بعفداد ۱ ۱۷ وقایع الوتمر الثالث للختاب                                                                      |     | تفيير الانسان العربي وبيان       |
| ٦٦ ظاهرة فتور ٥ ٧٤ الافريقيين الآسيويين ١ ٨٥                                                                   | 11  |                                  |
| ٦٥ عالم انجماد برغمان ١٠ ٦٧                                                                                    | , , | حول تعليق الاستاذ مجاهد          |
| ٦٥ المالم والكتاب ٢ ٧٥ .                                                                                       | ٥ ٩ |                                  |
| ٦٢   العرب وعلم المنطق واوكتوبر ١١ ٨٥   يسار لا يعرف اليمين من اليساد ١٠ ه                                     | 1 0 | M 77                             |

## ٢ ـ فهرس الكتاب

|        |       |                           |                                                |       | · ·                           | {         |          |                                   |
|--------|-------|---------------------------|------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------|
| الصفحة | العدد | الكاتب                    | الصفحة<br>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | العدد | الكاتب                        | الصفحة    | العدد    | الكاتب                            |
| 77     | 11    | خشفة _ نديم               |                                                |       | €.                            | <br>      |          | i                                 |
| 84     | 1     | الخشن ـ فؤاد              | \$\$                                           | 11    | جاسم ـ حياة                   | [         |          |                                   |
| ₹0     | ۳     |                           | VV                                             | 1.    | جاسم _ عزيز السيد             | ١         | ٨        | « الآداب »                        |
| ٤.     | 0     |                           | 71                                             | *     | الجزائري _ محمد               | ٤١        | ٣        | ابن دریل ۔ عدنان                  |
| ₹0     | 17    |                           | 17                                             | 0     |                               | 10        | ٩        | ابو خالد ۔ خالد                   |
| ٧٣     | ۳     | خفر ـ سماد محمد           | 70                                             | 0     |                               | 17        | ٣        | أبو سنة ـ محمد ابراهيم            |
| 00     | ٩     | خضر ۔ عباس                | 18                                             | 4     |                               | 1.7       | ٤        |                                   |
| 74     | ٨     | خضر _ مصطفی               | 18                                             | 1.    |                               | 17        | 11       |                                   |
| 77     | 1.    |                           | **                                             | ٣     | جعفر ـ حسب الشيخ              | Yo        | ٣        | ابو شویشه _ رضوان                 |
| ٥٣     | ٦     | خضير ـ محمد               | 0.                                             | 0     |                               | 1         | ۲        | ادریس ـ الدکتور سهیل              |
| 78     | 17    |                           | ٣٧                                             | ٦     |                               | 1         | ٣        | 6                                 |
| ٧٥     | 1.1   | خلیل _ فتحي               | οξ                                             | 4     |                               | ١         | <b>£</b> |                                   |
| Yo     | 1     | خميس ــ شوقيَ             | 79                                             | 11    |                               | 1         | ٦        |                                   |
| 78     | ٦     |                           | 00                                             | ٣     | ج. ك.                         | ξ1        | ٨        |                                   |
| 44     | ٣     | خمیس ـ یسري               | ₹₽                                             | ۲     | جلي ـ ج٠ ل.                   | 1         | 11       |                                   |
| ٧.     | ٨     | ••• 500                   | ٥.                                             | 1.    | جلیل ۔ حسین                   | 1         | 17       |                                   |
| 4.8    | 11    |                           | ٤                                              | ξ     | جنبلاط _ كمال                 | 4         | 1        | ادونيس                            |
| £4     | ٦     | الخواجه _ درید یحیی       | Ę                                              | ٥     |                               | ۲         | ٣        |                                   |
| 79     | ٨     | الخوري ـ ادريس            | 1.0                                            | ξ     | جوهر _ يوسف                   | 17        | ξ        |                                   |
| 14     |       | خوري _ رئيف               |                                                |       |                               | Y         | ٨        |                                   |
| 30     | ٨     | الخولي _ لطفي             |                                                |       | ζ                             | ٩         | ٩        |                                   |
| 1.     | 1     | الخياط _ الدكتور جلال     | Y0                                             | ٦     | حافظ _ صبري                   | ٧٢        | 1        | اسکندر ـ امير                     |
| 14     | 0     |                           | 15                                             | ٨     | الحاني ـ الدكتور ناصر         | 70        | 17       | اسماعيل _ محيي الدين              |
| 111    | ٦     |                           | ٤.                                             | 11    | الحبابي - الدكتور محمد العزيز | ٦٥        | ٩        | الالوسي ـ الدكتور حسام            |
| ۳.     | 4     |                           | ۲.                                             | ٣     | الحردلو ـُ سيد احمد           | ۳۸        | ٨        | الامير ـ ديزي                     |
| 10     | ١.    |                           | ٤٩.                                            | ٣     | الحسناوي _ محمد               |           |          |                                   |
| 14     | 11    |                           | 47                                             | ٩     |                               |           |          | ب                                 |
|        |       |                           | 44                                             | 0     | حسن _ انيس ذكي                |           |          | ، ده د                            |
|        |       | د                         | <b>{Y</b>                                      | ٨     |                               | 48        | ٣        | بـدور _ علي                       |
| 77     | 0     | الدالي ـ لطيف             | 1.                                             | 1.    | الحسن ـ ظافر                  | 7.5       | ĭ        | بدوي _ عبده                       |
| 1.     | ٦     | داوود _ احمد يوسف         | 1                                              | 0     | حسين ـ الدكتور طه             | 77        |          |                                   |
| 17.    | 1.    | دحبور _ احمد              | ٥٣                                             | λ     | حکواتي ــ ماجد                | 77        | ۸        | -N 16 · 4 ·                       |
| ٤٩     | 11    | ·**                       | 4.7                                            | 17    | الحكيم - نزيه                 | ξV        |          | بزرکان ۔ صلاح                     |
| €.     | 4     | درویش _ صالح              | ٧٤                                             | ١.    | حلیم ۔ اسعد                   | 13        | ١.       | بسکونوف _ ف.                      |
| 71     | 0     | دنقل ۔ امل                | 40                                             | ξ     | حماد ۔ خیري                   | 77        | 7        | بطارسة _ عيسى                     |
| 1 44   | ١.    | -                         | 40                                             | 4     | الحميري _ تركي                | Y         | ٣        | البطوطي _ ماهر                    |
|        |       |                           | £1                                             | 11    |                               | ۸۱        | ٨        |                                   |
| 1      |       | J                         | ٩                                              | ٦     | حنا ـ الدكتور جورج            |           | ٨        | البعلبكي _ منير<br>،>             |
| Yo     | ٣     | ااربيعي _ عبد الرحمن مجيد | ٥٤                                             | ۲     | حول _ قاسم                    | 48        | 1        | ب <b>ک</b> ـر ــ حسن<br>ده: ۱۱ ده |
| 1      | 11    | رزق _ الدكتور شارل        | 11                                             | 1.    | حیدر _ حیدر                   | 18        | ٦        | بوزاني ــ دينو<br>دمام ــ دينو    |
| ۸٩     | ٨     | رزوق _ الدكتور اسعد       | ٦                                              | 1     | الحيدري ـ بلند                | <b>£9</b> | 7        | بولص ـ سرکون                      |
| ٧٩     | 1.    | رستم ۔ محمد ادیب          | 17                                             | 11    |                               | 77        | ۸        | بيرك _ جاك                        |
| 77     | ٨     | رضاً _ رسول               |                                                |       |                               | 1         | 11       | ,                                 |
| 13     | ٦     | الريس ـ وفاء منير         |                                                |       | Ċ                             |           |          | ت                                 |
| 13     | 11    | الريماوي _ محمود          | ۱٥                                             | 11    | الخاطر _ مروان                | 1         |          | -                                 |
| 1      |       |                           | ٤.                                             | ξ     | خالد _ ابو بكر                | ٦٧        | Ę        | تاكوشي ــ ياسوهيرو                |
|        |       | j                         | 49.                                            | 17    | الخباز _ سالم                 | ₹0        | ۲        | تامر ۔ فاضل                       |
| 77     | 4     | الزبيدي _ ابراهيم         | 77                                             | 11    | الخشيان ـ خالد                | <b>F3</b> | ٩        |                                   |
|        | ٨     | زريق ـ الدكتور قسطنطين    | 77                                             | 1     | خشبة _ سامي                   | 13        | 1.       |                                   |

| الصفحة     | العدد | الكاتب                    | الصفحة       | العدد | الكاتـب                       | الصفحة    | العدد | الكاتـب                               |
|------------|-------|---------------------------|--------------|-------|-------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------|
| 77         | ٣     | علي _ عبد الرحمن          | T0           | ξ     | صعب ــ الدکتور حسن            | 70        |       | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 79         | ٦     | ع. م. ا                   | ۸۲           | À     | • • • •                       | 90        | ٨     | الزهاوي ـ آمال                        |
| 10         | ٣     | العنتيل _ فوزي            | ٩٨           | ξ     | صعب ۔ هنري فرید               | 48        | ٦     | زیات _ مصطفی                          |
| ٤          | ۲     | عياد _ الدكتور شكري       | ξY           | ٦     | الصكار _ محمد سعيد            | 1.2       | •     | ت<br>س                                |
| ٤٩         | ٦-    |                           | 44           | *     | صمود ـ نور الدين              | ١         | 1     | س، ا،                                 |
| ٦          | ٣     | عيد _ فواز                |              | 1.5   | <u>ل</u> ال                   | ,         | ١.    |                                       |
|            |       | غ                         | 11           | Ę     | طوقان _ فدوى                  | ,         | 1     | سارتر _ جان بول                       |
| 74         | ٥     | غلاب _ عبد الكريم         | 70           | ۸     |                               | 91        | ٤     | 55. 0 50                              |
| **         |       | غنيم ـ عبد الرحمن         | 1            | ٩     |                               | 79        | 1.    | سرحان ً نمر                           |
| •          |       | ا ا ا                     | 9            |       | ظ                             | 14        | 1     | سعد _ الدكتور علي                     |
| ٧٦         | 1     | فرید ـ سمیر               | 44           | 1     | الظاهر _ عدنان                | 18        | ٣     | سعد الله ـ الدكتور ابو القاسم         |
| **         | ۰     | الفرا _ مندر              |              |       | ٤                             | 13        | ۴     | , J. 23                               |
| ٥.         | 17    | ,                         | <b>£</b> £   | ٥     | عارف _ محمد كامل              | 01        |       |                                       |
| 37         | ٩     | فکري _ محمد               |              | 11    | عاصى _ الدكتور ميشال          | £ £       | ٨     | سليمان _ الدكتور ميشال                |
| 74         | ٤     | فلحوط ـ صابر              | ۲            | 1.    | عامر ۔ ابراهیم                | ٩         | 11    |                                       |
|            |       | ا                         | 77           | 11    | العاني _ شجاع                 | 7.4       | 4     | سمعان ــ الفريد                       |
| ξo         | ٩     | القاصد _ عبد الكريم       | 11           | 17    | عباس ـ الدكتور احسان          | ۸۳        | ٤     | سنفور ـ ليوبولد                       |
| ٦          | 1     | قباني ـ نزار              | 19           | 1     | عباس _ عبد النجباد            | 17        | ۲     | سوید ۔ احمد                           |
| ۲          | ٨     |                           | 17           | 1     | عبد الدائم ـ الدكتور عبد الله | 7.        | ٥     |                                       |
| 04         | 17    | القرشي ــ حسن عبد الله    | 17           | ٨     |                               | 70        | 11    | السيد ـ رجب سعد                       |
| 0.         | ٨     | قصيباتي ـ انور            | ١            | 11    |                               |           |       | ¥ ¥*****                              |
| 78         | 1.    | قموار _ فخري              | ٥٣           | 1     | عبد الرازق _ محمد             |           |       | ش                                     |
| ٤          | ۲     | القط _ الدكتور عبد القادر | 74           | ٩     | عبد الرحمن _ جيلي             | 00        | 1.    | شبلي ـ عمر                            |
| 1.1        | ξ     |                           | 77           | 17    | ****                          | 18        | ۲     | شرارة _ عبد اللطيف                    |
| 89         | ٦     |                           | ٩            | ۲     | عبد الصبور _ صلاح             | ٦٥        | ٨     |                                       |
| ξ          | ۲     | القلماوي _ الدكتورة سهير  | 77           | ٦     | عبد الله ـ الحساني حسن        | 1/        | 17    |                                       |
| 47         | 1     | ألقيسي _ محمد             | 17           | ۲     | العبدا الله _ كامل "          | ٣.        | -11   | الشربجي _ حسن                         |
| ٣          | *     |                           | 70           | 1     | عبد الله _ نصار محمد          | 00        | ٥     | شرف الدين ـُ نايف                     |
| 23         | 0     |                           | 48           | 4     |                               | ٤٢        | *     | شرورو ـ يوسف                          |
|            |       | 4                         | ٤١           | D     | عبد الوهاب _ محمود            | 77        | ۲     | الشريف ـ عايدة                        |
| ٣٥         | ٣     | کتاب ـ سمیر               | 94           | ٨     | العبيدي _ مهدي                | ٧١        | 7     |                                       |
| 7          | 1     | كرم _ انطوان              | ٣.           | ٨     | عثمان _ احمد                  | ٧٢        | ٠.    |                                       |
| ٨٥         | 11    | كمال الدين _ جليل         | <b>"</b> ለ - | ٣     | عثمان ـ عبده                  | ٧١        | 1.    |                                       |
| ٣          | ٦     | کنفاني _ غسان             | 1            | 17    | عثمان ـ الدكتور علي           | ٧.        | 11    |                                       |
|            |       | J                         | ٥٦           | ٦     | عدوان _ ممدوح                 | 17        | ٣     | الشيفقي _ محمد عبد الله               |
| 70         | ٣     | لطفي ـ عبد المجيد         | ٨            | 11    |                               | ۲.        | 7     | شکري ـ غالي                           |
| 7.1        | 1.    | لیانت ۔ سیزار             | 74           | 17    |                               | , V1      | ٨     |                                       |
|            |       | <b>የ</b>                  | ٦٧           | 1.    | العربي _ ابراهيم              | 77        | 4     |                                       |
| ٥٩         | ٨     | ماجد _ جعفر               | 71           | ٣     | عزام _ سميرة                  | ٤١        | ٩     | شکري ـ محمد                           |
| 10         | ٥     | الماخذي _ محمد            | 77           | ۲     | ع. ش                          | ٦         | 11    | الشبهال ـ رضوان                       |
| 71         | ٣     | مبارك _ ربيع              | 11           | ٣     |                               | ۳۷        | 1     | شیفاوتر ـ دیملور                      |
| 18         | ٣     | مجاهد _ مجاهد عبد المنعم  | 3.4          | 0     |                               | 1         |       | ص                                     |
| 74         | 17    | e an                      | 20           | ٩     | عصمت _ م. ریاض                | 78        | ٥     | المائغ ـ صادق                         |
| 18         | ۲     | محمدية _ احمد سعيد        | 00           | 1     | عطية _ احمد محمد              | 17        | ۲     | صادق ۔ حبیب                           |
| 19         | ŧ     | محمود ـ الدكتور زكي نجيب  | ٩            | ٥     |                               | 00        | ٦     |                                       |
| **         | 1     | مرسي ــ عاطف              | 48           | 11    | عطية _ الدكتور نعيم           | 47        | 1.    | صالح ـ مدني                           |
| 01         | 1     | المرسي ــ محمود الحسيني   | ٥.           | ٤     | عظیموف ـ سروار                | 71        | 11    | الصبيحي _ خلدون                       |
| 44         | ۲     | مروة _ حسين               | 80           | ۲     | العقيدي _ سلمان حسن           | <b>£1</b> | ۲     | صدوق ـ راضي                           |
| , <b>Y</b> |       |                           | 77           | ۲     | ع <b>لوش _ ناج</b> ي          | 17        | 1.    |                                       |
| 48.        | Α.    |                           | 44           | ٦     |                               | ٥٧٠       | 1.    |                                       |
| 18         | 11    | ,                         | ٥            | 1.    |                               | 74        | 11    |                                       |

وردرشت

#### العدد الثاني عشر - كانون الاول ( ديسمبر ) - السنة ١٥

- . -

### ٣٣ من قلب النار (قصيدة ) ----- راضي صدوق ٣٤ انشورة غول لوزيتانيا (( انفولا )) ..... بقلم بيار فايس ترجمة د. يسري خميس ٣٩ عـروة ( قصيدة ) ..... ٢٩ .٤ آل آمخ ( قصة ) ...... .... د. محمدعزيز الحبابي ه} أشلاء في النهر المقدس (قصيدة ) .... فؤاد الخشين ٦} بعيدا عن اريحة (قصة ) ...... محمود الريماوي ٩٤ اليتامي ( قصيدة ) سيسسسسسسسسا احمد دحبور أه صوفي (قصة) .....مندر الفرأ ٣٥ عندما تترجل الفرسان (قصيدة ) ..... حسن عبد الله القرشي ٦١ قصائد للحب والحرب (قصيدة) ..... خلدون الصبيحي قرأت في العدد الماضي من (( الاداب )) ٦٢ الابحاث .....مجاهد ع. مجاهد ٦٥ القصص الدين اسماعيل ٦٦ التل والاسطورة ( قصيــدة ) ....... محمد راضي جعفر ٥٧ الفهرس العام للسنة الخامسة عشرة للاداب ١٩٦٧

#### ندوة (( الآداب )):

| العرب بين العالمية والاصالة المستشرق بيرك ـ د. عبد | 1   |
|----------------------------------------------------|-----|
| الدائم ـ د، ادریس ـ                                |     |
| د. عثمان ـ د. رزق ـ                                |     |
| م، نقاش ـ م. مغيزل                                 |     |
| رئيف خوري والتراث العربي رضوان الشهال              | ٦   |
| رئيف خوري مفكرا ادبيا الدكتور ميشال عاصي           | ٨   |
| رئيف خوري كاتبا سياسيا سيس الدكتور ميشال سليمان    | ٩   |
| رئيف خوري والقصة ويناس عباس                        |     |
| رئيف خوري ناقــدا حسين مروة                        | 18  |
| الثدي والرحم ( قصيدة ) محمد ابراهيم ابو سنة        | 17, |
| حقيقة اسرائيل ومصيرهـا عبد اللطيف شرارة            | 18  |
| الزِحام ( قصيدة ) الزِحام ( قصيدة )                |     |
| <b>جامعـو الجِثث ( قصة ِ)محمد خضير</b>             | 71  |
| الظل والقاع ( قصيدة )جيلي عبد الرحمن               | **  |
| على هامش ترجمة كتاب :                              | 78  |
| (( ماركسية القرن العشرين ) نزيه الحكيم             |     |
|                                                    |     |

|            |       |                                   | 1      |       |                          | 1      |       |                                     |
|------------|-------|-----------------------------------|--------|-------|--------------------------|--------|-------|-------------------------------------|
| الصفحة     | العدد | الكاتب                            | الصفحة | العدد | الكاتب                   | الصفحة | العدد | الكاتب                              |
|            |       | ھ                                 | 4.8    | 7     | موم _ سومرست             | 78     | ١     | مصطفی ۔ عبد العزیز                  |
| 10         | ۲     | لال ـ عبد العزيز                  | ٣٣ [هـ | 11    | مينا _ الدكتور وصفي صادق | 18     | ٦     | مطرجي ادريس ـ عايدة                 |
| 77         | 0     |                                   |        |       |                          | ٧٢     | ٩     |                                     |
| ٧          | ٠٣    | منفواي _ ارنست                    | [ھ     |       | ن                        | 74     | 1     | مطر _ محمد عفيفي                    |
|            |       | 4                                 |        |       |                          | 11     | ٣     | # " - J-1                           |
| ٤٣         | **    |                                   | . 90   | ٨     | نجا _ ابراهیم محمد       | 78     | . ٦   |                                     |
| <b>N</b> 1 | 1.6   | واسطي _ ليث                       | 71     | 11    | النجمي _ حسن             | 1 77   | ۸     | المطلبي _ عبد الرزاق                |
|            |       | ي                                 | 78     |       | ***                      | 78     | 1.    | مظفر _ مي                           |
| ٦.         | ٨     | فلف ۔ یحیی                        | u u    | !     | نحوي _ اديب              | 1      | 11    | مفيزل _ جوزيف                       |
| **         | 1     | <b>و تشنکو</b>                    |        | 1     | نشئات ـ کمال             | 89     | 1.    | مکی ـ سمیرة                         |
| 17.        | 1     | رسف _ سعدی                        | ۱۰ ا   | ۲     |                          | 09     | ٦,    | مني ـ صحيره<br>مكي ـ الدكتور الطاهر |
| 78         | ٣     |                                   | 11     | 0     |                          | 4.8    | 'n    |                                     |
| 17         | ٦     |                                   | ξ.     | ٨     | نعيمة _ ميخائيل          | 14     | ٦     | مكاوي _ الدكتور عبد الففار          |
| 17         | 4     |                                   | 1      | 11    | نقاش ـ محمد              | 2000   |       |                                     |
| 11         | *     | وسف - عبد التواب                  | . 77   | 0     | النقدي _ محمد            | . 89   | ^     | المناصرة _ محمد عز الدين            |
| ۳۸         | 'n    | وست ب تبود . سو، ب<br>وسف _ نقولا |        | 1     | ۔<br>نویهض ۔ بیان        | ٧١     |       | 102 I                               |
| ٤٨         | 4     |                                   |        |       |                          |        | 11    | مناف ۔ جمیل کاظم                    |
| ***        | •     | ونس ۔ احمد                        | 71 J   | 11    | النويهي _ الدكتور محمد   | ١ ٣    | ٩     | الهدوي _ اسماعيل                    |